



## День Гражданского единства

**«Технологии, методы и формы формирования и поддержания толерантной и безопасной среды образовательного учреждения на основе культурного единства носителей российской идентичности»**



ПЕТЕРБУРГ  
ОБЪЕДИНЯЕТ  
ЛЮДЕЙ

## **Основные темы:**

- сложные случаи из практики участников, обсуждение и совместный поиск вариантов решений
- формы и методы работы по трансляции идеи гражданского единства
- выбор и детализация 1-2 вариантов дальнейшей деятельности. Формулирование конкретных шагов по реализации задач и возможностей, которые обсуждались в ходе семинара.



## Цели:

- Формирование банка идей, технологий, форм работы по созданию и укреплению национального поликультурного единства в современном полиэтническом образовательном учреждении.
- Обмен конструктивным опытом по формированию и укреплению безопасной и комфортной среды обучения и педагогической деятельности.



ПЕТЕРБУРГ  
ОБЪЕДИНЯЕТ  
ЛЮДЕЙ

## Что в Вашем учебном учреждении делается для оптимизации адаптации детей-мигрантов?

|   |    |     |
|---|----|-----|
| внешкольная деятельность, совместные мероприятия, общественные поручения, творческая деятельность | 26 | 15% |
| классные часы   | 22 | 13% |
| беседы с детьми и родителями  | 18 | 11% |
| доброжелательное отношение, комфортная атмосфера  | 17 | 10% |
| работает социальный педагог/ психолог/служба сопровождения  | 12 | 7%  |
| у нас нет мигрантов   | 9  | 5%  |
| игры по толерантности   | 8  | 5%  |
| праздники   | 7  | 4%  |
| беседы с учителями  | 5  | 3%  |
| "ничего"  | 5  | 3%  |
| считаю излишним создание подобных условий   | 5  | 3%  |
| методическая поддержка, пособия и программы по воспитанию толерантности                           | 4  | 2%  |
| "всё"   | 2  | 1%  |
| тематические мероприятия по ознакомлению детей с достижениями культуры мигрантов                  | 2  | 1%  |
| дошкольное отделение  | 1  | 1%  |
| работает проект «Толерантность»   | 1  | 1%  |

## Общероссийская идентичность

*«...Но нам действительно нужно вырабатывать новые подходы. И, несмотря на то, что мы иногда улыбались, когда говорили о новой советской общности, народе, на самом деле эта идея была абсолютно правильной. Другое дело, что такие конструкции, такие общности не на бумаге возникают и не по велению президентов или генеральных секретарей. Это результат многотрудной работы общества, десятилетней. Вспомним, что ещё 40 лет назад в Соединённых Штатах Америки представители разных рас и национальностей зачастую сидели на разных лавках, а сейчас это весьма толерантное общество. И нам не нужно стесняться учиться. **Идея российской нации абсолютно продуктивна, и её не нужно стесняться».***

*Из выступления Д.А.Медведева на заседании Госсовета 27.12.10*



*"Мы, многонациональный народ  
Российской Федерации".  
Конституция РФ*

## Нас всех объединяет

- *Русский язык*
- *Уважение и толерантность*
- *Общечеловеческие ценности*
- *История*
- *...*



## Мозговой штурм

**Мозговой штурм** (мозговая атака, brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных.

Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

**Брейнрайтинг** – письменный вариант мозгового штурма

## Цель Мозгового штурма

Мероприятия, направленные на формирование у участников образовательного процесса установок на сотрудничество и развитие чувства гражданского единства.



## Что, по Вашему, еще можно делать для оптимизации процесса адаптации детей-мигрантов к условиям обучения в петербургской школе?

- специальные мероприятия на уровне города
- открытие педагогических центров - курсов для преодоления языкового барьера и психологической адаптации
- знакомить учащихся с традициями других народов, больше информации о жизни, культуре других национальностей
- организовать специальные группы(классы) по национальному признаку
- совместные интересные дела в классе способствуют дружбе всего класса
- показ художественных фильмов
- дополнительные занятия по знакомству с русской, петербургской культурой, воспитывать уважение к ней
- развитие внутренней культуры самих мигрантов
- другая шкала оценки успеваемости для этих школьников
- учить русский - на курсах, дома, дополнительные занятия
- работа с родителями мигрантов
- проводить тренинги
- создание специальной организации, пропагандирующей толерантность, проводящая определенные занятия
- проводить обучающие семинары для педагогов и родителей
- содействие родителей и педагогов школы к условиям обучения
- беседы с классом
- дополнительные образовательные программы

