

Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности



*Заместитель директора по УВР
Затолокина М.В.*



«Образование»

Основа современных образовательных стандартов -формирование базовых компетентностей:

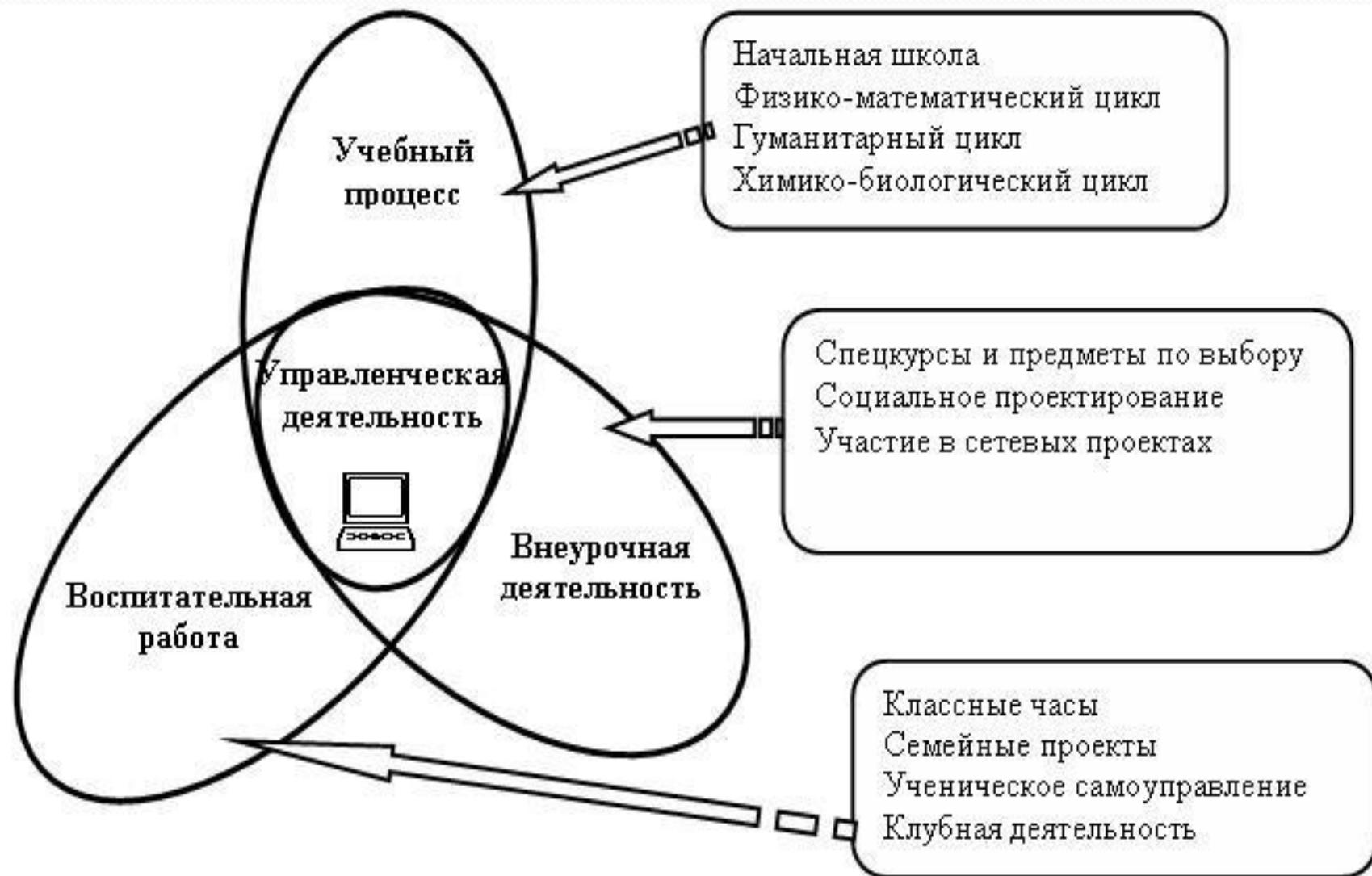
- **Информационной**: умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем;
- **Коммуникативной**: умение эффективно сотрудничать с другими людьми;
- **Самоорганизации**: умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы;
- **Самообразования**: готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.



Информатизация образования

- это обеспечение сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, развития и воспитания





Направления информатизации школы

- обновление и расширение технической оснащённости школы;
- внедрение информационных технологий в организацию управления учебным заведением;
- информатизация школы в сфере образовательного процесса;
- усовершенствование при помощи IT-технологий внеклассной и внешкольной работы.



