

Педагогический совет

Повышение уровня
профессионализма
мастерства учителя как
результат работы
методического объединения

Девиз :

- В каждом ребенке спит величайший гений, творец. Работа учителя состоит в том, чтобы разбудить этого Великого спящего

Цель педагогического

совета: проанализировать работу методического объединения и убедить педагогический коллектив, что участие в работе предметных МО способствует профессиональному росту учителя

деятельности школьных
методических объединений;
- На повышении качества
планирования работы
методических объединений,
поскольку роль МО в
профессиональном
мастерстве учителя
неоспорима

Направления деятельности методической службы

- предметные,
- дидактические,
- методические,
- психолого-педагогические знания и умения,
- личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения и установки

Функции методической службы

- функцию адаптации ;
- функцию социализации.

Цель работы МО

1. совершенствование преподавания учебных предметов
2. проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей.

Направления работы МО:

- создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
- Формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
- В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.
- В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования.

Непрерывное образование педагогов

«Педагог живет до тех пор,
пока учится сам» К.Д.
Ушинский

специалистами

- которые с первого учебного дня должны включиться в интенсивный ритм образовательного процесса и у которых еще не хватает опыта и профессионализма.
- Самообразование молодого специалиста предполагает компенсацию всего, что он недополучил в вузе, проходит во время посещения уроков учителей, имеющих опыт, владеющих разнообразными педагогическими технологиями; через использование традиционных источников образования (методические журналы, периодическая печать, книги); через использование нетрадиционных источников (общение, жизненные наблюдения, внедрение передового опыта, изучение дидактических находок коллег, обращение за методической помощью).

Работа с молодыми специалистами

- Давно известна истина, что получение вузовского диплома - не финиш, а старт.

Профессионализм

Методическая работа, конечно, способствует профессиональному самосовершенствованию педагогов, но только тех, кто заинтересован в своем профессиональном росте.

НАША НОВАЯ ШКОЛА

Новой школе нужен новый учитель:

- мобильный,
- готовый к восприятию инноваций
- умеющий действовать по-новому

Структура плана работы методического объединения

- 1 этап – Подготовительный
- 2 этап – Диагностический
- 3 этап – Аналитический
- 4 этап – Целеполагание

Подготовительный

- 1. Определение модели плана, его структуры.
- 2. Вовлечение каждого учителя в процесс планирования

Диагностический

- ЦЕЛЬ педагогической диагностики – проследить взаимосвязь между деятельностью учителя и результатами его труда – знаниями учеников

Аналитический

- 1. Участие членов методического объединения в научно – исследовательской, опытно – экспериментальной работе;
- 2. Работа с молодыми педагогами;
- 3. Работа педагогов в межаттестационный период

Папка достижений учителя

Дата аттестации	ФИО учителя	Открытые уроки (темы)	Методы работы (выступление на МО школы, округа, педсовете и т. д. с указанием вопроса, темы)	Достижение (методический продукт): 1. Победители олимпиад; 2. Научная работа учителя, ученика; 3. Участие в творческих семинарах; 4. Мастер – класс; 5. Победители, самый лучший «класс» и т. д.
-----------------	-------------	-----------------------	--	---

Целеполагание

- Главная цель – совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, направленное на формирование знаний, умений, навыков учащихся
- Формами работы являются: заседания, «Круглые столы», «Дискуссии», практикумы, мастер – классы, смотры – конкурсы «Учитель года»

Решение педагогического совета

1. Обобщить опыт учителей, пополняя портфолио методического продукта школы.
2. Руководителям МО оказывать всестороннюю помощь молодым специалистам; завести папку достижений учителя в межаттестационный период.
3. Побуждать учителей к росту профессионального мастерства и личностному развитию и саморазвитию в профессиональной и методической работе.
4. Активизировать работу МО по обмену педагогическим опытом как на уровне школы, так и на уровне округа (ежегодно).