



**«Система поликультурного
образования как ядро воспитательного
потенциала федерального
государственного образовательного
стандарта общего образования»**

Левитская Алина Афакоевна

директор Департамента государственной
политики в сфере воспитания,
дополнительного образования и социальной
защиты детей Минобрнауки России



**Российская
гражданская
нация**

**— это территориально-
политическое
и национально-
культурное
сообщество**

Российская гражданская нация

СУБЪЕКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАРЕЛИЯ	МУРМАНСКАЯ	КУРГАНСКАЯ	ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ	САХА (ЯКУТИЯ)	АЛТАЙ	ПРИМОРСКИЙ
КОМИ	НОВГОРОДСКАЯ	СВЕРДЛОВСКАЯ	БАШКОРТОСТАН	АМУРСКАЯ	ИРКУТСКАЯ	ХАБАРОВСКИЙ
АРХАНГЕЛЬСКАЯ	ПСКОВСКАЯ	ТЮМЕНСКАЯ	МАРИЙ ЭЛ	САМАРСКАЯ	БУРЯТИЯ	КАМЧАТСКИЙ
ВОЛОГОДСКАЯ	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	ЧЕЛЯБИНСКАЯ	МОРДОВИЯ	САРАТОВСКАЯ	ТЫВА	МАГАДАНСКАЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ	НЕНЕЦКИЙ АО	ХАНТЫ-МАНСЙСКИЙ	ТАТАРСТАН	УЛЬЯНОВСКАЯ	ХАКАСИЯ	САХАЛИНСКАЯ
ЛЕНИНГРАДСКАЯ	БЕЛГОРОДСКАЯ	МОСКОВСКАЯ	УДМУРТСКАЯ	ОРЕНБУРГСКАЯ	АЛТАЙСКИЙ	ЕВРЕЙСКАЯ
КАЛУЖСКАЯ	БРЯНСКАЯ	ОРЕЛОВАЯ	ЧУВАШИЯ	ПЕНЗЕНСКАЯ	КРАСНОЯРСКИЙ	ЧУКОТСКИЙ
КОСТРОМСКАЯ	ВЛАДИМИРСКАЯ	РЯЗАНСКАЯ	ПЕРМСКИЙ	НИЖЕГОРОДСКАЯ	КЕМЕРОВСКАЯ	ТОМСКАЯ
КУРСКАЯ	Г. МОСКВА	СМОЛЕНСКАЯ	КНРОВСКАЯ	КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ	СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ	ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ
ЛИПЕЦКАЯ	ИВАНОВСКАЯ	ТАМБОВСКАЯ	ВОРОНЕЖСКАЯ	КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ		ОМСКАЯ
ТУЛЬСКАЯ	ЯРОСЛАВСКАЯ	ТВЕРСКАЯ	ВОЛГОГРАДСКАЯ	ДАГЕСТАН	ЧЕЧЕНСКАЯ	НОВОСИБИРСКАЯ
КРАСНОДАРСКИЙ	АДЫГЕЯ	АСТРАХАНСКАЯ	РОСТОВСКАЯ	ИНГУШЕТИЯ	СТАВРОПОЛЬСКИЙ	КАЛМЫКИЯ

Этнокультурный фундамент

Российской Федерации

(народы, этнические, субэтнические группы, диаспоры и др.)

Россия - полиэтническая общность



Воспитание гражданской идентичности

Программы профессионального образования

Программы общего образования

Программы дошкольного образования

Федеральные государственные образовательные стандарты

Система образования как социокультурный механизм, определяющий надэтническую целостность общества



Российская Федерация



Содержание обучения и воспитания

Поликультурное образование

**Единый федеральный государственный
образовательный стандарт**

Система образования

Структура российской идентичности



Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 гг.

Проект № Ф-118 «Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы»

- изучение и обобщение опыта построения национальной (родной) школы в субъектах Российской Федерации;
- разработка Концепции развития поликультурного образования в Российской Федерации;
- разработка и апробация технологий формирования российской гражданской идентичности для системы дошкольного и общего образования;
- создание экспериментальных моделей поликультурного образования и организация их практической апробации в различных регионах страны;
- формирование системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для работы в условиях поликультурного образования

Поликультурное образование:

МИР

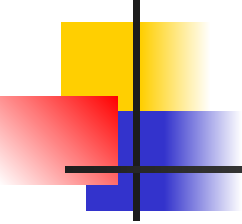


РОССИЯ

РЕГИОН

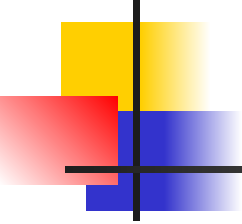
- этнокультурное
- национально-региональное
- общероссийское
- общечеловече





