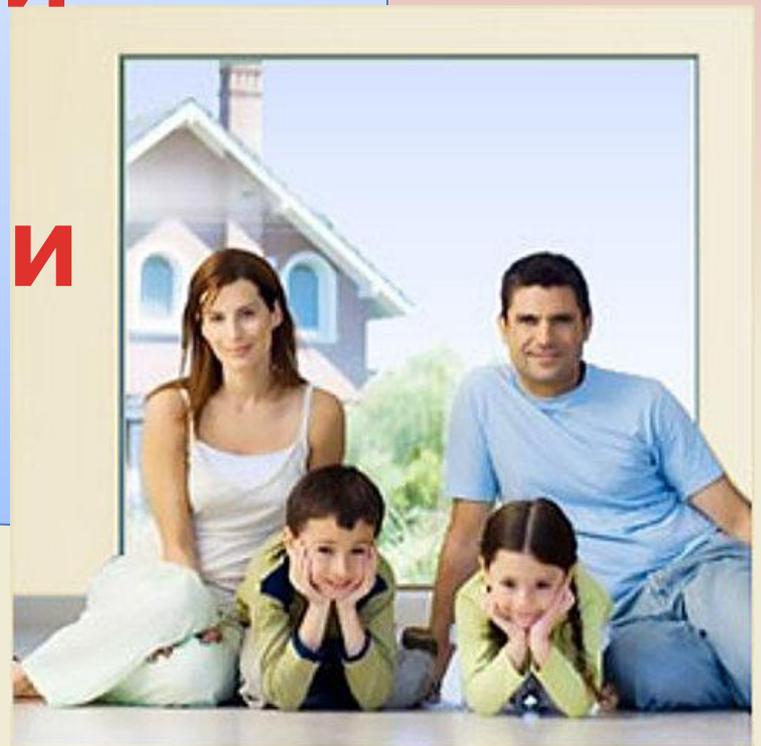


РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Поощрение и наказание в воспитании детей



« Разумная система взысканий не только законна, но и необходима. Она помогает оформиться крепкому человеческому характеру, воспитывает чувство ответственности, тренирует волю, человеческое достоинство. Умение сопротивляться соблазнам и преодолевать их».

Макаренко А.С.

Очень часто ребёнок становится нервным, агрессивным и неуравновешенным, если родители неумело и грубо используют по отношению к нему методы **наказания** и **поощрения**.



Поощрение – это проявление положительной оценки поведения ребёнка.



Поощрение ребёнка за что то хорошее, примерное поведение укрепляет у него веру в свои силы, вызывает желание и в дальнейшем вести себя лучше, проявить себя с хорошей стороны. Особенно важно поощрять ребёнка за умение находить и выполнять дела, нужные и полезные для семьи.

Наказание – это отрицательная оценка поведения ребёнка в случае нарушения им норм нравственности.



Существует немало способов демонстрации взрослыми своего отрицательного отношения к поступкам сына или дочери: холодный взгляд, нахмуренные брови, предостерегающий жест, гневное слово и т. д.



Но надо помнить, чем больше родители используют такие авторитарные методы воздействия, как приказы, нагоняи, придирки, ворчание, крики, брань, тем меньше это оказывает влияние на поведение их детей. Если же вдобавок взрослые разгневаны, раздражены, настроены враждебно или вовсе впадают в истерику, то не следует ожидать положительного результата.



1. Наказывать как можно реже, только в том случае, когда без наказания нельзя обойтись, когда оно явно целесообразно.

2. Наказание не должно восприниматься ребёнком как месть или произвол. О наказании сообщается спокойным тоном; при этом особо подчёркивается, что наказывается поступок, а не личность.

3. После наказания проступок должен быть «предан забвению». О нём больше не напоминают точно так же, как не вспоминают и наказания.

4. Необходимо чтобы наказания не лились целыми потоками, одно за другим. В этом случае они не приносят никакой пользы, только нервируют ребёнка, а вследствие своего большого количества даже не могут быть приведены в исполнение.

5. Наказание должно в некоторых случаях отменяться, если ребёнок заявляет, что он готов в будущем исправить своё поведение, не повторять своих ошибок.

6. Каждое наказание нужно строго индивидуализировать.





Главный метод воспитания
– это **убеждение.**

1. Как можно чаще улыбайтесь своему ребёнку: и когда он моет посуду, и когда делает уроки, и когда общается с вами.
2. Поощряйте своего ребёнка жестами: ему будет всегда тепло и уютно, если мама коснётся его головы во время выполнения какого – либо задания, а папа одобрительно обнимет и пожмёт руку.
3. Дарите ребёнку подарки, но при этом учите его их принимать.
4. Учите своего ребёнка быть благодарными за любые знаки внимания, проявленные к нему.

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

1. Хорошо ли вы знаете своего ребёнка?

- Да - Не очень - Плохо

2. Много ли внимания вы уделяете воспитанию своего ребёнка?

- Круглые сутки - 5-6 часов в сутки - 1-2 часа в сутки

3. Часто ли вы хвалите своего ребёнка за его успехи?

- Всегда - Иногда - Никогда

4. Как вы поощряете своего ребёнка?

- Радуетесь вместе с ним его успехам

- Стараетесь совместно организовывать досуг

- Просто хвалите

- Покупаете дорогие вещи, подарки, даёте деньги

5. Как вы наказываете своего ребёнка?

- Всем своим видом показываете, что огорчены, не разговариваете с ним

- Ругаете, кричите на него, иногда даже обзываете

- Не разрешаете смотреть телевизор, играть в компьютер и т.д.

- Наказываете трудом

- Не разрешаете гулять, общаться с друзьями

- Применяете физическую силу (подзатыльник, а иногда и ремень)