

# Как будут учиться наши дети?

«Не так, как учились мы!»

Образовательная  
система «Школа 2100»

# Какие качества Вы хотите видеть у своего ребенка по окончании школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации



- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье

Вспомним, когда мы учились, главной задачей школы считалось...



**дать хорошие, прочные знания!**

Но нам после школы приходилось часто слышать: **«Забудьте то, чему вас учили в школе!»**



**«Школа учит не тому, что нужно в жизни!»**

В ответ мы говорили:

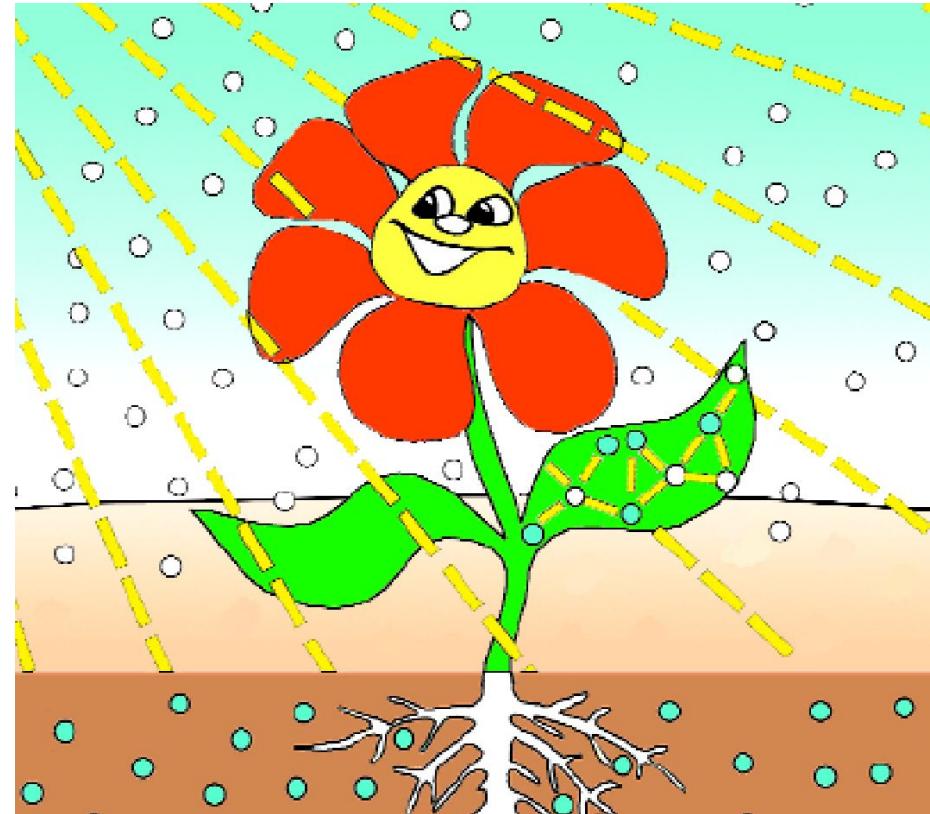
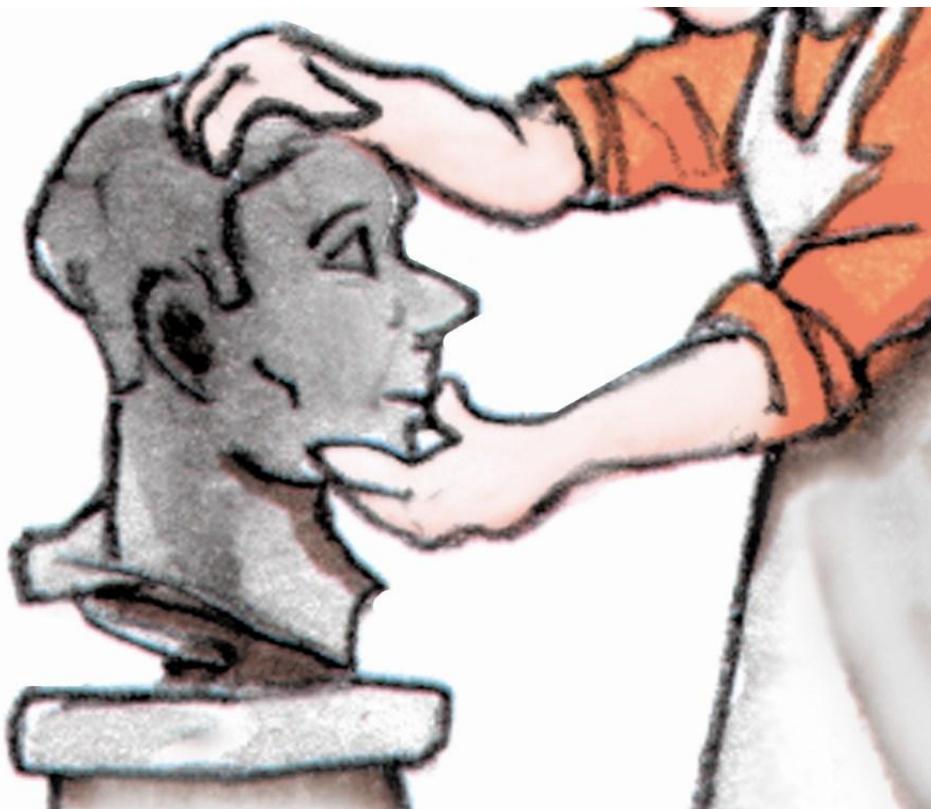
**«А этого мы не проходили...»**

