


Программа клуба для младших
школьников

«Игры в самих себя»

Руководители ГМО
Ефремова Е. Е., Липу Н. А.





ФГОС требования к личностным результатам

Риски

- Дети и учителя не готовы

- 
- Внеурочка в ФГОС



Пути решения проблемы - клуб

Лес стоит – никому не нужен...

Храм стоит – никому не нужен...

Я стою – никому не нужен...

Что делать?

Стоять на своём!



Цель программы:

формирование ценностной сферы учащихся начальной школы посредством создания условий для последовательного освоения ребёнком базовых социокультурных ценностей, для позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации младших школьников.

Задачи

- 1. Формирование у детей мотивационно-ценностных ориентаций;
- 2. Формирование коммуникативных способностей, умения толерантно относиться к позиции собеседника;
- 3. Формирование интеллектуальных, эмоционально-волевых и других качеств личности (доброжелательности, отзывчивости, инициативности, адекватности самооценки);
- 4. Формирование чувств прекрасного, сопричастности своей Родине;
- 5. Формирование готовности действовать в соответствии с моральным выбором, нравственными нормами;
- 6. Создание условий для осознанного принятия детьми ценностей здорового образа жизни.

Ведущие подходы программы:

- 1. Социокультурный
- 2. Возрастной
- 3. Компетентностный



Первый год обучения

Тема: «Я играю себя»



Цель:

создание условий для успешной адаптации и социализации первоклассников.



Задача занятий:

в игровой форме познакомить детей с правилами и особенностями организации школьной жизни;
воспитание первоначальных навыков сотрудничества в учебной и игровой деятельности.





Тематическое планирование

2 Из года обучения

Тема :

***« Я смотрю
на себя».***



Цели:

- 1. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности через познание ценностей семьи и её традиций.
- 2. Переживание учащимися чувства принадлежности к своему классу, школе.
- 3. Осознание каждым школьником и принятие им традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни Родины.

Задачи занятий:

1. Обеспечение полноценной и последовательной идентификации детей с семьёй, классом посредством ролевых игр и решения задач исследовательского характера.
2. Воспитание патриотизма, гражданской активности на основе изучения истории города, страны посредством исследовательских работ, участия в общественно полезной и лично значимой деятельности.





Тематическое планирование

4 год обучения

«Я создаю себя»

- **Цель:** формирование у учащихся умений анализировать себя и результаты своей деятельности для дальнейшей самореализации и самосовершенствования.



Задачи:

1. формирование позитивной самооценки и самоуважения через организацию работы с портфолио;
2. формирование бережного отношения к своему здоровью.



Тематическое планирование

ожидаемые результаты

- ориентацию учащихся на ценности гражданского общества;
- общечеловеческие нравственные приоритеты;
- гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой;
- формирование у школьников позитивного отношения к себе, адекватной самооценки;
- готовности к дальнейшему самопознанию с целью самосовершенствования, самоизменения,
- самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно- и личносно значимой творческой деятельности;
- уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям;
- толерантности, ответственности за будущее своей страны.