



# День Гражданского единства

**«Технологии, методы и формы формирования и поддержания толерантной и безопасной среды образовательного учреждения на основе культурного единства носителей российской идентичности»**



ПЕТЕРБУРГ  
ОБЪЕДИНЯЕТ  
ЛЮДЕЙ

## Основные темы:

- сложные случаи из практики участников, обсуждение и совместный поиск вариантов решений
- формы и методы работы по трансляции идеи гражданского единства
- выбор и детализация 1-2 вариантов дальнейшей деятельности. Формулирование конкретных шагов по реализации задач и возможностей, которые обсуждались в ходе семинара.

## Цели:

- Формирование банка идей, технологий, форм работы по созданию и укреплению национального поликультурного единства в современном полиэтническом образовательном учреждении.
- Обмен конструктивным опытом по формированию и укреплению безопасной и комфортной среды обучения и педагогической деятельности.

## Что в Вашем учебном учреждении делается для оптимизации адаптации детей-мигрантов?

внешкольная деятельность, совместные мероприятия, общественные поручения, творческая деятельность	26	15%
классные часы	22	13%
беседы с детьми и родителями	18	11%
доброжелательное отношение, комфортная атмосфера	17	10%
работает социальный педагог/ психолог/служба сопровождения	12	7%
у нас нет мигрантов	9	5%
игры по толерантности	8	5%
праздники	7	4%
беседы с учителями	5	3%
"ничего"	5	3%
считаю излишним создание подобных условий	5	3%
методическая поддержка, пособия и программы по воспитанию толерантности	4	2%
"всё"	2	1%
тематические мероприятия по ознакомлению детей с достижениями культуры мигрантов	2	1%
дошкольное отделение	1	1%
работает проект «Толерантность»	1	1%



ПЕТЕРБУРГ  
ОБЪЕДИНЯЕТ  
ЛЮДЕЙ

## Общероссийская идентичность

*«...Но нам действительно нужно выработать новые подходы. И, несмотря на то, что мы иногда улыбались, когда говорили о новой советской общности, народе, на самом деле эта идея была абсолютно правильной. Другое дело, что такие конструкции, такие общности не на бумаге возникают и не по велению президентов или генеральных секретарей. Это результат многотрудной работы общества, десятилетней. Вспомним, что ещё 40 лет назад в Соединённых Штатах Америки представители разных рас и национальностей зачастую сидели на разных лавках, а сейчас это весьма толерантное общество. И нам не нужно стесняться учиться. **Идея российской нации абсолютно продуктивна, и её не нужно стесняться».***

*Из выступления Д.А.Медведева на заседании Госсовета 27.12.10*



*"Мы, многонациональный народ  
Российской Федерации".  
Конституция РФ*

## Нас всех объединяет

- *Русский язык*
- *Уважение и толерантность*
- *Общечеловеческие ценности*
- *История*
- *...*



ПЕТЕРБУРГ  
ОБЪЕДИНЯЕТ  
ЛЮДЕЙ

## Мозговой штурм

**Мозговой штурм** (мозговая атака, brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных.

Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

**Брейнрайтинг** – письменный вариант мозгового штурма



## Цель Мозгового штурма

Мероприятия, направленные на формирование у участников образовательного процесса установок на сотрудничество и развитие чувства гражданского единства.

## Что, по Вашему, еще можно делать для оптимизации процесса адаптации детей-мигрантов к условиям обучения в петербургской школе?

специальные мероприятия на уровне города  
открытие педагогических центров - курсов для преодоления языкового барьера и психологической адаптации  
знакомить учащихся с традициями других народов, больше информации о жизни, культуре других национальностей  
организовать специальные группы(классы) по национальному признаку  
совместные интересные дела в классе способствуют дружбе всего класса  
показ художественных фильмов  
дополнительные занятия по знакомству с русской, петербургской культурой, воспитывать уважение к ней  
развитие внутренней культуры самих мигрантов  
другая шкала оценки успеваемости для этих школьников  
учить русский - на курсах, дома, дополнительные занятия  
работа с родителями мигрантов  
проводить тренинги  
создание специальной организации, пропагандирующей толерантность, проводящая определенные занятия  
проводить обучающие семинары для педагогов и родителей  
содействие родителей и педагогов школы к условиям обучения  
беседы с классом *По результатам анкетирования учителей Санкт-Петербурга*  
дополнительные образовательные программы



