

**Базовая профессиональная подготовка.
Система высшего профессионального
образования**

Сергей Грейбо

*Заместитель директора
ЦПК ГУ-ВШЭ*

sgreibo@hse.ru

**Современная система высшего
профессионального образования
в России**

**Система высшего
профессионального образования
по логистике**

**Частный анализ системы
высшего профессионального
образования по логистике**

Система образования в Российской Федерации

образовательные программы и государственные образовательные стандарты различного уровня и направленности

сеть образовательных учреждений различных правовых форм, типов и видов

органы управления образованием и подведомственных им учреждениями и организациями

СОВРЕМЕННЫЕ СХЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

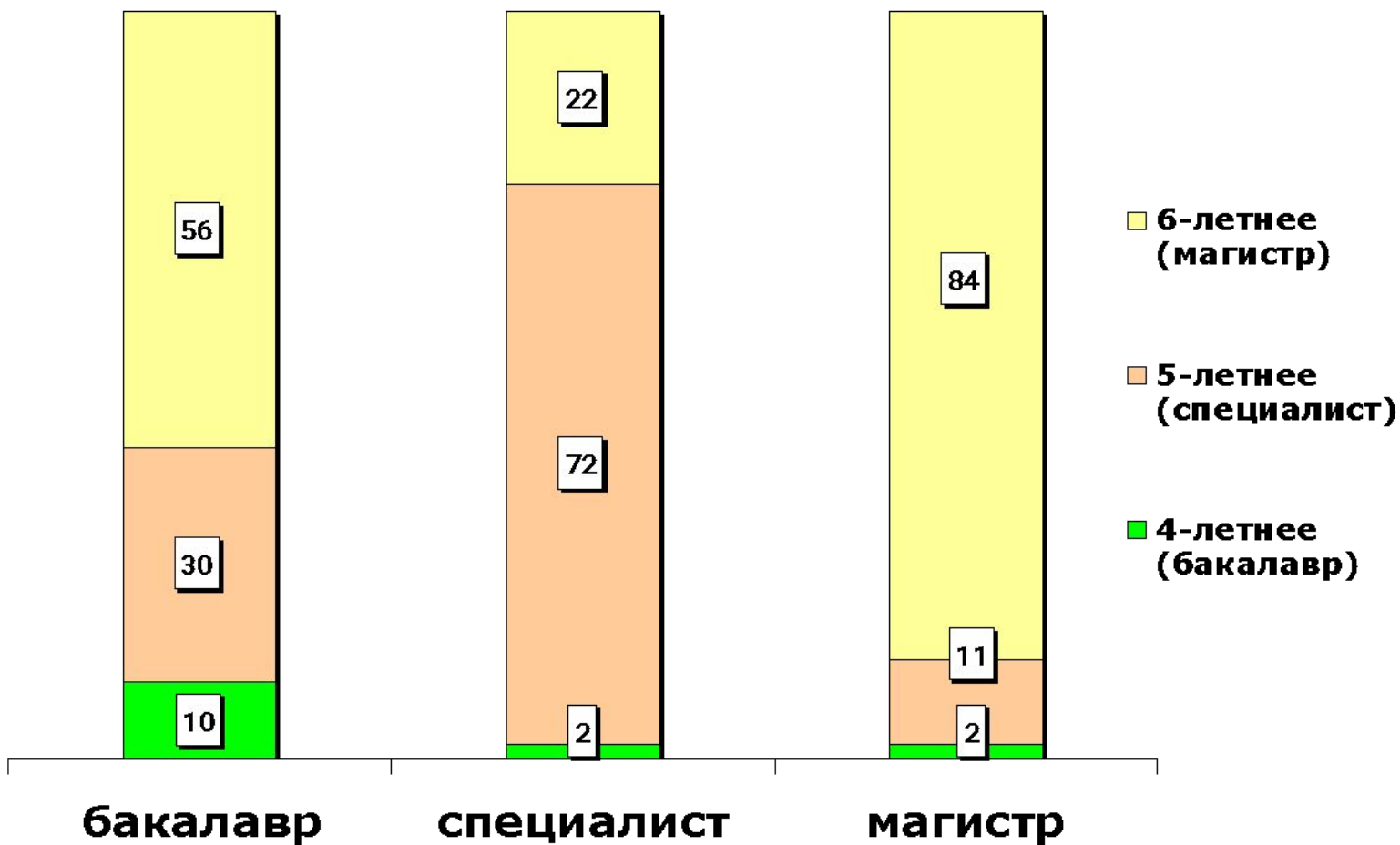
	Неполное высшее	Бакалавриат	Магистратур а	Магистратур а	Специалитет
6-ый год обучения					
5-ый год обучения					"Дипломированный специалист"
4-ый год обучения		"Бакалавр"	"Магистр"	"Магистр"	
3-ий год обучения					
2-ой год обучения					
1-ый год обучения					

