

**Методическое объединение  
классных руководителей старшего  
звена (8-11 классы)**



**Руководитель МО  
Струкова Н. А.**

**Проблема нашего методического объединения:**

***«Портфолио, как средство оценки личных достижений учащихся класса».***



# ПРОБЛЕМЫ, НАД КОТОРЫМИ МЫ РАБОТАЕМ.



*«Воспитание нравственных качеств, чувства патриотизма, гражданственности через разнообразные формы и методы работы».*



*«Сплочение коллектива и развитие ученического самоуправления в классе».*

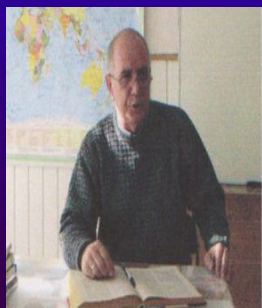
# Проблемы, над которыми мы работаем.



*«Воспитание нравственных качеств, толерантности, чувства патриотизма и гражданственности через современные педагогические технологии воспитательного процесса».*



*«Воспитание здоровой, духовной, нравственной, физически развитой личности».*



*«Воспитание коммуникативной, интеллектуально и творчески развитой личности».*

# Цели и задачи, которые мы решаем:

- Создание портфолио учащегося и класса.
  - \* Разработать и принять Положение о портфолио учащегося и класса.
  - \* Оказать методическую помощь классным руководителям в создании портфолио.
  - \* Продолжить работу по совершенствованию воспитательных систем классов.
  - \* Продолжить работу по обеспечению устойчивого функционирования классных органов ученического самоуправления.