ПЕТЕРБУРГ  
ОБЪЕДИНЯЕТ  
ЛЮДЕЙ

# Идеи по развитию толерантности

Идеи педагогов	Что сделано
Работа с учащимися начальной школы	-Этнокалендарь Санкт-Петербурга - Музейные просветительские программы
Психологическая подготовка педагогов (анализ трудных случаев, обучение техникам эмоциональной регуляции, развитие толерантности)	- Семинары-тренинги
Внедрение новых форм работы (игр, тренингов)	-Подготовка тренеров -Тренинги с молодежью -Деятельность школ и ППЦентров -Тренинги для Учителей
Привлечение независимых экспертов для объективной оценки ситуации в школе	-Экспертный совет по вопросам укрепления Толерантности
Формирование системы обмена информацией среди всех участников процесса: учителей, детей, родителей, специалистов	<a href="http://www.spbtolerance.ru">www.spbtolerance.ru</a>
Обучение студентов старших курсов педагогических колледжей и вузов программам развития толерантности	-Ежедневник старшеклассника -Фестивальные программы в вузах -Конференции



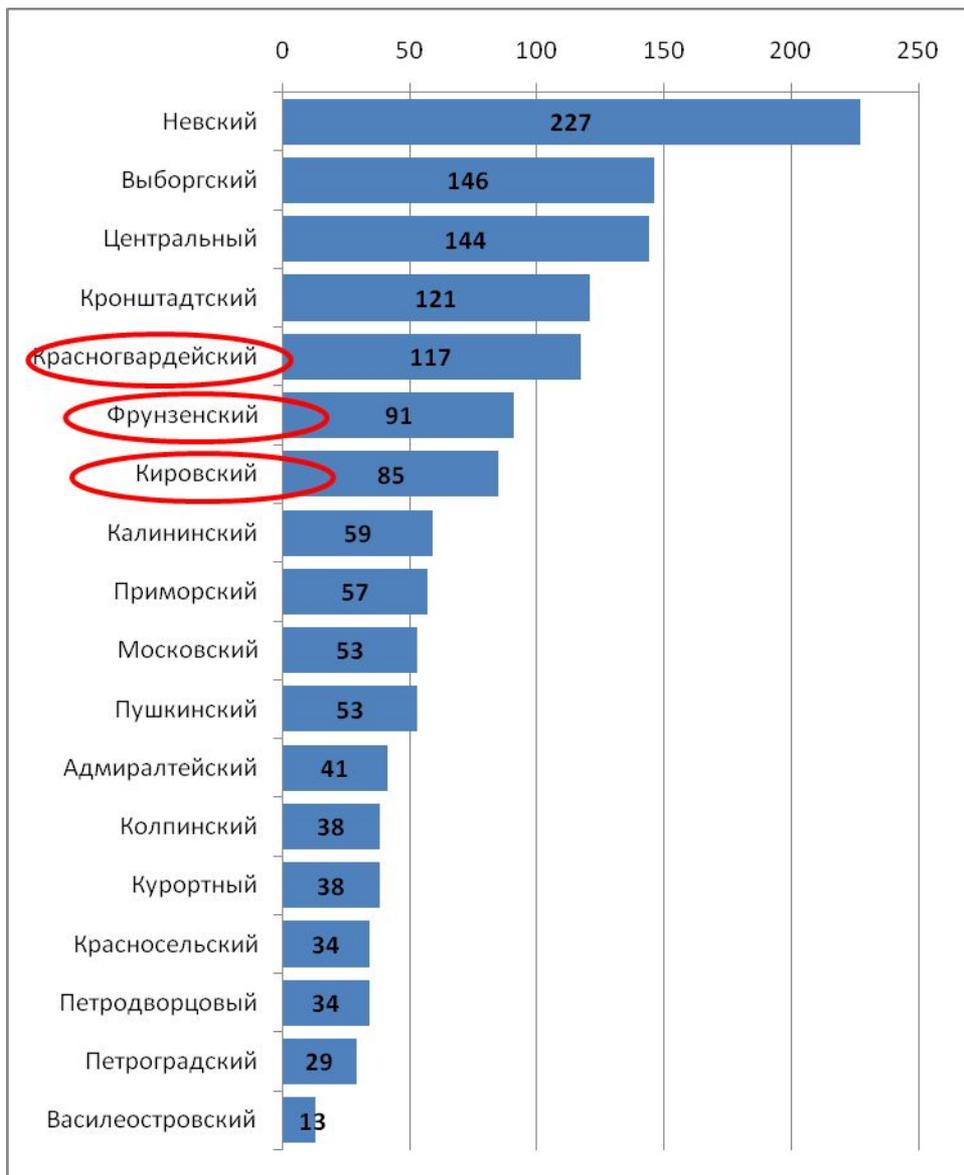
ПЕТЕРБУРГ  
ОБЪЕДИНЯЕТ  
ЛЮДЕЙ

## Результаты реализации Программы «Толерантность» в первом полугодии 2011 года

Число мероприятий по разделам программы «Толерантность» реализуемых в 1 полугодии 2011 года	районы	комитет ы	общее число мероприяти й
1. Воспитание культуры толерантности через систему образования		60	60
2. Межконфессиональное взаимодействие и толерантность в Санкт-Петербурге			
3. Содействие межкультурному взаимодействию в петербургском сообществе	896	51	947
4. Укрепление ценностей толерантности через взаимодействие с медиасообществом Санкт-Петербурга	413	128	541
5. Создание условий для языковой и социокультурной интеграции учащихся-инофонов в петербургское сообщество. Содействие адаптации мигрантов в Санкт-Петербурге	58	35	93
6. Формирование в молодежной среде нетерпимого отношения к идеям ксенофобии, расизма и мигрантофобии	13	21	34
7. Организационное, научно-методическое обеспечение, мониторинг хода реализации Программы		14	14
	1 380	309	1 689



ПЕТЕРБУРГ  
ОБЪЕДИНЯЕТ  
ЛЮДЕЙ



## Число мероприятий, проведенных районами, за первое полугодие 2011 года

\* Красным выделены те районы, чьи отчеты признаны лучшими.



ПЕТЕРБУРГ  
ОБЪЕДИНЯЕТ  
ЛЮДЕЙ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

## Раздел 1. Образование

1. Блокноты-ежедневники для старшеклассников с информацией по вопросам толерантности
2. Этнокалендарь Санкт-Петербурга в школах, в учреждениях профобразования, в детских садах
3. Инновационные программы повышения квалификации педагогов
4. Учет международного опыта работы в мультикультурной школе
5. Познавательные и обучающие мероприятия, в том числе для иностранных студентов

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

