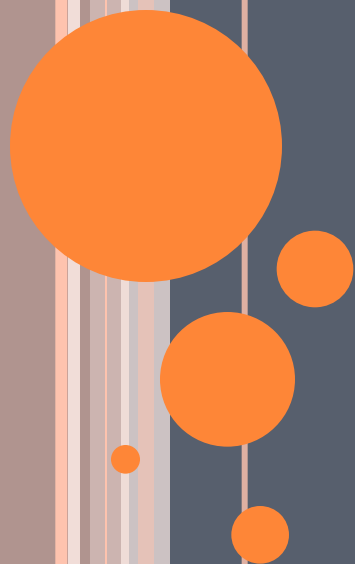


# ПЕДАГОГИЧЕСКИ Й СОВЕТ

## Портфолио школьника



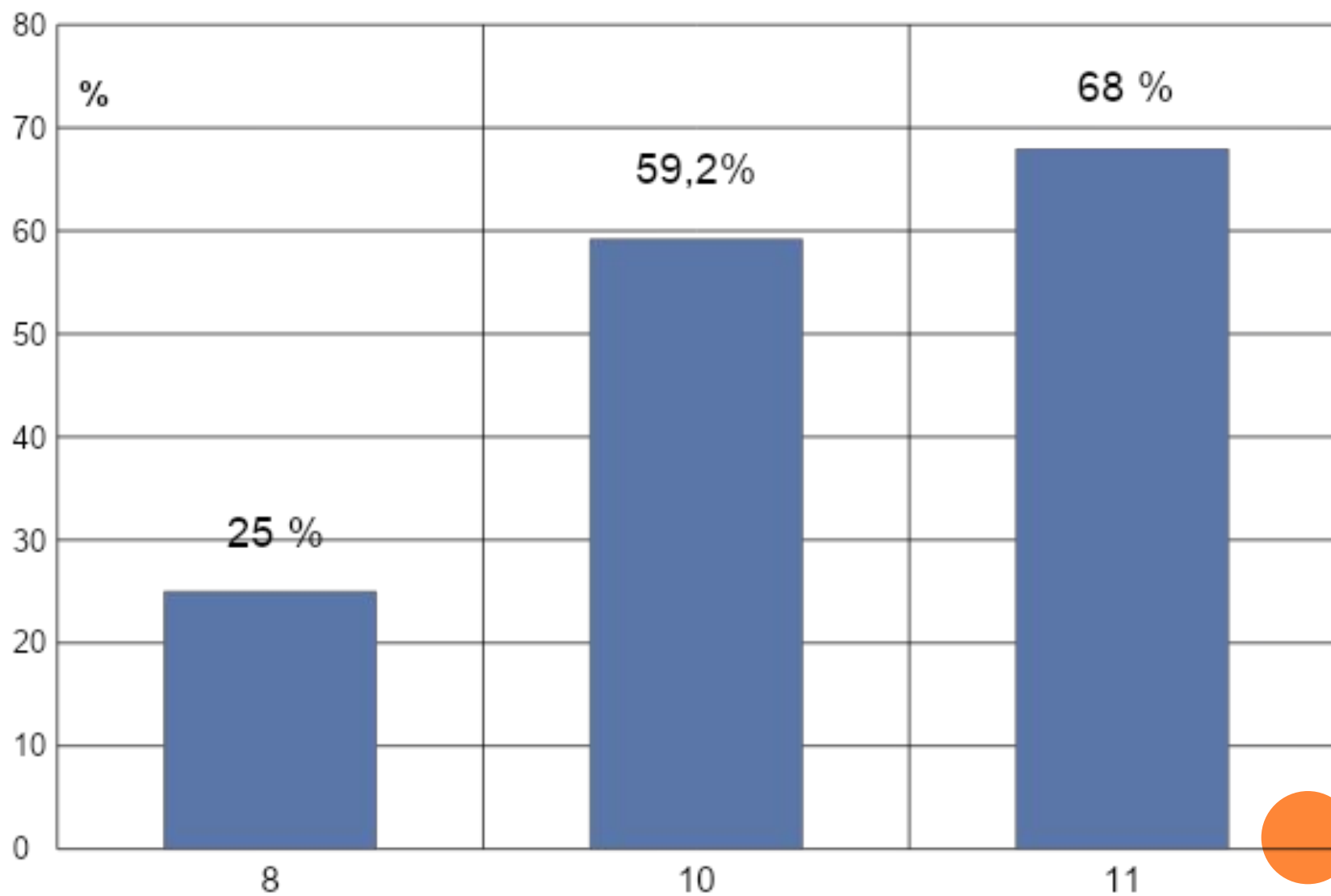
# ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. **Что наши учащиеся знают о Портфолио?  
Анализ анкетирования учащихся ГМУК № 2.**  
*Худякова Т.М.*
2. **Портфолио школьника. Что это?**  
*Шевахина О.Н.*
3. **Методические рекомендации. План урока  
«Портфолио школьника»**  
*Семенова И.А.*
4. **Электронный Портфолио. Как оформить  
свою презентацию.**  
*Дрофа М.А.*

