

# Средства обучения

Подготовила Бортникова Г. В.

## **Средства обучения** - это источник получения знаний, формирования умений.

#### Простые средства

#### словесные

- учебники
- тексты

Простые визуальные средства

- реальные предметы
- модели
- картины

#### Сложные средства



<u>Механические визуальные приборы:</u> диаскоп, микроскоп, кодоскоп



**Аудиальные средства:** проигрыватель, магнитофон



<u>Аудиовизуальные</u> звуковой фильм, ТВ, видео

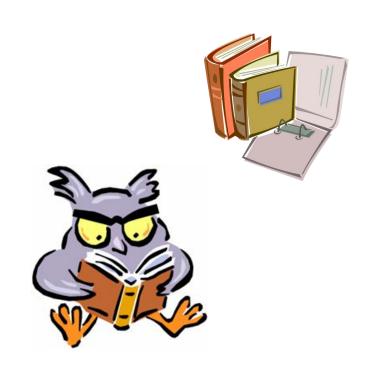


Средства, автоматизирующие процесс обучения

лингвистические кабинеты, компьютеры, информационные системы, телекоммуникационные сети **Учебник** - это учебная книга, отражающая подробно содержание образования, учебную информацию, подлежащую усвоению







## Функции учебников:

информационная

обучающая

самообразовательная

мотивационная

# Раздаточный материал

#### Компьютеры в обучении

Новые информационные технологии (НИТ) - разработка и использование электронных средств для работы с информацией

Информатизация образования - комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение и воспитание информационной продукции, средств, технологий.

# Направления применения компьютерных программ

демонстрация материалов

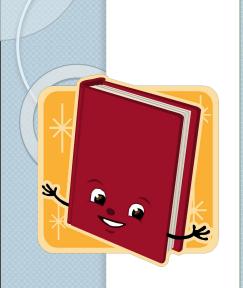
показ процессов

практическая работа

проверка знаний

#### Формы обучения

определяют, как в реальных условиях организовать обучение



Основания для классификации форм обучения: количество и состав учащихся, место учебы, продолжительность учебной работы

### Формы обучения

- индивидуальные
- коллективные
- 🗆 групповые
- классные
- внеклассные
- школьные
- внешкольные

## Урок - основная форма обучения

урок - это форма организации обучения с группой учащихся одного возраста, постоянного состава, занятие по твердому расписанию и с единой для всех программой обучения



- урок овладения новыми знаниями
- □урок формирования и совершенствования умений и навыков
- □урок обобщения и систематизации знаний
- □урок повторения, закрепления знаний
- □контрольно-проверочные уроки
- □комбинированные уроки, на которых решается несколько дидактических задач

#### Структура урока -

совокупность его элементов, частей, обеспечивающих целостность урока и достижение дидактических целей

# Формы работы детей на уроке:

- фронтальная
- индивидуальная
- групповая



Экскурсия - форма обучения, при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью

#### Виды экскурсий:

- •вводные при изучении нового материала
- •сопровождающие его изучение
- •итоговые при закреплении изученного
- •производственные
- •естественнонаучные
- •историко-литературные
- •краеведческие

## Домашняя учебная работа

- это самостоятельная учебная деятельность, дополняющая урок и являющаяся частью цикла обучения

# Функции домашней учебной работы:

- •Развитие умений самостоятельно учиться
- •Определять задачи и средства работы, планировать учение
- •Подготовка учащихся к непрерывному образованию
- •Закрепление знаний и умений, полученных на уроке
- •Отработка навыков
- •Усвоение нового материала

Она развивает мышление, волю, характер ученика

#### <u>Дидактические условия</u> успешности домашней работы:

наличие навыков самостоятельной работы у учащихся, педагогическое руководство и контроль за выполнением домашних заданий