## Раздел 2. Конфессии

1. Справочник «Государственно-конфессиональный этикет» для сотрудников правоохранительных органов и др.
2. Радио-программы
3. Конгрессно-выставочные мероприятия, круглые столы и практические семинары

## Раздел 3. Культура

1. Циклы музейных образовательных программ для школьников:
  - «Познаем народы России и мира – познаем себя»,
  - «Мой Петербург»,
  - «Вместе – целая страна»
  - «Исторические путешествия из Петербурга в Петербург»  
на базе крупнейших музеев города
2. Проекты учреждений культуры – выставки, фестивали
3. Ежедневные районные мероприятия, события в Доме национальностей

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

## Раздел 4. Медиа

1. Мастер-классы по противодействию проявлениям ксенофобии в Интернет (с учетом мирового опыта)
2. Интернет-сайт Программы, работа в социальных сетях (Twitter, Facebook, Вконтакте.ру)
3. Теле- и радиoprogramмы
4. Социальная реклама
5. Статьи в газетах, в том числе для детей и молодежи

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

## Раздел 5. Мигранты

1. Обучение русскому языку детей-инофонов в школах, а также дополнительно матерей детей-инофонов
2. Издание Букваря для мигранта, внедрение в школах
3. Обучение русскому языку взрослых мигрантов в районах
4. Интернет-портал «Виртуальная школа русского языка»
5. Листовки о курсах русского языка в школах, в районе

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

## Раздел 6. Молодежь и экстремизм

1. Тренинги для тренеров, работающих с молодежью
2. Молодежные образовательные игры (сити-квесты и др.), конкурсы, фестивали
3. Мониторинг деятельности неформальных молодежных объединений
4. Постер-кампания против ксенофобии среди молодежи
5. Мультсериал «Мир без насилия» с использованием популярных мультгероев

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

## Раздел 7. Мониторинг и научное сопровождение

1. Комплекс социологических исследований о влиянии миграционных процессов на деятельность города
2. Мониторинг эффективности реализации программы
3. Выпуск справочно-информационных изданий
4. Обмен опытом с мировым сообществом
5. Исследование деятельности диаспор

## ПРОЕКТ

- Цель
- Задачи
- Формат проведения
- Сроки
- Участники
- Необходимые ресурсы
- Ожидаемый результат

## Консультации

В течение месяца все участники семинара имеют возможность консультаций (очных, телефонных, онлайн) по вопросам, связанным с реализацией намеченных в ходе семинара планов.

(812) 347-49-47; 347-60-47

[city@ourfuture.ru](mailto:city@ourfuture.ru)

[www.ourfuture.ru](http://www.ourfuture.ru)

СПб, Большой пр. П.С., д. 77  
«Архитектура Будущего»



**Спасибо за внимание!**