# Анкетирование учащихся

- Школа, класс, профессия в ГМУК №2.
- Что такое портфолио?
- Зачем необходимо собирать портфолио?
- Есть ли у Вас портфолио? С какого возраста вы его собираете?
- Что в портфолио должно быть ?
- Где и от кого вы узнали о портфолио?
- Вы хотели бы узнать о портфолио и собирать его?

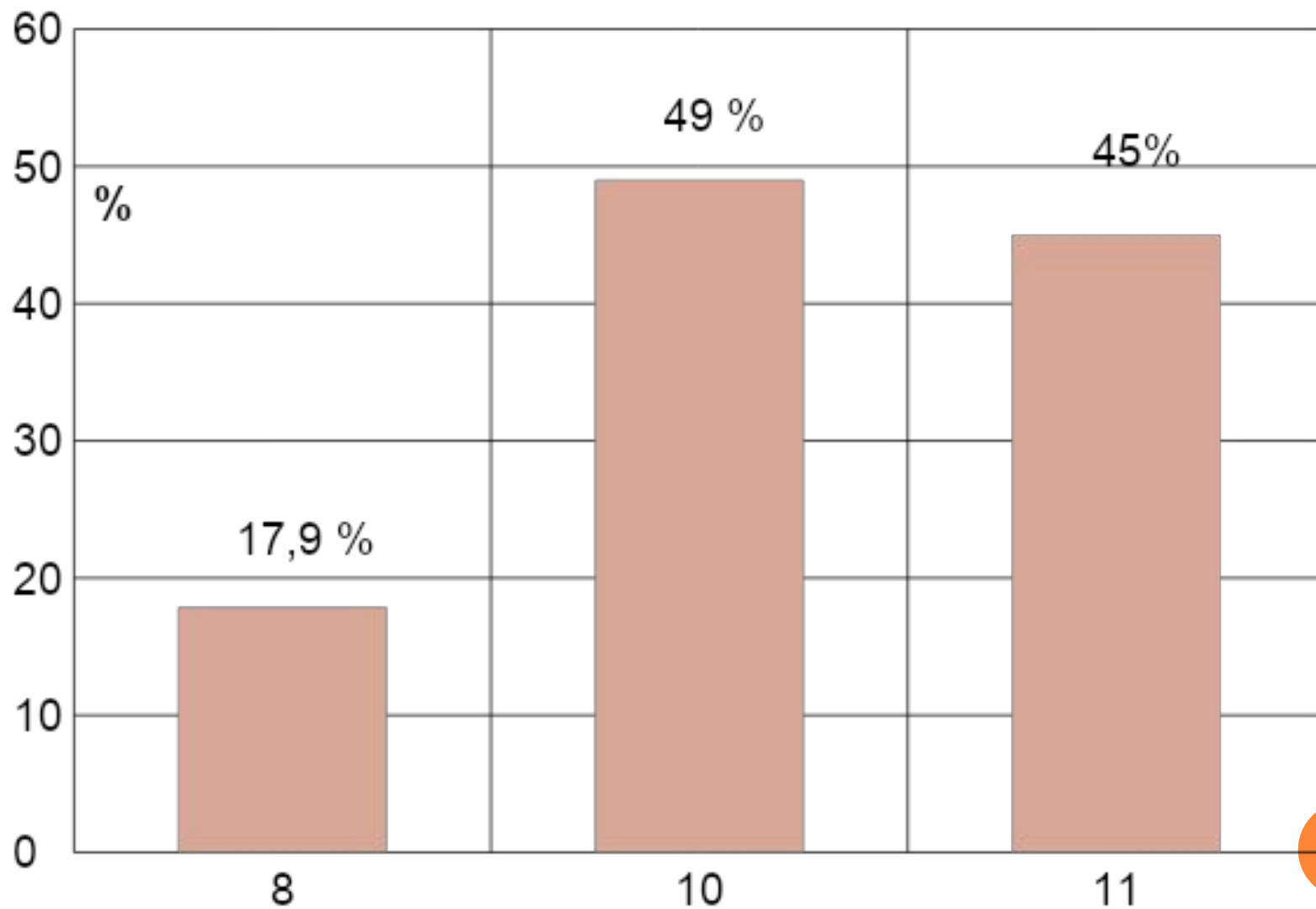
# Что такое портфолио?