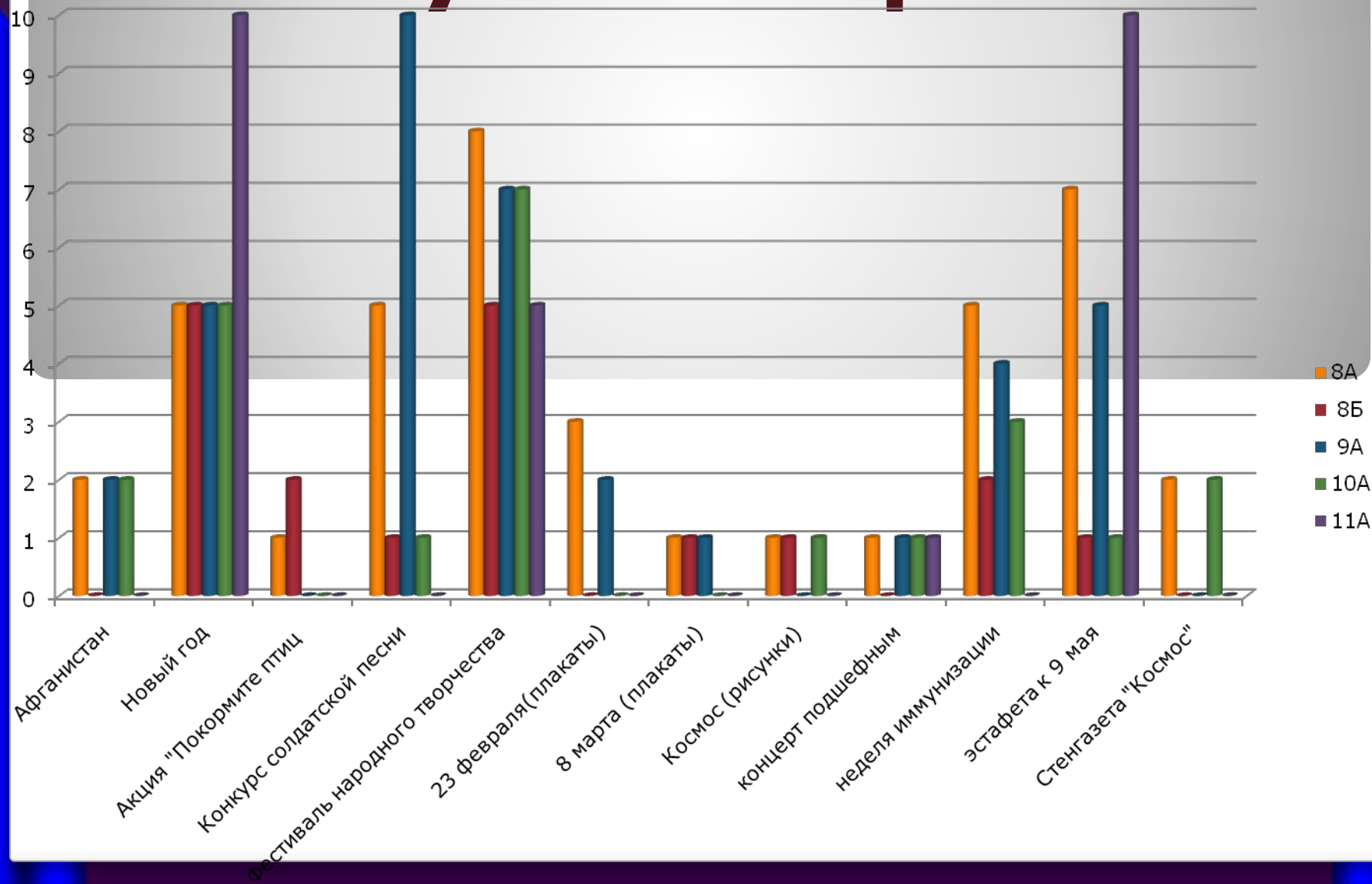


# Темы заседаний МО.

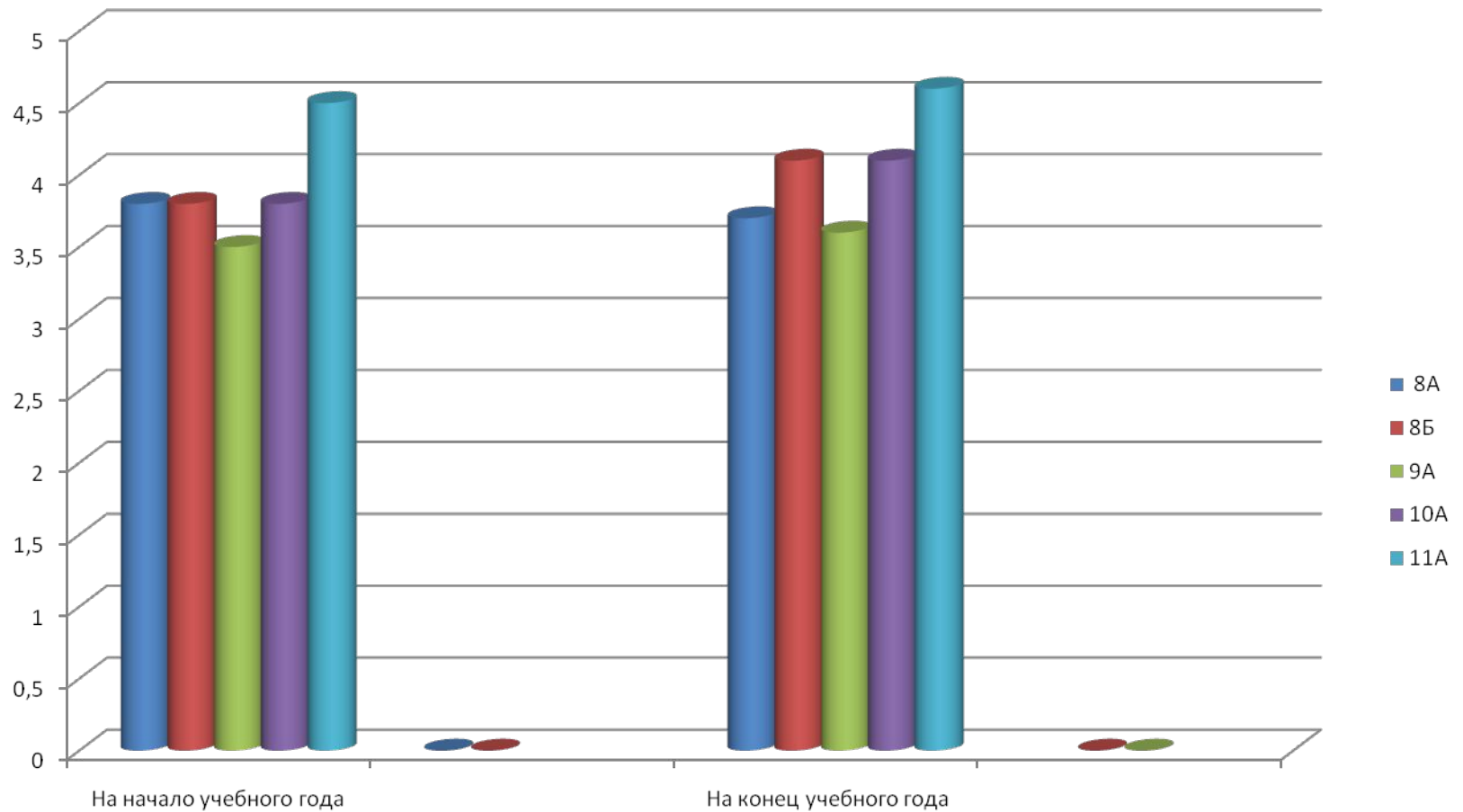
- «Портфолио ученика, как оценка его деятельности».
- «Взаимодействие классного руководителя с органами енического самоуправления».
- «Обмен опытом по созданию портфолио класса и ученика».
- «Методические достижения классного руководителя».
- «Система воспитания в классе».



