



МОУ Луговская СОШ

Теоретический семинар

«Использование ИКТ в начальной
школе:

на уроках и во внеурочное время »



Актуальность темы

Сочетая в себе возможности книги, калькулятора, телевизора, видеомагнитофона, являясь уникальной игрушкой, способной имитировать другие игрушки и самые различные игры, современный компьютер вместе с тем является для ребенка тем равноправным партнером, способным очень тонко реагировать на его действия и запросы, которого ему порой не хватает.

Основные понятия

- **Технология** (Technology, от греч. Techne - искусство + Logos – учение) — объем знаний, которые можно использовать в процессе обучения; включает в себе методы, приемы, режим работы, последовательность операций и процедур, она тесно связана с применяемыми средствами, оборудованием, инструментами, используемыми материалами.
- **Информационные технологии** - совокупность методов, производственных и программно-технологических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации; предназначены для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов.



Методические рекомендации использования ИКТ

- Урок должен проводить учитель начальных классов, т.к. он обучен методике преподавания.
- Компьютерные задания должны быть составлены в соответствии с содержанием учебного предмета и методикой его преподавания, развивающие, активизирующие мыслительную деятельность и формирующие учебную деятельность учащихся.
- Учащиеся должны уметь обращаться с компьютером на уровне, необходимом для выполнения компьютерных заданий.
- Учащиеся должны заниматься в специальном кабинете, оборудованном в соответствии с установленными гигиеническими нормами для начальной школы, по которым использование компьютера допустимо в течение не более 10-15 минут.

Достоинства компьютерной поддержки

- возможность конструирования компьютерного материала для конкретного урока;
- простота разработки имеющихся программных средств;
- возможность сочетания разных программных средств;
- возможность адаптации к условиям и потребностям конкретного учебного заведения;
- побуждающий аспект активизации деятельности учащихся.



При разработке компьютерной поддержки предмета необходимо определить:

- какие темы стоит “поддерживать” компьютерными заданиями и для решения каких дидактических задач;
- какие программные средства целесообразно использовать для создания и выполнения компьютерных заданий;
- какие предварительные умения работы на компьютере должны быть сформированы у детей;
- какие уроки целесообразно делать компьютерными;
- как организовать компьютерные занятия.

Организация уроков с использованием ИКТ

К началу компьютерных уроков учащиеся должны знать:

- правила ТБ при работе с компьютером;
- понятия “информация”, “компьютер”, “программа”, “меню”, “рабочий стол”, “значок”, “графический редактор”;
- что устройствами ввода информации являются клавиатура и манипулятор “мышь”;
- основные инструменты текстового редактора;
- основные инструменты графического редактора.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться буквенным и цифровым блоками клавиатуры;
- использовать манипулятор “мышь” ;
- работать с командами открыть и закрыть меню, файл, создавать и редактировать простые графические и текстовые изображения с использованием инструментального меню.



Типы уроков с использованием ИКТ

- *комбинированный урок,*
- *урок – контроль и коррекции,*
- *урок совершенствования знаний и умений*



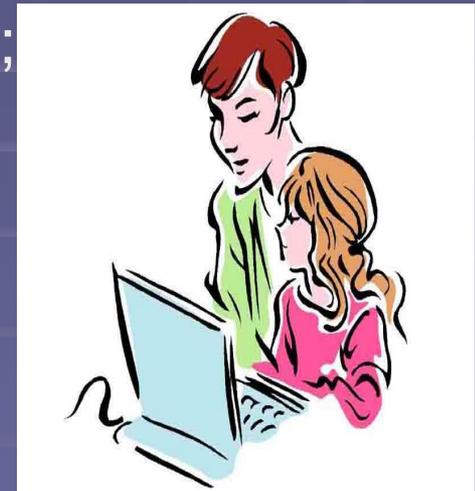
Формы работы

- фронтальная форма;
- групповая форма;
- индивидуальная форма обучения



Методические возможности и преимущества медиаурока

- повышение мотивации к учению, которая возрастает за счет мультимедийных эффектов;
- повышение эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности; появления возможности моделировать объекты и явления;
- развитие наглядно-образного мышления;
- индивидуальный подход в обучении.



Рекомендации к составлению презентаций

- Не загромождайте отдельный слайд большим количеством информации!
- На каждом слайде должно быть не более двух картинок.
- Размер шрифта на слайдах должен быть не менее 24-28 пунктов.
- Анимации возможна один раз в течение 5 минут (в начальной школе).
- Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле (одинаковое оформление всех слайдов: фон; название, размер, цвет, начертание шрифта; цвет и толщина различных линий и т.п.).

Сайты для начальной школы

- сайт Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- сайт Детские электронные учебники и презентации;
- сайт «Nachalka»
- сайт Детский образовательный портал
Kindportal.ru

Автор:
Конопельцева И.П.,
зам. директора по УВР

2010 год