# Что такое портфолио ?

8 класс	10класс	11класс
<ul style="list-style-type: none"><li>•Фотографии себя, сделанные у фотографа в фотостудии;</li><li>•Собрание личных фотографий для определённой работы;</li><li>•Это свои фотографии (коллекция);</li><li>•Это сбор собственных работ;</li><li>•Это документы о себе, личности ;</li><li>•Это собрание сведений, фотографий, заслуг человека.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Альбом с фотографиями;</li><li>•Папка, которая находится у людей, в ней все дипломы и грамоты, которые получали и профессиональные фото;</li><li>•Это документ о себе, награды, характеристика и т.д.;</li><li>•Грамоты, дипломы, награды, собранные в папку;</li><li>•Запечатление фрагментов жизни, для представления в дальнейшем;</li><li>•Документы, которые показывают личность (в основном это фотографии, грамоты, характеристика, дипломы);</li><li>•Личное дело человека;</li><li>•Документ, несущий информацию о данном человеке, его статусе, продвижении.</li><li>•Папка документов, в которой занесены личные данные, характеристика, рост, вес, фотографии;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определённая или дополнительная информация о себе (фотографии);</li><li>• Информация о себе (полная с фото и т.д.);</li><li>• Личное собрание документов;</li><li>• Информация о своей деятельности и о себе;</li><li>• Документы моих достижений;</li><li>• Документ о своих профессиональных качествах;</li><li>• Список документов, подтверждающих свои профессиональные качества, информацию о своей рабочей жизни;</li></ul>

# Зачем необходимо собирать портфолио?



# Зачем необходимо собирать портфолио?


## 8 класс

- У каждого разные цели;
- Чтоб о тебе знали;
- Чтобы можно было кому – то показать то, что ты знаешь;
- Чтобы смотреть и вспоминать;
- Это надо для фотомоделей;
- Чтобы при устройстве на работу показать себя с хорошей стороны.

