

"Проблема эффективности

Обучения может быть успешно решена

только при условии,

если высокое качество урочных занятий

будет подкрепляться хорошо организованной

домашней работой учащихся".



Функции домашнего задания:



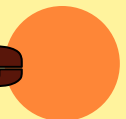
**Первая функция -
функция выравнивания
знаний и умений ребенка,
его навыков в том случае,
если он долго болел
и много пропустил
или не усвоил какую-то
довольно сложную тему;**



**Вторая функция
домашнего задания –
это стимулирование**

**познавательного интереса учащихся,
желания знать как можно больше
по предмету или по теме;**

**В этом случае колоссальную,
положительную роль
играют дифференцированные
домашние задания.**



**Третья функция
домашнего задания –**



**это развитие
самостоятельности ученика,
его усидчивости и ответственности
за выполняемое задание.**



Главное назначение домашнего задания:

- **Воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;**
- **Овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;**
- **Формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;**
- **Формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).**

Оптимальная продолжительность
подготовки домашних заданий с
учетом психофизиологии возраста
составляет:

в 1 классе — до 1 часа (3/4 часа);

во 2 классе — 1 час;

в 3 классе — 1,5 часа;

в 4-6 классах — 2 – 2,5 часа;

в 7-8 классе — 2,5 часа;

в 9 –11 классах — 3 часа.

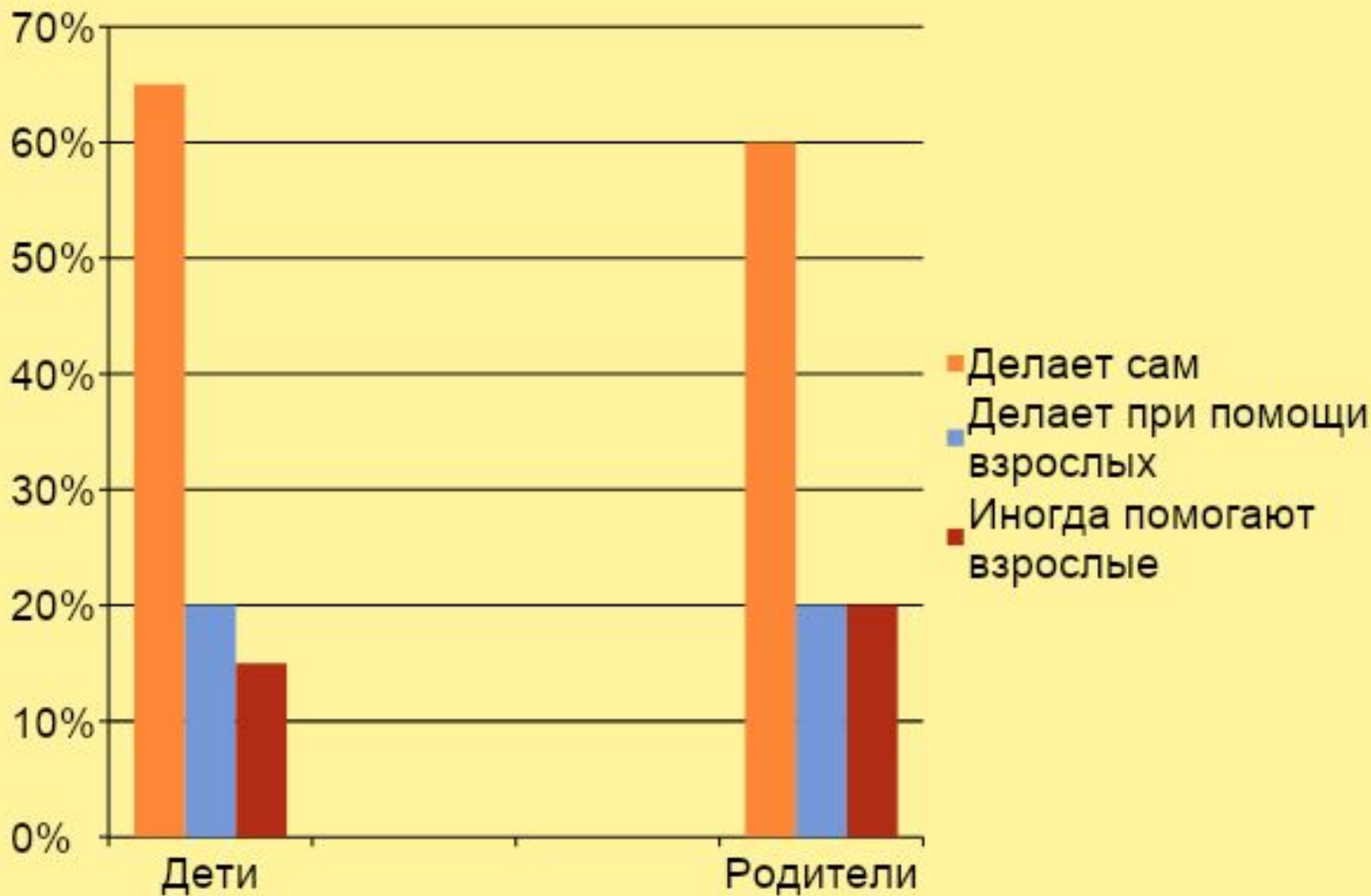
ВРЕМЯ, ЗАТРАЧИВАЕМОЕ УЧАЩИМИСЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