Этапы информатизации образовательного процесса

- Организация изучения информатики в школе.
- Применение ИКТ при изучении различных дисциплин.
- Интеграция ИКТ в учебный процесс.
- Этап создания единого информационного пространства школы.



Информационно-коммуникативные технологии обучения-

- это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.
- это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки распространения информации





Главный принцип ИКТ

*Лучше один раз увидеть,
чем сто раз услышать...*

Классификация средств ИКТ

комплексные средства

средства
практической
подготовки

**По решаемым
педагогическим задачам**

средства,
обеспечивающие
базовую подготовку

вспомогательные
средства

По функциям в организации
образовательного процесса

информационно-
обучающие

интерактивные

ПОИСКОВЫЕ

По типу информации

С текстовой информацией

С визуальной информацией

С аудиоинформацией

С аудио- и видеоинформацией

С комбинированной информацией

Внедрение ИКТ в образовательный процесс



Дидактические возможности ИКТ

- Находить дополнительные источники информации для учителя и учащихся.
- Шире использовать аудиовизуальные средства для увеличения наглядности материала, для лучшего понимания его учениками.
- Сопровождать учебный материал динамическими рисунками.
- Моделировать процессы, которые в обычных условиях невозможно воспроизвести.
- Проводить быстрое и эффективное тестирование учащихся.
- Осуществлять индивидуальную траекторию обучения учащихся, возможность их роста и развития.
- Организовывать самостоятельную работу учащихся с информацией, возможность осуществлять самоподготовку к ЕГЭ, урокам контроля, подготовку собственных исследований.
- Проводить дистанционное обучение учащихся в случае их болезни или других причин.
- Размещать методические работы учителя и творческие работы учащихся на различных сайтах.

Направления использования компьютерных технологий учителем

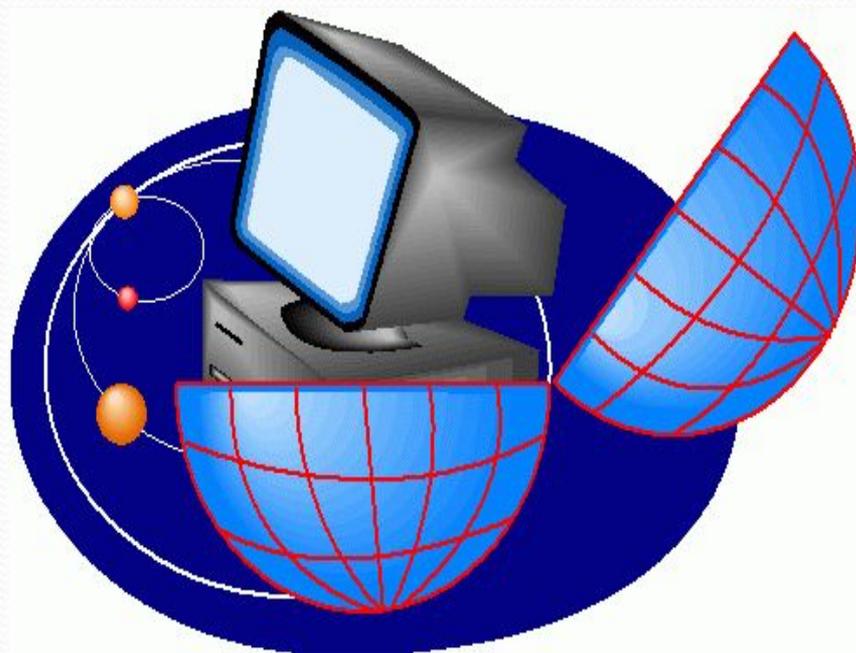
- Тематическое планирование уроков
- Накопление дидактического материала, создание банка информации по предмету.
- Освоение и использование новых технических средств обучения
- Уроки
- Внеклассные мероприятия
- Проектная и творческая работа учащихся
- Разработка программ предпрофильных, элективных курсов, занятий факультативов.
- Участие в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах учащихся.
- Обобщение педагогического опыта на различных уровнях.

Формы использования ИКТ в области конкретной школьной дисциплины

- Урок
- Презентация
- Портфолио
- Подготовка к ЕГЭ
- Контроль знаний, диагностика
- Мониторинг, составление графических отчётов
- Исследовательская , проектная деятельность с использованием интернет ресурсов

Формы использования ИКТ на уроке

- Компьютерные презентации
- Работа с интерактивной доской
- Видео и аудиофрагменты
- Готовые программные продукты: учебные диски, лаборатории, электронные библиотеки, виртуальные экскурсии и др.