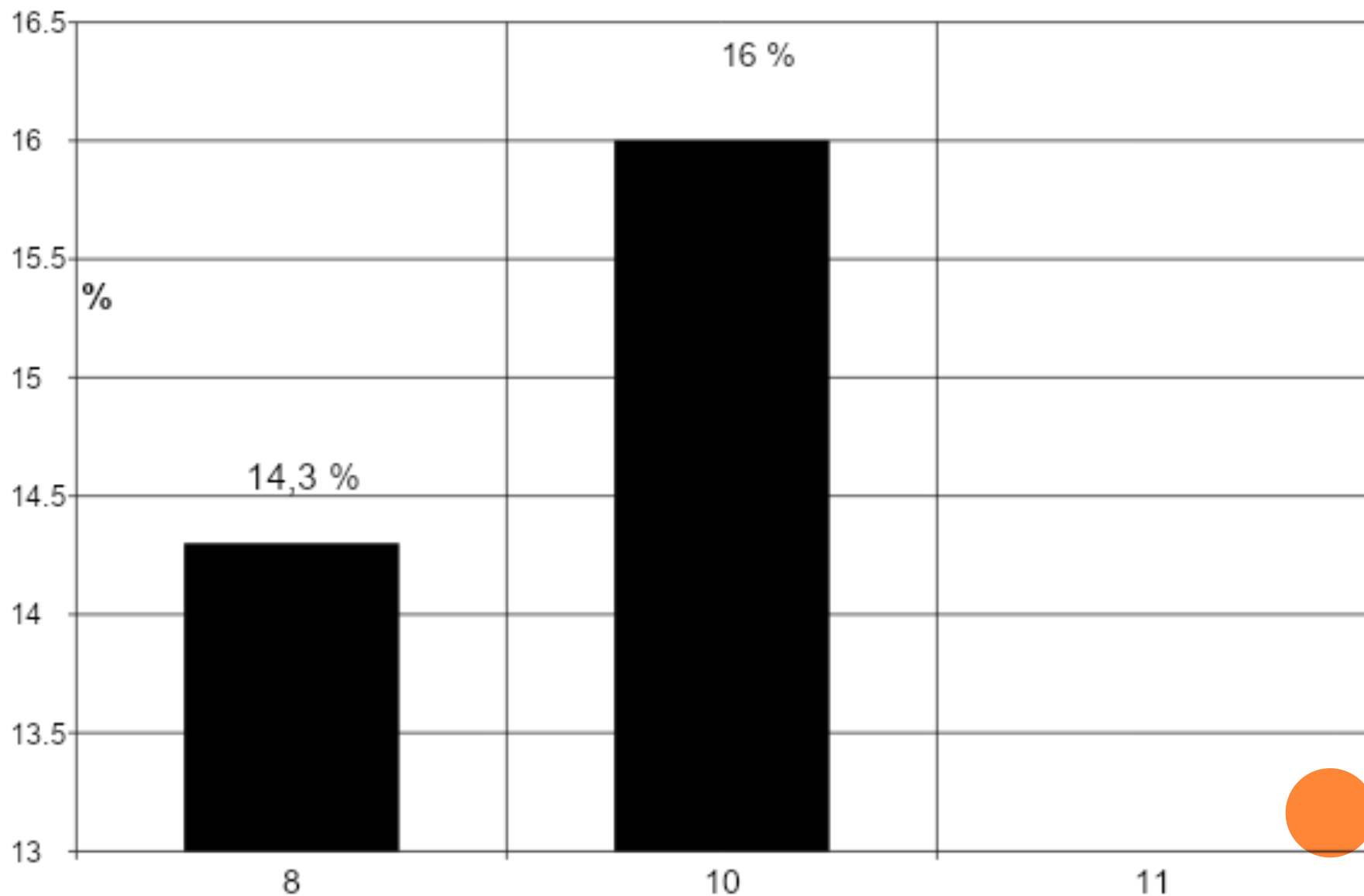
## 10 класс

- Чтобы порекомендовать себя работодателю;
- Чтобы устроиться на хорошую работу;
- Для поступления в ВУЗы;
- Для подачи документов в учебные заведения, чтоб у учебного заведения (работодателя) была информация о ваших талантах и умениях;
- Для того чтобы подать его в резюме при поступлении на работу;
- Чтобы в будущем хорошо зарекомендовать себя в профессии или учёбе;
- Для передачи информации из школы в институт, или из

## 11 класс

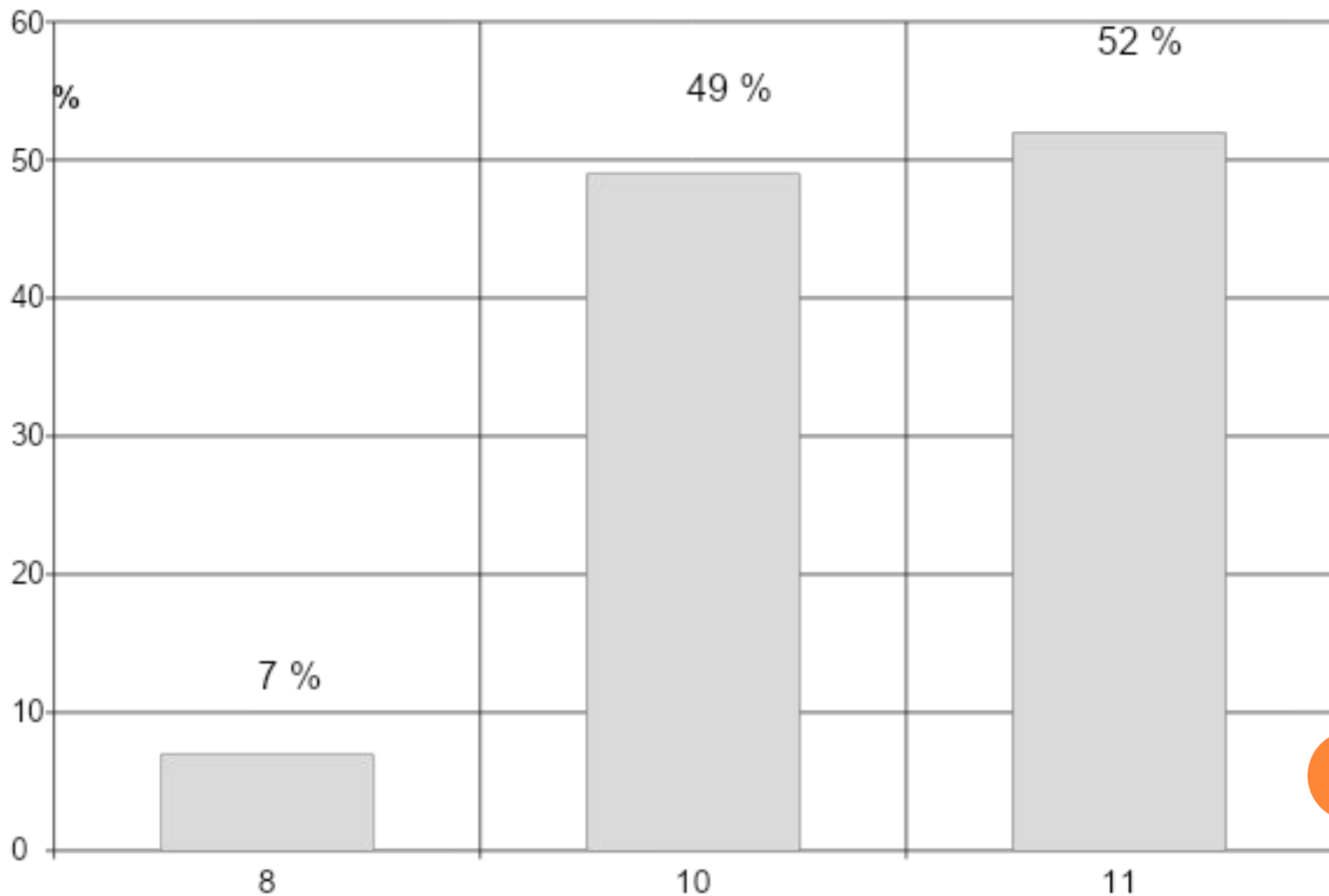
- Для определённых целей;
  - Чтобы не ходить на различные собеседования, а отправить по электронной почте;
  - Для трудоустройства;
  - Для дальнейших успехов в работе;
  - Развивает цели, уверенность, ответственность;
  - Для того чтобы тебя приняли на работу, как хорошего специалиста и активиста;
- 