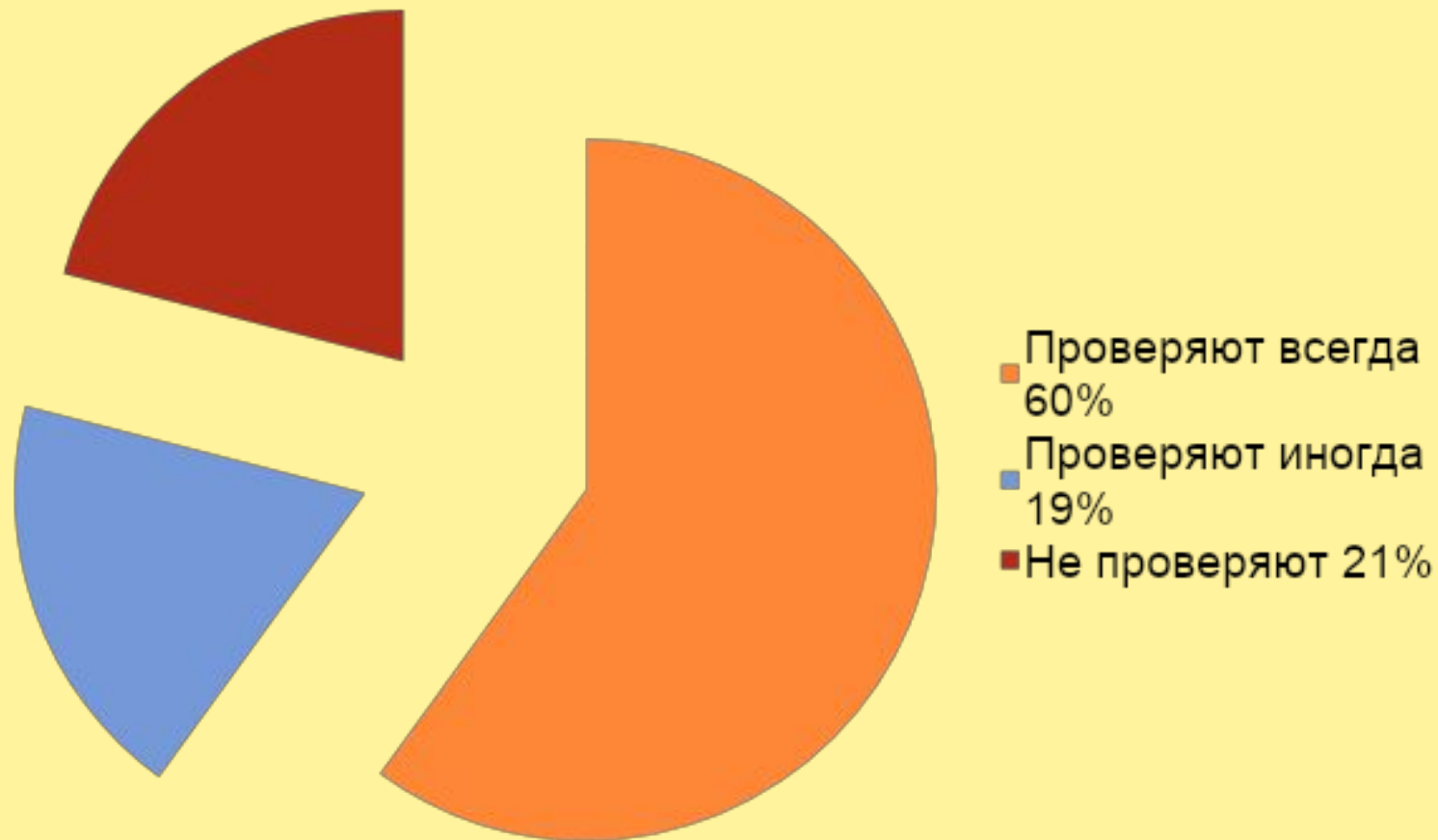
КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ТРЕБУЮТ БОЛЬШИХ ЗАТРАТ ВРЕМЕНИ?



