

Одарённые дети



Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одарённость

```
graph TD; A[Одарённость] --> B[Общая]; A --> C[Специфическая];
```

Общая

проявляется в
овладении всеми
видами деятельности

Специфическая

связана с определёнными
направлениями

Основными признаками одарённости являются:

1. раннее проявление интеллектуальных способностей, превышающих средний уровень.
2. хорошо развитое абстрактное мышление, позволяющее прослеживать причинно - следственные связи и делать выводы.
3. отличная память, большой словарный запас, повышенная концентрация внимания.

классификация видов одаренности

- интеллектуальная одаренность: предметно-академическая; научно-исследовательская; научно-техническая; инновационная;
- спортивная одаренность: общефизическая; специальная (в отдельном виде спорта);
- художественно-творческая одаренность: литературно-поэтическая; хореографическая; сценическая; музыкальная; изобразительная;
- коммуникативная одаренность: организационно-лидерская; ораторская

Цели и задачи работы с одаренными детьми:

- **Выявление способных детей и создание эффективных условий для гармонического развития личности.**
- **Побуждение и стимуляция к самостоятельной и творческой деятельности.**
- **Создание условий для оптимального развития одаренных детей и способных детей.**
- **Расширение возможностей научной работы учащихся для участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах.**

формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;**
- факультативы и кружки по интересам;**
- конкурсы и интеллектуальные игры;**
- участие в олимпиадах;**
- участие в научно-практической конференции;**
- работа по индивидуальным учебным планам (ИУП)**

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип создания условий для совместной работы учащихся и учителя;

- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности

ПОМНИТЕ

поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей - это особо значимая задача обучения одаренных детей

Спасибо за внимание