# Есть ли у вас портфолио?



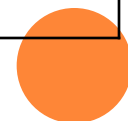


# Что должно быть в портфолио?



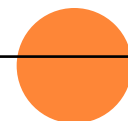
# Что должно быть в портфолио?

<ul style="list-style-type: none"><li>• Фотографии;</li><li>• Фотографии самого себя в разных образах, в различной обстановке;</li><li>• Твои работы;</li><li>• Всё, но не личная жизнь;</li><li>• Сведения, бумаги, документы, фотографии.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Фотографии;</li><li>• Все документы о себе;</li><li>• Грамоты, Дипломы, корочки об окончании чего - либо, достижения и т.д.;</li><li>• Личные достижения человека, показывающие его характеристику;</li><li>• Награды, работы;</li><li>• Грамоты, фотографии, рекомендации;</li><li>• Фотография, имя, фамилия, отчество, дата рождения, о человеке – чем увлекается, его достижения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Фото, информация об образовании, данные о себе;</li><li>• Всё о себе, сертификаты, дипломы и т.д.;</li><li>• Грамоты, аттестат, награды и т.д.;</li><li>• Дипломы, документы, благодарности;</li><li>• Личные документы, характеризующие деловые качества;</li><li>• Фотография и описание внешности;</li></ul>
---	---	---

