



# Средства обучения

Подготовила Бортникова Г. В.

**Средства обучения** - это источник  
получения знаний, формирования умений.

# Простые средства

## *словесные*

- учебники
- тексты

## *Простые визуальные средства*

- реальные  
предметы
- модели
- картины

# Сложные средства



**Механические визуальные приборы:**  
диаскоп, микроскоп, кодоскоп



**Аудиальные средства:**  
проигрыватель, магнитофон

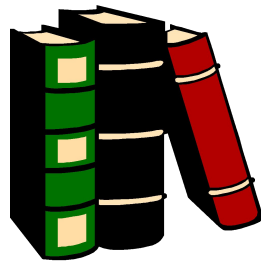


**Аудиовизуальные**  
звуковой фильм, ТВ, видео



**Средства, автоматизирующие процесс обучения**  
лингвистические кабинеты, компьютеры,  
информационные системы, телекоммуникационные сети

Учебник - это учебная книга, отражающая подробно содержание образования, учебную информацию, подлежащую усвоению



# Функции учебников:

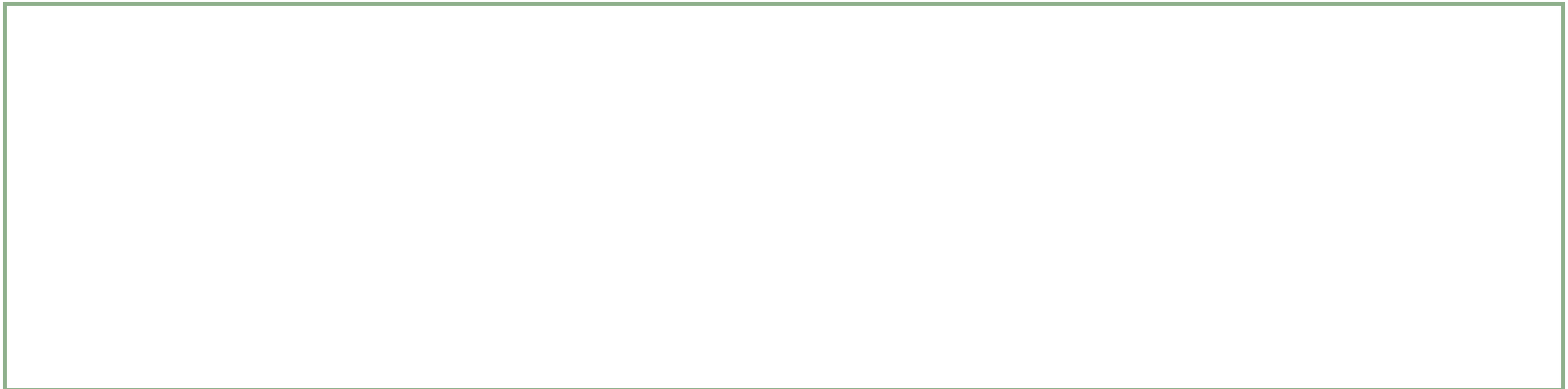
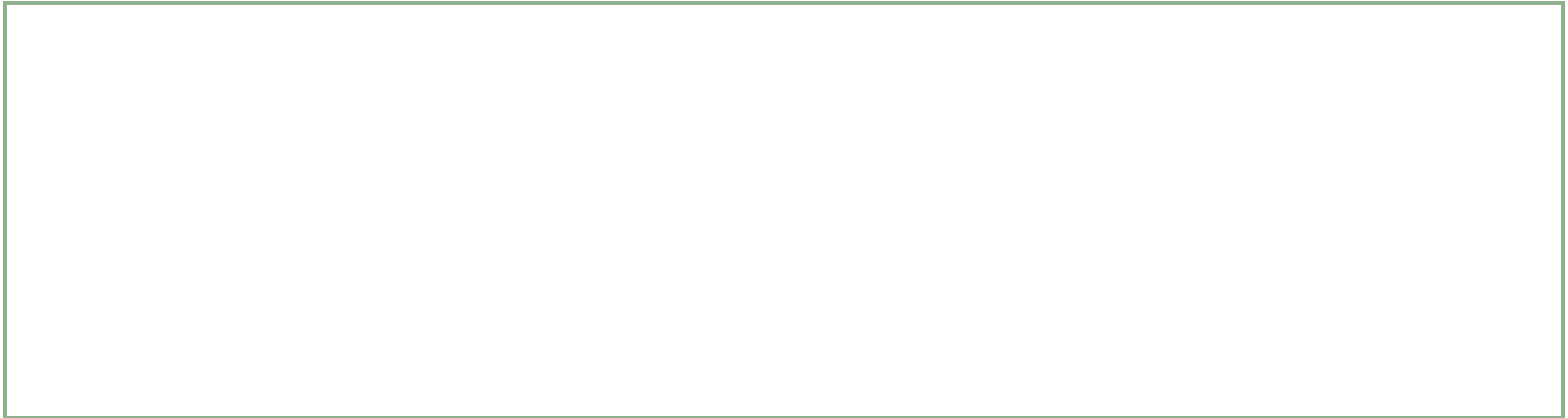
информационная

обучающая

самообразовательная

МОТИВАЦИОННАЯ

# Раздаточный материал



# Компьютеры в обучении

Новые информационные технологии (НИТ) - разработка и использование электронных средств для работы с информацией

Информатизация образования - комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение и воспитание информационной продукции, средств, технологий.



# **Направления применения компьютерных программ**

**демонстрация материалов**

**показ процессов**

**практическая работа**

**проверка знаний**

# Формы обучения

определяют, как в реальных условиях организовать обучение



Основания для  
классификации форм  
обучения: количество и  
состав учащихся, место  
учебы, продолжительность  
учебной работы

# Формы обучения

- индивидуальные
- коллективные
- групповые
- классные
- внеклассные
- школьные
- внешкольные

# Урок - основная форма обучения

урок - это форма организации обучения с группой учащихся одного возраста, постоянного состава, занятие по твердому расписанию и с единой для всех программой обучения

# Классификация уроков по дидактической цели

- ❑ урок овладения новыми знаниями
- ❑ урок формирования и совершенствования умений и навыков
- ❑ урок обобщения и систематизации знаний
- ❑ урок повторения, закрепления знаний
- ❑ контрольно-проверочные уроки
- ❑ комбинированные уроки, на которых решается несколько дидактических задач

**Структура урока** -  
совокупность его элементов,  
частей, обеспечивающих  
целостность урока и достижение  
дидактических целей

# Формы работы детей на уроке:

- фронтальная
- индивидуальная
- групповая





Экскурсия - форма обучения, при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью

# Виды экскурсий:

- вводные при изучении нового материала
- сопровождающие его изучение
- итоговые при закреплении изученного
- производственные
- естественнонаучные
- историко-литературные
- краеведческие

# ***Домашняя учебная работа***

**- это самостоятельная  
учебная деятельность,  
дополняющая урок и  
являющаяся частью цикла  
обучения**

# Функции домашней учебной работы:

- Развитие умений самостоятельно учиться
- Определять задачи и средства работы, планировать учение
- Подготовка учащихся к непрерывному образованию
- Закрепление знаний и умений, полученных на уроке
- Отработка навыков
- Усвоение нового материала

*Она развивает мышление, волю, характер ученика*

**Дидактические условия  
успешности домашней работы:**

**наличие навыков самостоятельной  
работы у учащихся, педагогическое  
руководство и контроль за выполнением  
домашних заданий**