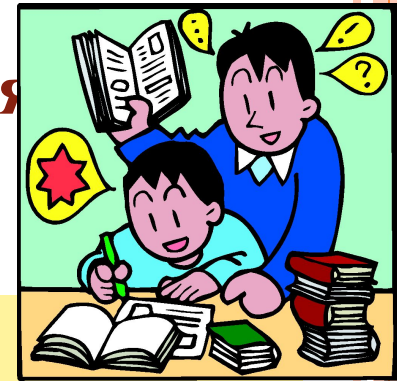
САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ С ПОМОЩЬЮ ВЗРОСЛЫХ ТЫ ВЫПОЛНЯЕШЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ?



ПРОВЕРЯЮТ ЛИ ВЗРОСЛЫЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ?



Как организовать домашние занятия



- 1. Составьте вместе с детьми расписание для домашней работы.**
- 2. Распределите задания по важности.**
- 3. Не сидите у ребенка над душой, пока он делает уроки.**
- 4. Сначала проверьте то, что выполнено правильно.**
- 5. Не разрешайте сидеть за уроками весь вечер напролет.**
- 6. Стратегии успеха для заданий, выполняемых по учебнику.**
- 7. Обращайте внимание на невербальные сигналы.**
- 8. Избегайте доделывать домашнюю работу за ребенка.**



**Если
ребенок
устал**

Первые признаки утомления у детей:

- ∅ снижение качества работы (количества правильных ответов, повышение числа ошибок);
- ∅ резкое ухудшение почерка;
- ∅ изменение поведения ребенка:
он становится или беспокойным, или вялым, рассеянным, невнимательным, часто отвлекается;
- ∅ изменение регуляции физиологических функций (внешне это не проявляется, хотя иногда отмечается повышенная потливость, покраснение лица);
- ∅ появление жалоб на усталость: у некоторых детей процесс торможения при утомлении столь силен, что они не могут заснуть.



Преодоление ранней усталости у детей:

- ∅ после занятий в школе ребенку обязателен отдых, желательно на свежем воздухе;
- ∅ оптимальное время для выполнения домашнего задания – с 16.00 до 18.00;
- ∅ лучшим отдыхом от любого вида работы является смена вида деятельности (с интеллектуальной на физическую и наоборот), поэтому во время занятий через 20 – 25 минут необходимо делать перерыв – физкультпаузу (5 – 10 минут);
- ∅ на рабочем месте ученика поддерживается нормальный световой и температурный режим, исключаются отвлекающие факторы; важным моментом является одобрение деятельности ученика, подчеркивание наметившихся успехов. Дозировать деятельность следует так, чтобы возникающее в ее результате утомление полностью исчезало за время отдыха



**Памятка
для родителей
«Как помогать ребёнку
в приготовлении
домашних заданий»**



Спасибо!