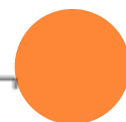
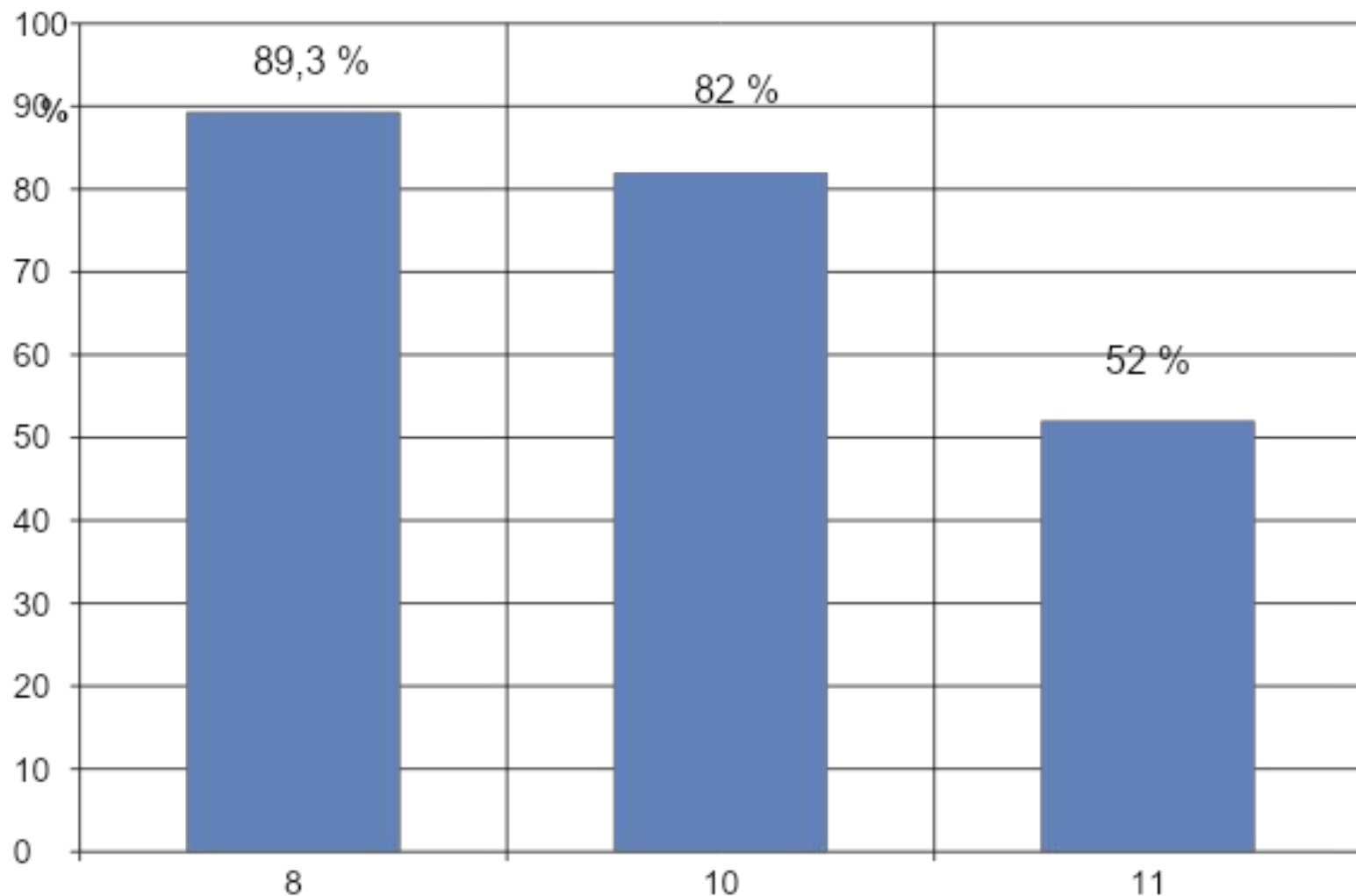


## *От кого Вы узнали о портфолио?*

<ul style="list-style-type: none"><li>• от мамы;</li><li>• сестра упоминала;</li><li>• из художественной школы и в программах;</li><li>• от учителей в школе;</li><li>• по телевизору в передаче;</li><li>• из СМИ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• По телевизору;</li><li>• В школе от учителей;</li><li>• От друзей;</li><li>• От знакомых;</li><li>• Из фильмов, разных программ;</li><li>• Из фильмов;</li><li>• От учителя литературы;</li><li>• От друзей, родителей;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• От знакомых;</li><li>• От друзей;</li><li>• Школа;</li><li>• В книжке;</li><li>• По телевизору;</li><li>• От родителей;</li><li>• Из СМИ;</li></ul>
---	---	---



# Вы хотели бы узнать о портфолио и собирать его?



# С ЧЕГО ВСЕ НАЧАЛОСЬ?

- Приказом Минобразования России и Российской академии образования от 05.12.2003 N 4509/49 была утверждена Программа совместных мероприятий Минобразования России и Российской академии образования по *введению профильного обучения обучающихся на третьей ступени общего образования.*
- Правительство РФ разработало Концепцию модернизации российского образования на период до 2010 года, которая предусматривает профильное обучение на старшей ступени общеобразовательной школы. **Профильное обучение - это такая форма организации учебной деятельности, при которой учитываются интересы, склонности, способности, состояние здоровья ребенка, создаются условия для развития учеников в соответствии с их профессиональными намерениями.** Другими словами, профиль - это учебный уклон.



# Порт фоли о

- **Портфолио - индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы. Что очень важно при определении готовности школьника к углубленному изучению ряда предметов (министр образования В.М.Филиппов "Комсомольская правда" 14.01.2003)**
- **Портфолио - форма аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности.**
- **Портфолио - коллекция работ учащегося, всесторонне демонстрирующая не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению;**
- **Портфолио - выставка учебных достижений учащегося по данному предмету (или нескольким предметам) за данный период обучения (четверть, полугодие, год).**



# АТТЕСТАТ + ПОРТФОЛИО = ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

## Цель


выполнять роль индивидуальной накопительной оценки и, наряду с результатами экзаменов, определять рейтинг выпускников основной школы.

## Концепция

форма представления индивидуальной направленности учебных достижений ученика. Может служить дополнением к результатам ЕГЭ при поступлении в вуз. Отражает устойчивые и долговременные образовательные результаты, **компенсируя эффект случайного успеха или неуспеха в ситуации экзамена, тестирования.**

## Функция

помочь старшеклассникам в выборе профильного класса, а также возможность предъявлять свои достижения при поступлении в вузы.