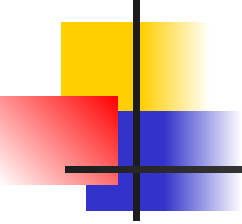
«Стандарт направлен на обеспечение сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России»

(Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, I, п. 6, абзац 4)



«Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения»

(Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, III, п. 19.3, абзац 4)



«Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования должна предусматривать приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности»»

(Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, III, п. 19.6, абзац 3)

Российская гражданская нация

СУБЪЕКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАРЕЛИЯ	МУРМАНСКАЯ	КУРГАНСКАЯ	ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ	САХА (ЯКУТИЯ)	АЛТАЙ	ПРИМОРСКИЙ
КОМИ	НОВГОРОДСКАЯ	СВЕРДЛОВСКАЯ	БАШКОРТОСТАН	АМУРСКАЯ	ИРКУТСКАЯ	ХАБАРОВСКИЙ
АРХАНГЕЛЬСКАЯ	ПСКОВСКАЯ	ТЮМЕНСКАЯ	МАРИЙ ЭЛ	САМАРСКАЯ	БУРЯТИЯ	КАМЧАТСКИЙ
ВОЛОГОДСКАЯ	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	ЧЕЛЯБИНСКАЯ	МОРДОВИЯ	САРАТОВСКАЯ	ТЫВА	МАГАДАНСКАЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ	НЕНЕЦКИЙ АО	ХАНТЫ-МАНСКИЙ	ТАТАРСТАН	УЛЬЯНОВСКАЯ	ХАКАСИЯ	САХАЛИНСКАЯ
ЛЕНИНГРАДСКАЯ	БЕЛГОРОДСКАЯ	МОСКОВСКАЯ	УДМУРТСКАЯ	ОРЕНБУРГСКАЯ	АЛТАЙСКИЙ	ЕВРЕЙСКАЯ
КАЛУЖСКАЯ	БРЯНСКАЯ	ОРЛОВСКАЯ	ЧУВАШИЯ	ПЕНЗЕНСКАЯ	КРАСНОЯРСКИЙ	ЧУКОТСКИЙ
КОСТРОМСКАЯ	ВЛАДИМИРСКАЯ	РЯЗАНСКАЯ	ПЕРМСКИЙ	НИЖЕГОРОДСКАЯ	КЕМЕРОВСКАЯ	ТОМСКАЯ
КУРСКАЯ	Г. МОСКВА	СМОЛЕНСКАЯ	КПРОВСКАЯ	КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ	СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ	ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ
ЛИПЕЦКАЯ	ИВАНОВСКАЯ	ТАМБОВСКАЯ	ВОРОНЕЖСКАЯ	КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ		ОМСКАЯ
ТУЛЬСКАЯ	ЯРОСЛАВСКАЯ	ТВЕРСКАЯ	ВОЛГОГРАДСКАЯ	ДАГЕСТАН	ЧЕЧЕНСКАЯ	НОВОСИБИРСКАЯ
КРАСНОДАРСКИЙ	АДЫГЕЯ	АСТРАХАНСКАЯ	РОСТОВСКАЯ	ИНГУШЕТИЯ	СТАВРОПОЛЬСКИЙ	КАЛМЫКИЯ

Этнокультурный фундамент

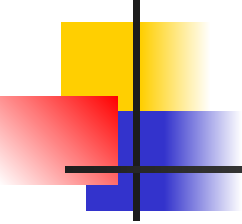
Российской Федерации

(народы, этнические, субэтнические группы, диаспоры и др.)



Принципы поликультурного образования:

- **принцип полилингвальности**
- **принцип преемственности**
- **принцип дифференциации и разнообразия**
- **принцип креативности**
- **принцип культурной ценности**
- **принцип объемной (стереоскопической) картины мира**
- **принцип вариативности**
- **принцип этической актуальности**



**КОНЦЕПЦИЯ
ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ И
ВОСПИТАНИЯ
ЛИЧНОСТИ
ГРАЖДАНИНА
РОССИИ**

**– это
методологическая
основа**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



Национальный воспитательный идеал:

**высоконравственный, творческий,
компетентный гражданин России,**

**принимающий судьбу Отечества как свою
личную, осознающий ответственность за
настоящее и будущее своей страны,**

**укорененный в духовных и культурных
традициях многонационального народа
Российской Федерации**

**(«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания
гражданина Российской Федерации », стр.11)**



Принципы поликультурного воспитания:

- **национально-культурная основа**
- **гуманистическая открытость**
- **личностная ориентированность**
- **гражданская ответственность**
- **целенаправленная созидательная активность**
- **организованное саморазвитие**