**В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!**

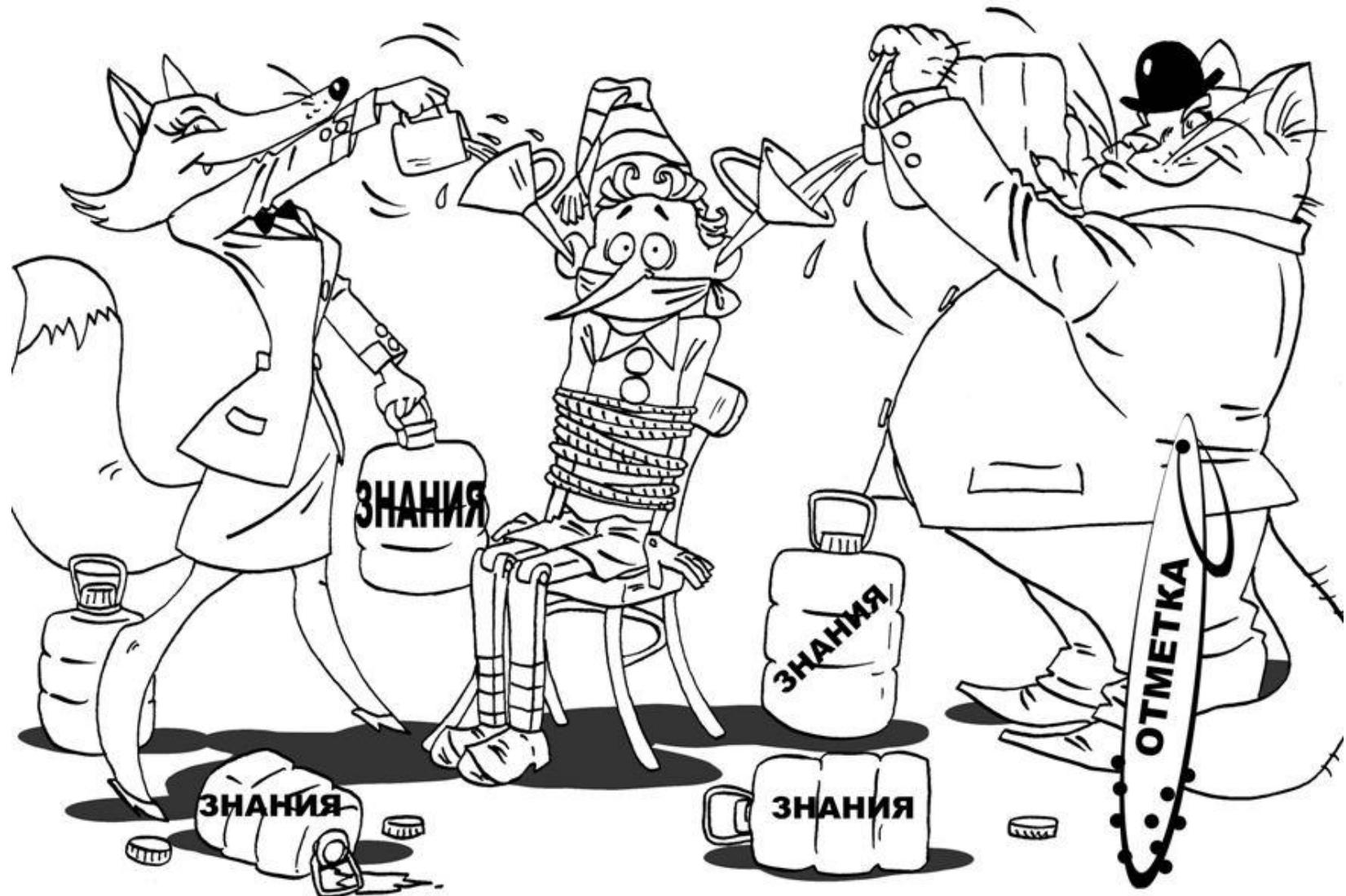
# **Два пути современной школы:**

1. Формировать, давать знания.
2. Развивать умения.

Какой путь вам больше нравится?



# Если в новых условиях продолжать «накачивать» ученика знаниями...



# Образовательная система «Школа 2100»

## Научная идея, цель (ЗАЧЕМ?)



Помочь каждому стать личностью, способной решать любые жизненные задачи, оставаясь при этом человеком.