# Философия портфолио

Способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения, позволяющий учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности.

- смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;
- интеграцию количественной и качественной оценок;
- перенос педагогического удара с оценки на самооценку;
- основной смысл портфолио: "Показать все, на что ты способен".





## ***ПОРТФОЛИО ПОМОГАЕТ В РЕШЕНИИ ВАЖНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ:***

- ❖ **поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников;**
- ❖ **развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;**
- ❖ ***формировать умение учиться* - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;**
- ❖ **закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной специализации**

# Выполнить задания

1. Дать название портфолио (можно предложить несколько вариантов или без названия, если вы так считаете)
2. Из перечня документов и материалов выбрать подходящие для портфолио, распределить по группам, разделам, папкам.....



# Содержание портфолио

- Оценки за четверть, полугодие, год по предметам.
- Грамоты и дипломы за участие в конкурсах, олимпиадах, выставках.
- Фотографии конкурсных и выставочных работ.
- Свидетельства и сертификаты об окончании курсов, школ искусств и спортивных школ.
- Семейные фотографии и фото с друзьями.
- Родословная семьи, профессии членов семьи.
- Творческие работы по литературе, искусству и др. предметам.
- Результаты тестирования по различным методикам (профессиональные, творческие...)
- Характеристики из школы, учреждений дополнительного образования, самоанализ школьника.
- Проектные и конкурсные работы.
- Фамилия, имя, место учебы и контактные телефоны, в т.ч. Электронный адрес.
- Резюме учащегося.
- Автобиография учащегося.
- Сопроводительные письма в организации и учебные заведения.
- Личный профессиональный план.
- Карта здоровья школьника.
- Сведения о родителях и месте их работы.
- Личный дневник школьника.
- Сведения об участии в общественных организациях.



# ТИПЫ ПОРТФОЛИО

**«ПОРТФОЛИО  
ДОКУМЕНТОВ»**

**«ПОРТФОЛИО  
РАБОТ»**

**«ПОРТФОЛИО  
ОТЗЫВОВ»**

**«КОМПЛЕКСНЫЙ  
ПОРТФОЛИО»**

## «ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ»

Портфолио сертифицированных индивидуальных образовательных **достижений** (возможность как качественной, так и количественной оценки материалов). В виде вкладыша в аттестат и содержит итоговый балл, а также перечень и оценки сертификатов, входящих в его состав.

### Достоинства

Возможность как качественной, так и количественной оценки материалов портфолио.

### Недостатки

Не видно *процесса* индивидуального развития ученика, разнообразия его творческой активности, его учебного стиля, интересов и т.п.



## «ПОРТФОЛИО РАБОТ»

Представляет собой собрание творческих и проектных работ ученика, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: **участие** в конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, практик, спортивных и художественных достижений.

### Достоинства

Качественная оценка, по параметрам полноты, разнообразия и убедительности материалов, качества представленных работ, представление о динамике учебной и творческой активности, направленности интересов, характере предпрофильной подготовки.

### Недостатки

Качественная оценка портфолио дополняет результаты итоговой аттестации, **но** не может войти в образовательный рейтинг ученика в качестве суммарной составляющей.



## «ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ»

Характеристики **отношения** школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, работниками системы дополнительного образования, а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов. Он может быть представлен в виде текстов заключений, отзывов, рецензий, эссе, резюме, рекомендательных писем.

### Достоинства

Возможность включить механизмы самооценки ученика, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного направления.

### Недостатки

Сложность формализации и учета собранной информации.



# «КОМПЛЕКСНЫЙ ПОРТФОЛИО»

На сегодняшний день широкое распространение имеет **комплексный портфолио**, где перечисленные выше типы являются его основными разделами.

## Структура комплексного портфолио

- Титульный лист,
- "Официальные документы",
- "Творческие работы и социальная практика",
- "Отзывы и рекомендации",
- "Общая информация",
- Сводная итоговая ведомость.



# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

- фамилия, имя, отчество;
- учебное заведение, класс;
- период, за который представлены документы и материалы),
- контактную информацию (телефон, адрес электронной почты, адрес сайта)
- фото ученика.




