

Психолого-
педагогический анализ
проблемы гендерных
особенностей развития
ЛИЧНОСТИ

Лекция старшего преподавателя МГОУ
Хмелевской Ольги Викторовны

Основные термины

- **Пол** - это совокупность анатомо-физиологических особенностей организма, заданных от рождения.
- **Гендер** - психологические, социальные и культурные особенности пола.
- **Гендерная идентичность** — это индивидуальное ощущение принадлежности к мужчинам или женщинам

Гендерное измерение в образовании

- Оценка последствий и результатов воздействия воспитательных усилий педагогов на положение и развитие мальчиков и девочек
- Осознание детьми своей идентичности
- Статус детей в коллективе в зависимости от биологического пола

Теория асинхронной эволюции полов (В.А. Геодакян)

- Две противоположные тенденции эволюции – выживаемость и прогресс – воплотились в делении живых существ на женские и мужские особи.
- Женский пол сохраняет ценные приобретения эволюции в генетической памяти, у мужского пола идет интенсивный генетический отбор.

Биологические различия мальчиков и девочек

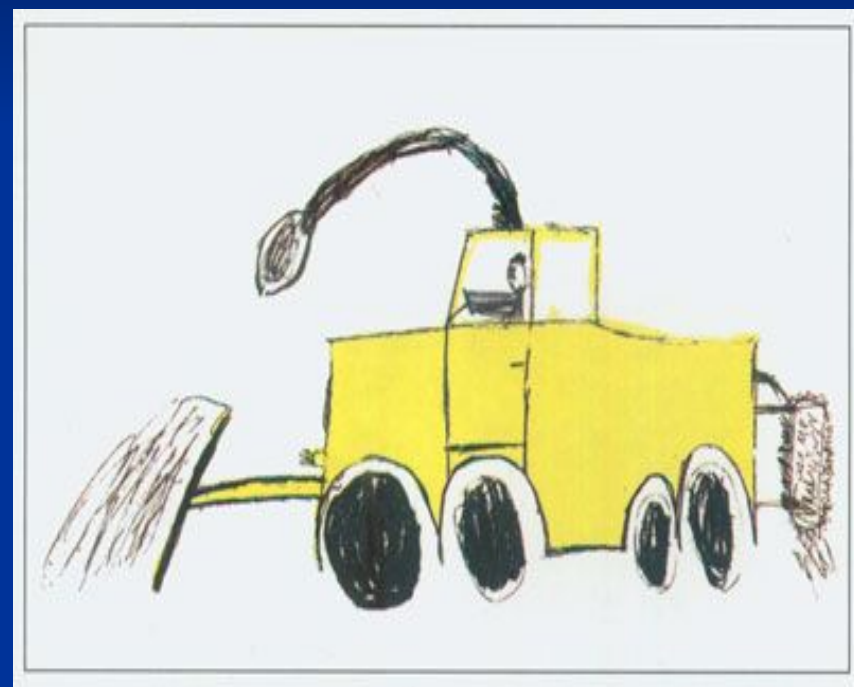
Девочки

- Высокая кожная чувствительность
- Преобладание ближнего зрения в игре
- Превосходство вербальных способностей
- Ориентация на отношения
- Детализированность восприятия

Мальчики

- Обостренное слуховое восприятие
- Преобладание дальнего зрения в игре
- Превосходство пространственных способностей
- Ориентация на информацию

Рисунок на тему «После снегопада»



Педагогические аспекты гендерного подхода

- **Гендерное равенство** - равное социальное положение, ответственность и участие обоих полов во всех сферах общественной и частной жизни
- **Представленность** в воспитании детей мужского и женского типа поведения