

Если возникли проблемы.

**Социальный педагог МОУ
гимназии №1**

Куликова Т. В.

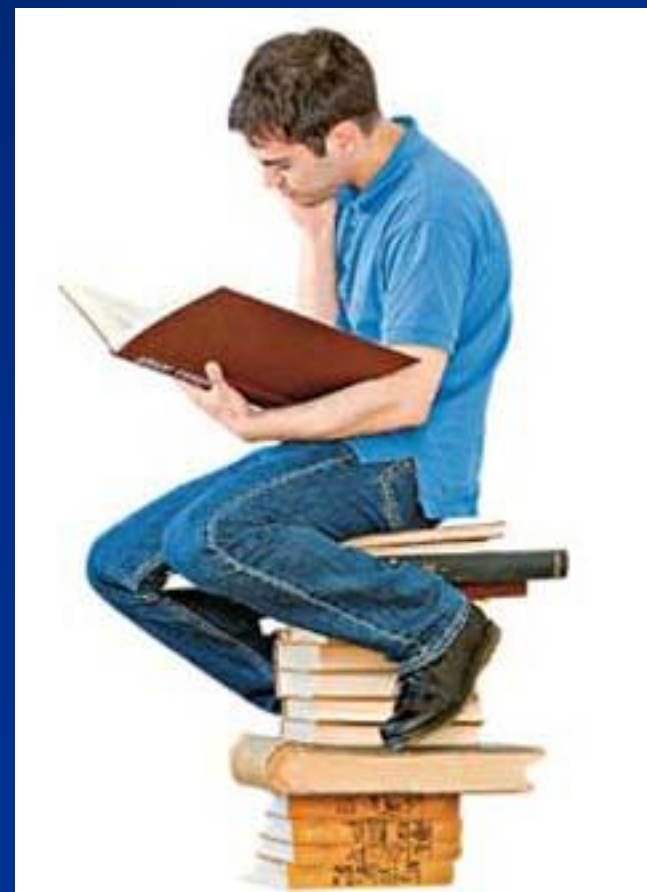
2012 г.

Что же могут сделать родители, если школьные трудности появились?




- **Первое** - Не рассматривайте их как личную трагедию, не отчаивайтесь, и главное, старайтесь не показывать своего огорчения и недовольства. Помните: ваша главная задача – помочь ребенку. Поэтому принимайте его таким, какой он есть, тогда ему будет легче и в школе.

- **Второе** – настройтесь и приготовьтесь к тому, что вам предстоит длительная совместная работа с ребенком (одному ему не справиться со своими проблемами).



- **Третье** – ваша главная помощь: поддерживать его уверенность в своих силах, постарайтесь снять с него чувства напряжения и вины за неудачи. Если вы заняты своими делами и урываете минутку, чтобы спросить, как дела, или отругать – это не помощь, а основа для возникновения новых проблем.

- 
- **Четвертое** – забудьте сакраментальную фразу: «Что ты сегодня получил?». Не требуйте от ребенка немедленного рассказа о своих школьных делах, особенно если он расстроен или огорчен. Оставьте его в покое, он расскажет вам все, если будет уверен в вашей поддержке.

- **Пятое** – не обсуждайте проблемы ребенка с учителем в его присутствии. Никогда не корите, не ругайте ребенка, если рядом одноклассники или друзья. Не стоит подчеркивать успехи других детей, восхищаться ими.



- **Шестое** – интересоваться выполнением домашнего задания следует только тогда, когда вы постоянно помогаете ему. При совместной работе наберитесь терпения.



- **Седьмое** – не считайте зазорным попросить учителя: спрашивать ребенка тогда, когда он сам вызывается, не показывать всем его ошибки, не подчеркивать неудачи. Постарайтесь найти контакт с учителем, ведь ребенку нужна помощь и поддержка с обеих сторон.

- **Восьмое** – работайте только на «положительном подкреплении». При неудачах подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький успех подчеркните.



- **Девятое** – но очень важное! – детям со школьными проблемами необходим размеренный и четкий режим дня.



- **Десятое** - - своевременность и правильность принятых мер значительно повышает шансы на успех. Поэтому, если у вас есть возможность, обязательно проконсультируйте ребенка у специалиста (врачей, логопеда, психолога, педагогов). И выполняйте все рекомендации!