# РАЗДЕЛ «ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ»

- аттестат об окончании основной школы (приоритетны отметки по профилю),
- сертификаты официально признанных на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровне конкурсов, олимпиад, соревнований,
- свидетельство об окончании музыкальной или художественной школы,
- удостоверение о наличии спортивного разряда.  
(допускается представление копий официальных документов)



## РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

- информация о прохождении курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки (указывается место и время прохождения, вид программ, количество часов и результат).
  - собрание различных творческих и проектных работ,
  - описание основных форм и направлений социальной и творческой активности,
  - участие в научно-практических конференциях, конкурсах, образовательных лагерях.
  - представляются проектные, исследовательские работы, техническое творчество,
  - результаты социальных практик (языковых, трудовых) - указывается вид практики, место, где она проводилась, ее продолжительность, результат.
- 

## РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ»

- ОТЗЫВЫ на творческие работы, исследовательские проекты, социальные практики, участие в конференциях, в самых разных сферах,
- результаты по каким либо предметам, образовательным областям, конкурсам,
- саморефлексия ребенка на разнообразную деятельность, выполняемую им, начиная с учебной и урочной и заканчивая хобби.



# РАЗДЕЛ «ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ»

- **Резюме.** (деловая информация, которая позволяет представить возможности и имеющийся деловой опыт)
- **Автобиография.** В свободной форме школьник описывает основные события своей жизни, своё отношение к ним и те выводы, которые сумел сделать из этих событий.
- **Мои жизненные планы.** (В том числе ЛПП, итог серьезных размышлений и требует определенного времени для его составления. Он должен помочь ребенку определиться с планами на ближайшее будущее и более жизненную длительную перспективу)



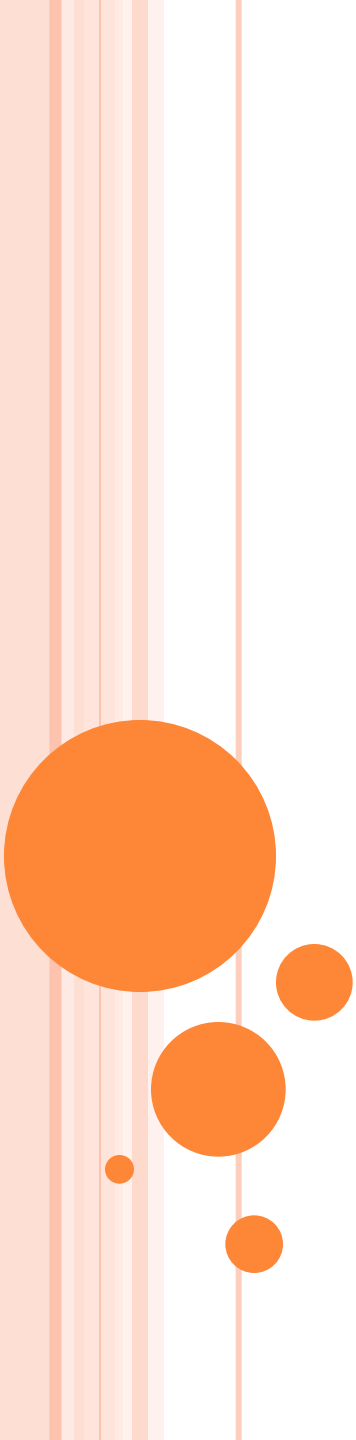
## РАЗДЕЛ «СВОДНАЯ ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ»

- При заполнении данной ведомости нужно опираться на официальные документы, а также на материалы зачетной книжки, обращая внимания на соответствие содержания курсов по выбору, творческих и социальных практик, которые зафиксированы в данной зачетной книжке по избираемому профилю.



# Методические советы

- Анкетирование учащихся.
- Мои жизненные планы
- Составление автобиографии.
- Составление резюме.
- Составление сопроводительного письма.
- Рекомендации по проведению урока по теме: «Портфолио»



*Сама идея - научить ребенка  
обобщать свой опыт,  
подытоживать знания, уметь  
"презентовать себя" - неплоха. Но,  
к сожалению, очень часто ученик  
получает указание, что делать, но  
не получает рекомендаций, как это  
делать. И в итоге?*

*"Хотели как лучше, а получилось  
как всегда"...*



# Решение педагогического совета

1. Разработать и принять положение о портфолио учащегося в ГМУК № 2.

Золотова М.А.

Шевахина О.Н.

Худякова Т.М.

2. Ежегодно в начале учебного года проводить в 8, 10 классах урок по теме: «Портфолио школьника» с целью знакомства учащихся с таким видом накопительной оценки успехов и достижений, а так же помощи в составлении и представлении индивидуального Портфолио учащегося.

Шевахина О.Н.

Учителя ГМУК № 2

3. Рекомендовать

учителям проводить работу с учащимися по составлению и представлению портфолио учащегося ГМУК № 2

Шевахина О.Н.

Учителя ГМУК № 2

4. Ежегодно проводить выставку лучших портфолио учащихся 11 классов.

Шевахина О.Н.