*По результатам анкетирования учителей Санкт-Петербурга*



ПЕТЕРБУРГ  
ОБЪЕДИНЯЕТ  
ЛЮДЕЙ

# Идеи по развитию толерантности

| Идеи педагогов   | Что сделано   |
|--|---|
| Работа с учащимися начальной школы   | -Этнокалендарь Санкт-Петербурга<br>- Музейные просветительские программы                                  |
| Психологическая подготовка педагогов (анализ трудных случаев, обучение техникам эмоциональной регуляции, развитие толерантности) | - Семинары-тренинги   |
| Внедрение новых форм работы (игр, тренингов)   | -Подготовка тренеров<br>-Тренинги с молодежью<br>-Деятельность школ и ППЦентров<br>-Тренинги для Учителей |
| Привлечение независимых экспертов для объективной оценки ситуации в школе  | -Экспертный совет по вопросам укрепления Толерантности  |
| Формирование системы обмена информацией среди всех участников процесса: учителей, детей, родителей, специалистов                 | <a href="http://www.spbtolerance.ru">www.spbtolerance.ru</a>  |
| Обучение студентов старших курсов педагогических колледжей и вузов программам развития толерантности                             | -Ежедневник старшеклассника<br>-Фестивальные программы в вузах<br>-Конференции                            |