Использование ИКТ для отслеживания качества результата образования позволяет:

- отслеживать развитие умений работать с учебным текстом в сжатые временные сроки;
- определить динамику овладения способами обработки информации; повышения интенсивности мыслительной деятельности;
- проверить уровень развития, скорость и качество мыслительных операций;
- степень сформированности информационной, коммуникативной компетенций;
- повышение уровня мотивации, так как учащиеся привлекаются к подготовке уроков, заданий;
- проверить как специальные, так и общеучебные навыки в процессе интеграции способов учебной деятельности.

Критерии оценки ключевых компетенций учащихся

- уровень сформированности коммуникативных действий учащихся;
- уровень коммуникативных умений и навыков при групповой работе;
- уровень владения интегрированными способами учебной деятельности;
- типы мотиваций к изучению предмета, качество результата образования.

Преимущества использования ИКТ

- Индивидуализация обучения;
- Интенсификация самостоятельной работы учащихся;
- Рост объема выполненных на уроке заданий;
- Расширение информационных потоков при использовании Internet.
- Повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента.
- Интегрирование обычного урока с компьютером делает процесс обучения более интересным, разнообразным, интенсивным.
- Учителю помогает лучше оценить способности и знания ребенка, искать новые, формы и методы обучения, стимулирует его профессиональный рост.
- Позволяет за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала у всех учащихся и своевременно его скорректировать.
- Для ученика важно, что сразу после выполнения теста (когда эта информация еще не потеряла свою актуальность) он получает объективный результат с указанием ошибок.
- Освоение учащимися современных информационных технологий.

Существующие недостатки и проблемы применения ИКТ

- Нет компьютера в домашнем пользовании многих учащихся и учителей, время самостоятельных занятий в компьютерных классах отведено далеко не во всех школах.
- У учителей недостаточно времени для подготовки к уроку, на котором используются компьютеры.
- Недостаточная компьютерная грамотность учителя.
- Отсутствие контакта с учителем информатики.
- В рабочей графике учителей не отведено время для исследования возможностей Интернет.
- Сложно интегрировать компьютер в поурочную структуру занятий.
- Не хватает компьютерного времени на всех.
- В школьном расписании не предусмотрено время для использования Интернет на уроках.
- При недостаточной мотивации к работе учащиеся часто отвлекаются на игры, музыку, проверку характеристик ПК и т.п.
- Существует вероятность, что, увлекшись применением ИКТ на уроках, учитель перейдет от развивающего обучения к наглядно-иллюстративным методам.

ВЫВОД

ИКТ предоставляют *УЧЕНИКУ*

- непрерывный (поурочный) учет результатов деятельности, что приводит к изменению поведения, улучшению прилежания и адекватности самооценки;
- психологически комфортные условия для самовоспитания (самоотчет и самоконтроль);
- возможность в любой момент времени проанализировать свои достижения
- критически мыслить;
- ответственно относиться к собственному образованию;
- работать самостоятельно.

