



**Дидактические игры в
воспитании интереса к
предмету**

Что такое дидактическая игра?

- **Дидактические игры** — это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения — это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения (В. Н. Кругликов, 1988).
- **Дидактическая игра** - это такая коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш. Дидактическая игра - это

Признаки дидактических игр

- *Отличительной особенностью дидактических игр является наличие игровой ситуации, которая обычно используется в качестве основы метода. Деятельность участников в игре формализована, то есть имеются правила, жесткая система оценивания, предусмотрен порядок действий или регламент. Следует отметить, что дидактические игры отличаются от деловых игр в первую очередь отсутствием цепочки решений.*
- *Из числа известных типов игр к дидактическим можно отнести: анализ конкретных ситуаций, игровое проектирование, разбор деловой почты руководителя и некоторые другие.*

Виды дидактических игр

- Дидактические игры различаются по обучающему содержанию, познавательной деятельности детей, игровым действиям и правилам, организации и взаимоотношениям детей, по роли преподавателя.**
-

Типы игр



- игры по сенсорному воспитанию,
- словесные игры,
- игры по ознакомлению с природой,
- по формированию математических представлений и др.
- Иногда игры соотносятся с материалом:
 - игры с дидактическими игрушками,
 - настольно-печатные игры,
 - словесные игры,
 - псевдосюжетные игры.



Типы дидактических игр по виду деятельности учащихся



- Игры - путешествия.
- Игры - поручения.
- Игры - предположения.
- Игры - загадки.
- Игры - беседы (игры - диалоги).



Игры по русскому языку

- 1: Назови слово, противоположное по значению
- Учитель бросает одному из детей мяч и говорит, например слово **высокий**. Учащийся возвращает ему мяч и называет противоположное по значению слово - **низкий**. Затем игра продолжается с другими словами.



- **2. Где твой круг?**
- ***На перемене или на прогулке учитель предлагает учащимся начертить два круга. В первый круг становятся те дети, в именах которых ударение падает на первый слог, во второй - те, в именах которых ударение падает на второй слог и т.д.***

3. *Найди «лишнее слово»*

- Цель: развивать умение выделять в словах общий признак, развитие внимания, закрепление правописаний непроверяемых гласных.
- **МАК РОМАШКА РОЗА ЛУК**
- **КОШКА СОБАКА ВОРОБЕЙ КОРОВА**
- **БЕРЕЗА ДУБ МАЛИНА ОСИНА**
- **КОРОВА ЛИСА ВОЛК МЕДВЕДЬ**
- **Задания:** Подчеркни « лишнее» слово. Какие орфограммы встретились в этих словах?

Игры по математике

- Назови следующее число
- Дети стоят в круге. Ведущий бросает мяч любому из детей и называет какое –нибудь число. Поймавший называет следующее число и возвращает мяч ведущему.



- **Кто отгадает?**
- Учитель говорит: «Отгадайте, сколько грибочков в корзиночке. Их меньше трех, но больше одного». Ученик, который правильно ответил получает фишку.

А.С. Макаренко писал так:

- **«Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля, происходит, прежде всего в игре».**