## Комплект учебников (ЧТО?)



Все предметы с 1-го по 11-й класс

## Технологии работы (КАК?)



Взаимодействие:

200 авторов + 10 000  
учителей

+ 20 000 школ +  
ученики и родители 85  
регионов России

# Так учили нас



1. Учитель проверяет  
Д/з. Ученик «выучил –  
пересказал».

2. Учитель объявляет  
новую тему.

3. Учитель объясняет  
новую тему («сиди и  
слушай!»).

4. Учитель проверяет,  
как поняли «повтори!»).

# Так будут учиться наши дети

1. Учитель создает ситуацию.  
Ученики называют тему,  
вопрос.

2. Ученики сами вспоминают  
знания, которые пригодятся.

3. Ученики сами открывают  
новые знания (в диалоге с  
учителем, в учебнике).

4. Ученики делают вывод по  
теме.



Не заставляйте ребенка  
заучивать учебник и  
искать готовые ответы!



Текст нужно понять  
и уметь  
использовать!

## Так учили нас



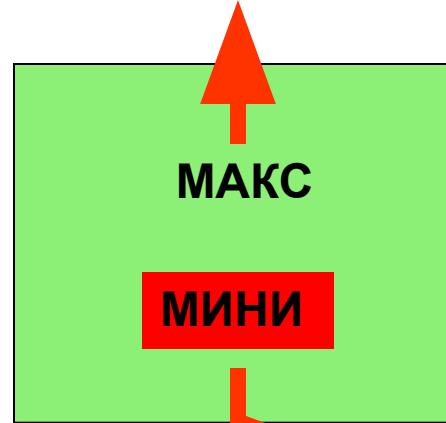
«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».



**Не требуйте, чтобы  
ребенок читал и выполнял  
все, что есть в учебнике!**

## Так будут учиться наши дети

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.



На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.



**Нужно учиться  
выбирать главное и  
интересное!**

# Так учили нас



В учебнике всегда есть  
один правильный ответ!

В учебнике излагается  
одна «правильная» точка  
зрения.

# Так будут учиться наши дети



Часто в учебнике нет готового  
ответа, его надо создать самим,  
опираясь на текст.

Почти на любой творческий  
вопрос может быть несколько  
правильных ответов.



**Нельзя останавливать  
ребенка словами:  
«Мал еще, взрослые  
лучше знают!»**



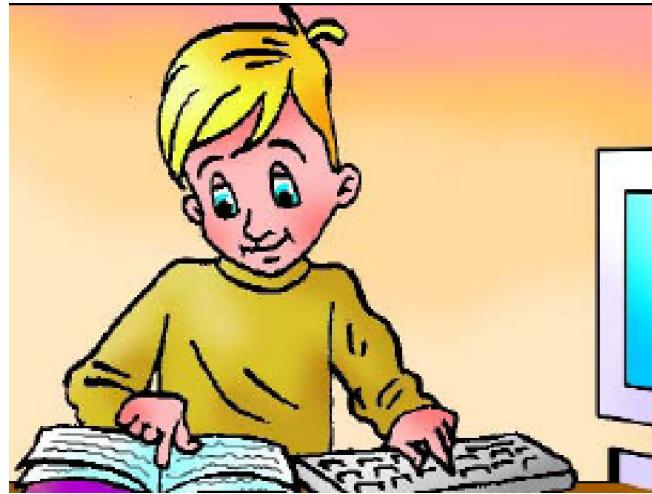
**Поддержите ребенка,  
если он высказывает и  
аргументирует свою  
точку зрения.**

## Так учили нас



«Если не успел что-то  
сделать на уроке – дома с  
родителями разберешься».

## Так будут учиться наши дети



Домашнее задание – это  
способ развития  
самостоятельности.



**Не надо делать за  
ребенка домашнее  
задание и другие дела,  
которые он может  
сделать сам.**



**Поддержите  
стремление ребенка  
быть  
самостоятельным.**

# Так учили нас



Об успехах ребенка судят по отметкам, которые поставил учитель.

Все делятся на отличников, хорошистов, троечников и двоечников.

 **Не судите об успехах ребенка по одним отметкам.**



Оценка может быть и без отметки (без «5», «4», «3», «2»)!

Дети будут оценивать себя сами!

Каждый может быть лучшим в чем-то своем!

 **Поддержите любой успех ребенка, его продвижение к лучшему.**

# Так будут учиться наши дети

# Главное, чему я научился в 1-м классе

Чему я научился на уроках по всем предметам в этом учебном году (общеучебные и предметные умения)



Умения	Самооценка и оценка учителя
1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.	
2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.	
3. Я умею наблюдать и делать выводы.	
4. Я могу запомнить важные сведения.	
5. Я с уважением отношусь к другим людям.	
6. Я выполняю правила, о которых мы договорились с ребятами в классе.	
7. Я умею объяснять, что я чувствую.	

...

# Что же означает название?

Школа 21  $\infty$



Век, в котором мы живем

Бесконечность

Живем в настоящем, готовя будущее!