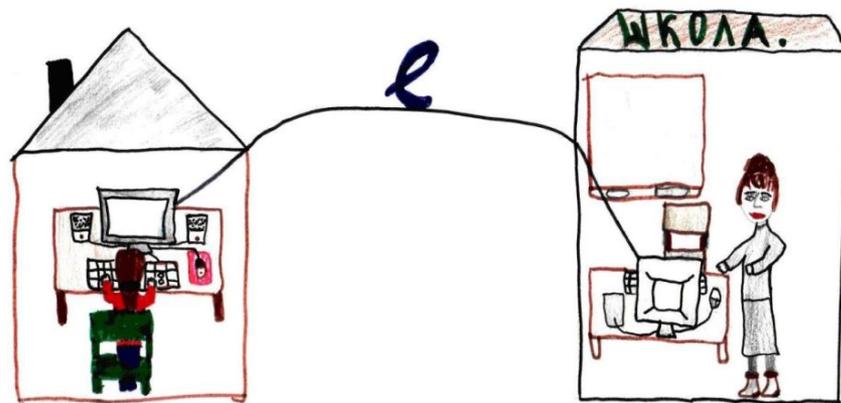
УЧИТЕЛЮ

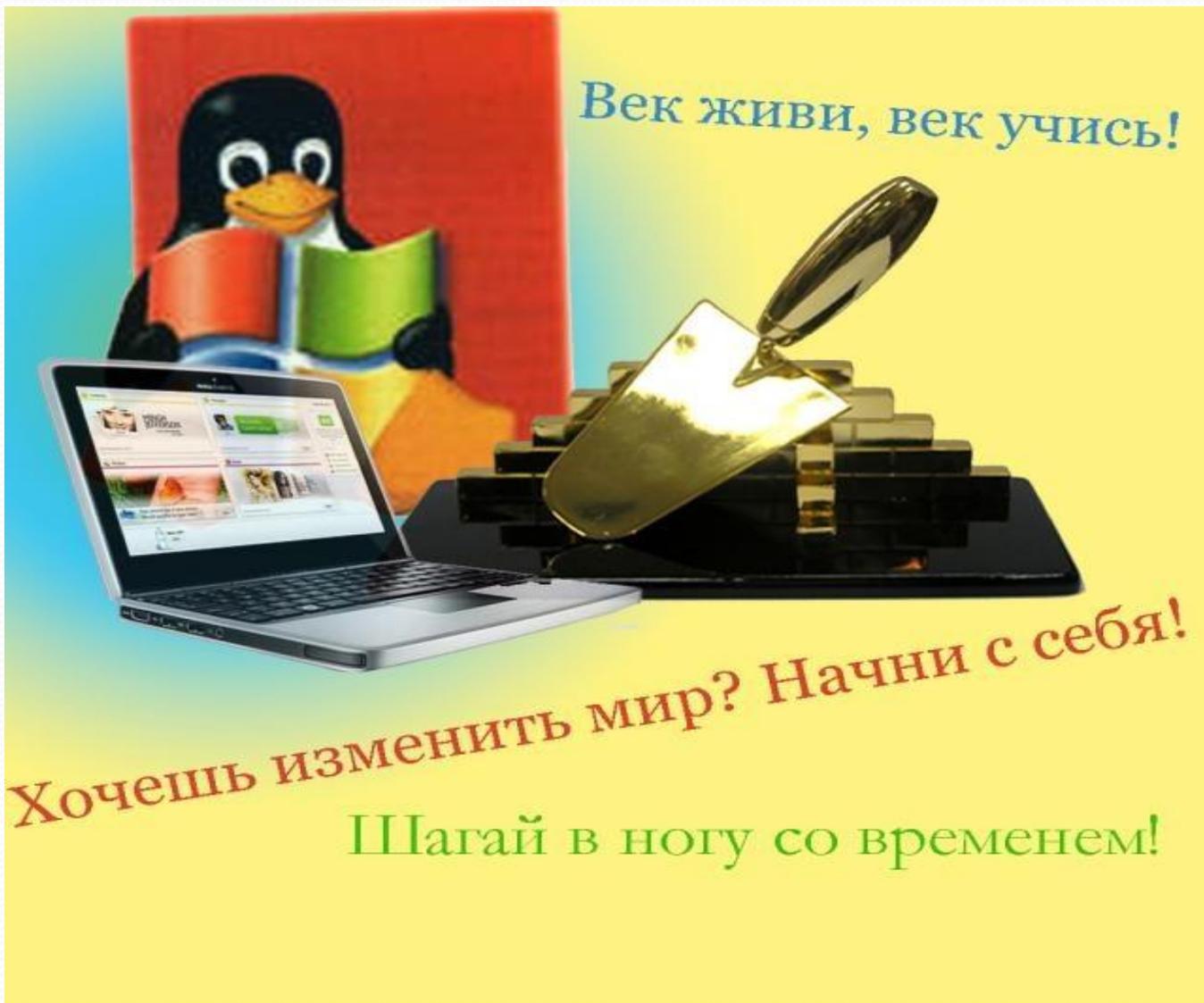
- четко выделять цели учения;
- повышать мотивацию учения;
- обеспечивать активную учебную деятельность;
- обеспечивать обработку информации;
- стимулировать мышление;
- способствовать самовыражению и задействовать чувства и эмоции учащихся.
- смягчить (или устранить) противоречие между растущими объемами информации и рутинными способами ее передачи, хранения и обработки;
- вести мониторинг учебной деятельности учащихся;
- оперативно анализировать результаты обучения;
- реализовать принцип субъектности воспитания посредством методов убеждения, оценки и самооценки;
- создать в классе атмосферу открытости и ответственного сотрудничества;
- способствовать развитию самостоятельности в процессе обучения.

РОДИТЕЛЯМ

- в любое время иметь доступ к сведениям о текущей успеваемости и другой деятельности своего ребенка;
- оперативно взаимодействовать с администрацией ОУ, учителями и классным руководителем.

Школа будущего





Век живи, век учись!

Хочешь изменить мир? Начни с себя!

Шагай в ногу со временем!