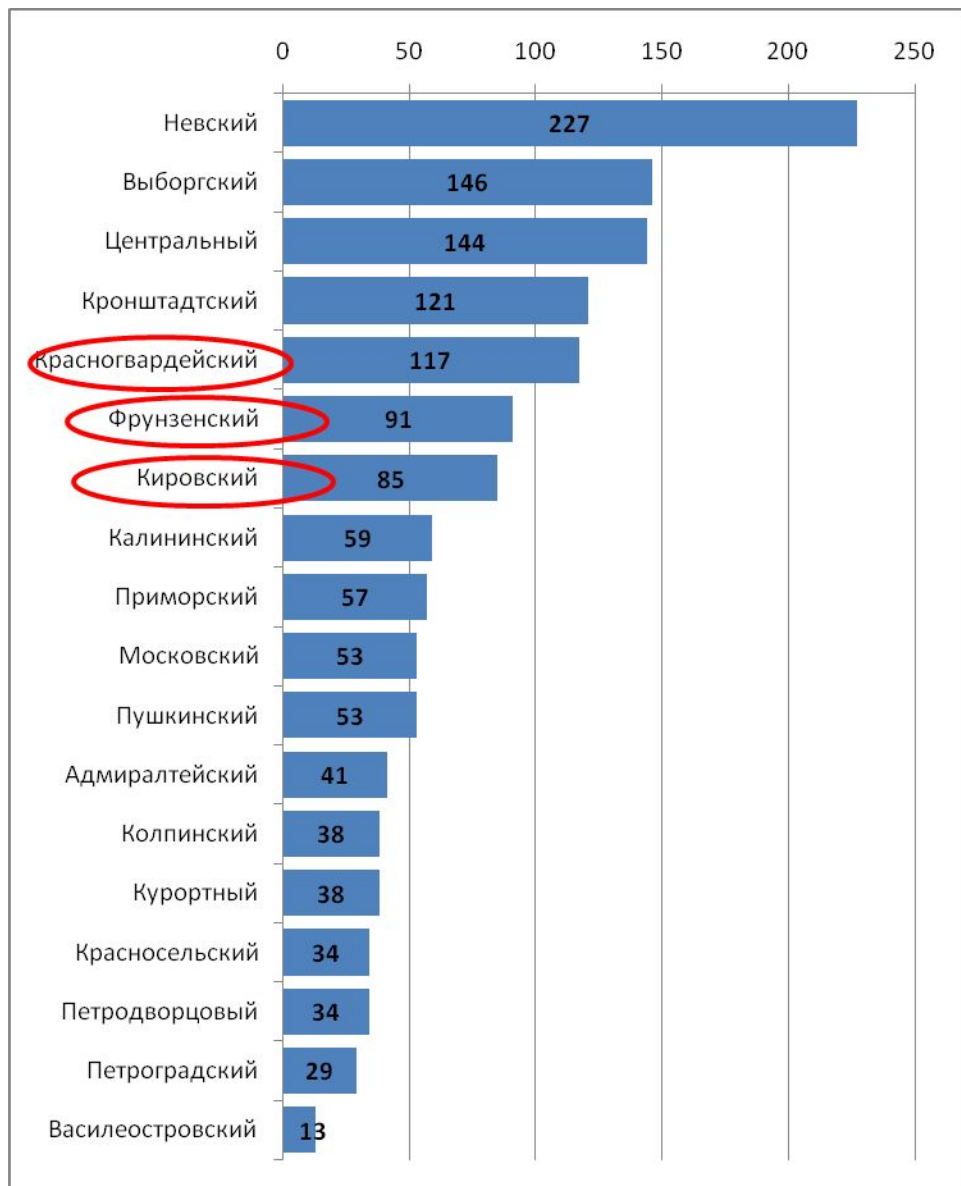
ПЕТЕРБУРГ  
ОБЪЕДИНЯЕТ  
ЛЮДЕЙ

## Результаты реализации Программы «Толерантность» в первом полугодии 2011 года

| Число мероприятий по разделам программы «Толерантность» реализуемых в 1 полугодии 2011 года   | районы | комитет<br>ы | общее<br>число<br>мероприяти<br>й |
|---|--------|--------------|-----------------------------------|
| 1. Воспитание культуры толерантности через систему образования  |        | 60           | 60                                |
| 2. Межконфессиональное взаимодействие и толерантность в Санкт-Петербурге  |        |              |                                   |
| 3. Содействие межкультурному взаимодействию в петербургском сообществе  | 896    | 51           | 947                               |
| 4. Укрепление ценностей толерантности через взаимодействие с медиасообществом Санкт-Петербурга  | 413    | 128          | 541                               |
| 5. Создание условий для языковой и социокультурной интеграции учащихся-инофонов в петербургское сообщество. Содействие адаптации мигрантов в Санкт-Петербурге | 58     | 35           | 93                                |
| 6. Формирование в молодежной среде нетерпимого отношения к идеям ксенофобии, расизма и мигрантофобии  | 13     | 21           | 34                                |
| 7. Организационное, научно-методическое обеспечение, мониторинг хода реализации Программы   |        | 14           | 14                                |
|   | 1 380  | 309          | 1 689                             |



ПЕТЕРБУРГ  
ОБЪЕДИНЯЕТ  
ЛЮДЕЙ



## Число мероприятий, проведенных районами, за первое полугодие 2011 года

\* Красным выделены те районы, чьи отчеты признаны лучшими.



ПЕТЕРБУРГ  
ОБЪЕДИНЯЕТ  
ЛЮДЕЙ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

## Раздел 1. Образование

1. Блокноты-ежедневники для старшеклассников с информацией по вопросам толерантности
2. Этнокалендарь Санкт-Петербурга в школах, в учреждениях профобразования, в детских садах
3. Инновационные программы повышения квалификации педагогов
4. Учет международного опыта работы в мультикультурной школе
5. Познавательные и обучающие мероприятия, в том числе для иностранных студентов

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

## Раздел 2. Конфессии

1. Справочник «Государственно-конфессиональный этикет» для сотрудников правоохранительных органов и др.
2. Радио-программы
3. Конгрессно-выставочные мероприятия, круглые столы и практические семинары

## Раздел 3. Культура

1. Циклы музейных образовательных программ для школьников:
  - «Познаем народы России и мира – познаем себя»,
  - «Мой Петербург»,
  - «Вместе – целая страна»
  - «Исторические путешествия из Петербурга в Петербург»  
на базе крупнейших музеев города
2. Проекты учреждений культуры – выставки, фестивали
3. Ежедневные районные мероприятия, события в Доме национальностей

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

## Раздел 4. Медиа

1. Мастер-классы по противодействию проявлениям ксенофобии в Интернет (с учетом мирового опыта)
2. Интернет-сайт Программы, работа в социальных сетях (Twitter, Facebook, Вконтакте.ру)
3. Теле- и радиoprogramмы
4. Социальная реклама
5. Статьи в газетах, в том числе для детей и молодежи



ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

## Раздел 5. Мигранты

1. Обучение русскому языку детей-инофонов в школах, а также дополнительно матерей детей-инофонов
2. Издание Букваря для мигранта, внедрение в школах
3. Обучение русскому языку взрослых мигрантов в районах
4. Интернет-портал «Виртуальная школа русского языка»
5. Листовки о курсах русского языка в школах, в районе

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

## Раздел 6. Молодежь и экстремизм

1. Тренинги для тренеров, работающих с молодежью
2. Молодежные образовательные игры (сити-квесты и др.), конкурсы, фестивали
3. Мониторинг деятельности неформальных молодежных объединений
4. Постер-кампания против ксенофобии среди молодежи
5. Мультсериал «Мир без насилия» с использованием популярных мультгероев

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

## Раздел 7. Мониторинг и научное сопровождение

1. Комплекс социологических исследований о влиянии миграционных процессов на деятельность города
2. Мониторинг эффективности реализации программы
3. Выпуск справочно-информационных изданий
4. Обмен опытом с мировым сообществом
5. Исследование деятельности диаспор

## ПРОЕКТ

- Цель
- Задачи
- Формат проведения
- Сроки
- Участники
- Необходимые ресурсы
- Ожидаемый результат

## Консультации

В течение месяца все участники семинара имеют возможность консультаций (очных, телефонных, онлайн) по вопросам, связанным с реализацией намеченных в ходе семинара планов.

(812) 347-49-47; 347-60-47

[city@ourfuture.ru](mailto:city@ourfuture.ru)

[www.ourfuture.ru](http://www.ourfuture.ru)

СПб, Большой пр. П.С., д. 77  
«Архитектура Будущего»



**Спасибо за внимание!**