

# Модель методической работы школы на 2011-2012 гг.

## Цели:


- активизировать методическую работу школы
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов
- активное внедрение ФГОС НОО

## Предпосылки:

- Малое количество учителей-предметников одной области в школе
- Отпала необходимость в узкопредметных объединениях
- Тенденция к универсализации предметных областей
- Требования к личности педагога как мобильного, универсального, быстро реагирующего на изменяющиеся условия, специалиста

## Плюсы новой модели:

- Возможность выбирать группу по профессиональному вектору
- Возможность партнерства с коллегами на основе общих профессиональных интересов, целей
- Возможность проявить себя с другой стороны
- Возможность поменять свой социальный статус в коллективе
- Возможность перехода в разные группы с целью поиска единомышленников, общих идей и интересов

A decorative graphic at the top of the slide consists of a thick horizontal line. On the left side, a white bracket-like shape extends upwards from the line. On the right side, a green bracket-like shape extends upwards from the line. The text below is centered and written in white on a dark green background.

**Временные творческие коллективы учителей разных предметов на основе общих профессиональных интересов, интересов, связанных с личными качествами педагогов, общими увлечениями профессионального плана, способностями в той или иной области знаний.**



**Аналитическая  
группа**

**Исследова-  
тельская  
группа**

**Группа  
«Я» - позиция**

**Творческая  
группа**

# Аналитическая группа

Задача: аналитико-прогнозирующая

Содержание: диагностические исследования и их объективный анализ, создание планов, программ, формирование имиджа ОУ

Состав: директор, заместители, соц. педагоги, ст. вожатая, классные рук-ли (частично)

Результат: четкое, научно обоснованное планирование учебно-воспитательного процесса, исследование областей: УУД, оценка результатов деятельности

# Исследовательская группа

Тема исследования: внеурочная деятельность (апробация), поиск активных форм работы с детьми

Содержание: изучение проблемы на практике, трансляция опыта, повышение качества образования

Состав: все педагоги внеурочной деятельности

Результат: презентация результатов исследования, вооружение коллег теоретическими знаниями, формирование методической копилки по проблеме, пакета документов по теме

# Группа «Я»-позиции

Состав: учителя, работающие над исследуемыми проблемами индивидуально

Содержание: повышение профессиональной компетентности, формирование собственного портфолио, собственное новаторство, собственные подходы в организации и содержании урока

Результат: участие в конкурсах профессиональной направленности (учитель года, мой портфолио, мой кабинет, мой педагогический опыт, мои инновации, мои исследования и т.д.)



# Творческая группа

Задача: работа на пределе творческого подъема

Основа: поиск нестандартных универсальных решений, эмоциональные партнерские отношения, сотрудничество, общий дух новаторства, внедрение творческих проектов

Тема: ИКТ технологии в образовании (ЦОРы, создание общей электронной копилки)

Состав: способные и желающие

# Требования:

- Каждая группа проводит не менее пяти заседаний, открытые уроки (не менее трех)
- Отчет о работе группы по окончании уч. года на педсовете
- Методическая неделя в рамках недели образования (конец марта)
- Поощряется активность каждого члена группы, пассивность не останется незамеченной!!!