# Результаты работы.



# Уровень воспитанности.





# Формы и методы работы, которые используют классные руководители нашего МО.

Классные часы, классные  
собрания, беседы, диалоги,  
родительские собрания.



# Оптимальные формы проведения классных часов:

часы-размышления



Заочные экскурсии



Классный час

устные журналы

презентации



# Тематика классных часов

- *«Устав школы – это закон нашей жизни».*
- *«Твой режим дня».*
- *«Профессий много есть на свете, но выбрать должен ты одну».*
- *«Мир, в котором мы живём – это наш большой и светлый дом».*
- *«Я – гражданин России!»*
- *«Можно ли купить здоровье?»*
- *«Право быть ребёнком».*
- *«Моя малая родина».*

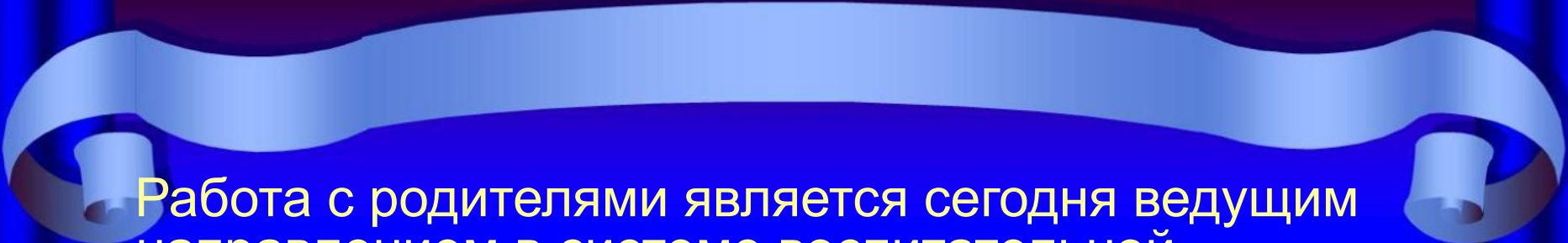


## Работа с семьёй.

- Созданию положительной воспитательной среды в классном коллективе способствует реализация программы взаимодействия семьи и школы “Семья”, цель которой – привлечение родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания.
- Изучены внутрисемейные отношения, воспитательная позиция, уровень педагогической культуры родителей, что позволяет устанавливать оптимальные взаимоотношения с ними и шире привлекать их к жизни школы и класса.

- Именно общение со взрослыми, самыми близкими людьми – своими родителями – помогает преодолеть тот барьер, который так часто становится разобщающим поколения, не находящие общего языка. Появиться общий язык может лишь из общих интересов, поэтому работе с родителями отводим значимое место в воспитательной системе. В каждом отдельном случае стараемся использовать наиболее эффективную форму, будь то общее собрание родителей или индивидуальная встреча, семейный праздник или соревнование детей и взрослых, помощь в организации праздника и многое другое. Главное, чтобы родители участвовали, интересовались жизнью в классе, нашими победами и проблемами, жили жизнью своих детей, не оставались равнодушными, не ставили барьеров между семьей и школой.





Работа с родителями является сегодня ведущим направлением в системе воспитательной деятельности. Здесь выделяем три следующие задачи:

- *Привлекать родителей к организации воспитательной работы в классе.*
- *Помогать родителям в решении наиболее актуальных проблем воспитания.*
- *Способствовать повышению роли и значения семьи в гуманистически-ориентированном воспитании*

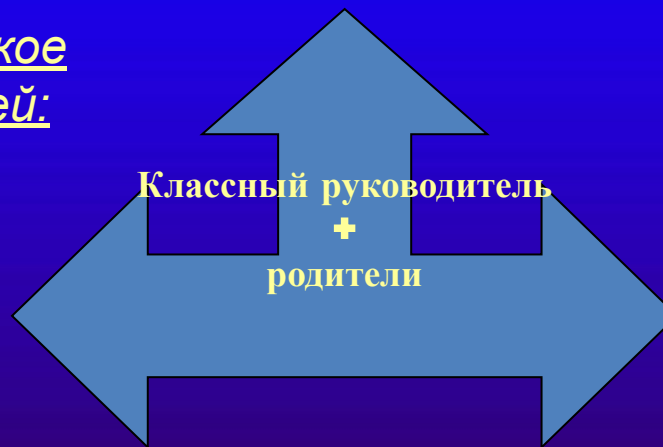
# Работа с родительской общественностью.

Вовлечение родителей в  
учебно-воспитательный процесс:

внеклассные мероприятия  
родительское общественное патрулирование  
шефская помощь

Психолого-педагогическое  
просвещение родителей:

индивидуальные  
консультации  
родительские собрания  
тренинги



Участие в управлении  
учебно-воспитательным  
процессом:

участие в работе совета  
школы  
участие в работе  
родительского комитета  
школы

# Тематика родительских собраний.

- «Здравствуй, школа!»
- «Будущая профессия моего ребёнка»
- «Диалог поколений» (по предупреждению опасных деяний школьников)
- «Эффективная организация труда школьников»
- «Залог счастливой жизни – дружная семья»
- «Роль семьи в воспитании познавательных интересов подростков»
- «О трудностях учения»



# Управление системой воспитания



# Структура самоуправления

Департамент учёбы



**Мэр  
(лидер  
класса)**

Департамент культуры



Департамент здоровья



департамент быта

Департамент экологии



# Над чем предстоит работать.

Подводя итоги работы МО, следует отметить, что есть недостатки, над которыми надо работать. Классным руководителям не хватает системности, целенаправленности. Было решено продолжить работу:

- \* по развитию самоуправления ученического коллектива;
  - \* активизировать работу с активом класса;
- \* вести диагностику по развитию личности больше внимания уделять методике использования активных форм классных часов;
- \* изучать и внедрять различные формы и методы организации проведения родительских собраний, активизировать работу родительских комитетов;
  - \* учащихся и классного коллектива, используя педагогические приемы;
- \* вести анализ работы классного руководителя по проведению классных и общешкольных мероприятий.