Среднее образование

Источник: Федеральный Закон «Об образовании» (1992 год)

Двухуровневая система обучения:

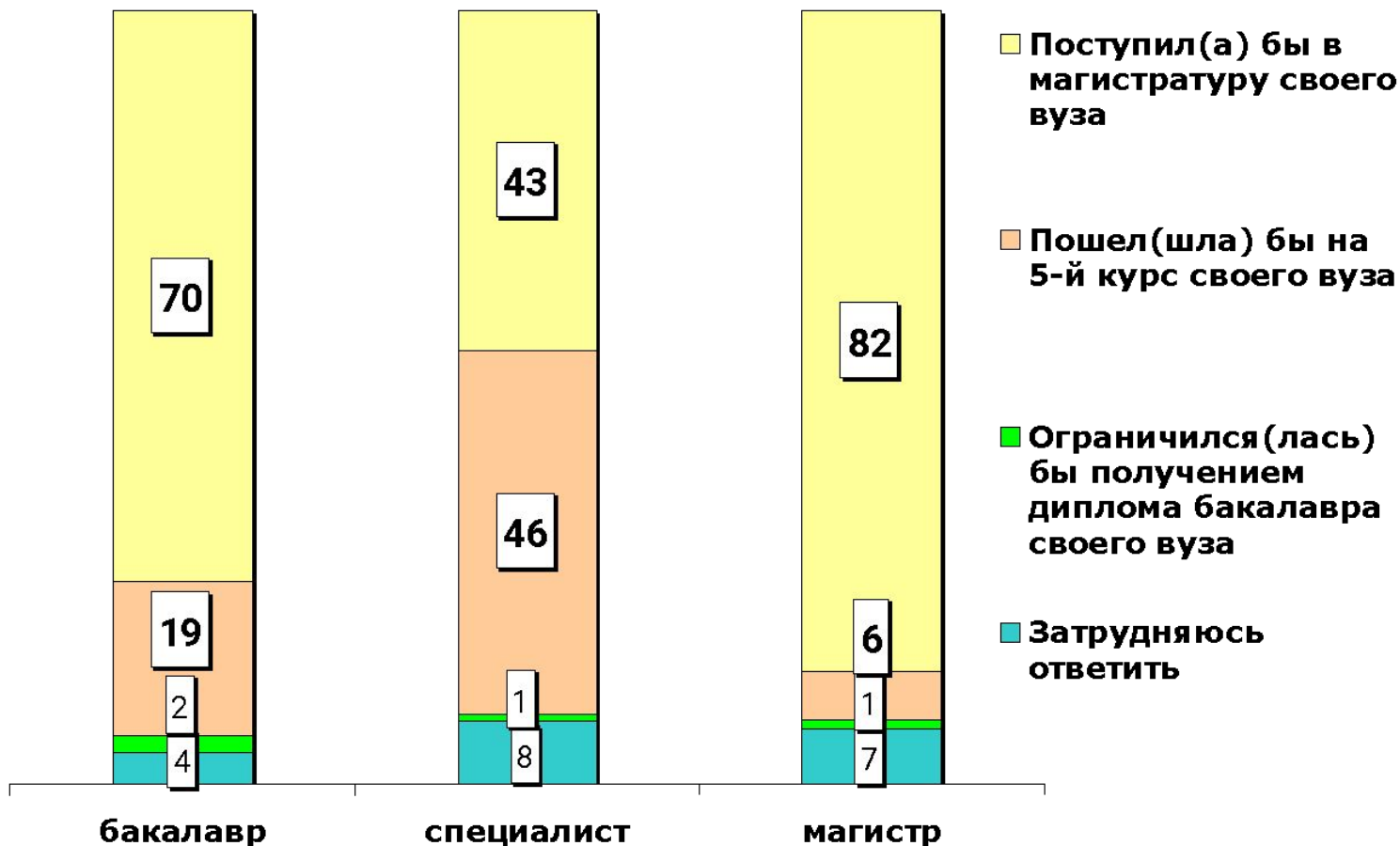
Желаемый студентами уровень образования в зависимости от формы обучения в настоящее время, %



Источник: <http://www.hse.ru/org/hse/internhse/studbologna>

Двухуровневая система обучения:

Намерения студентов в ситуации принятия всех желающих в магистратуру на бесплатной основе в зависимости от формы обучения в настоящее время, %



Источник: <http://www.hse.ru/org/hse/internhse/studbologna>

1996 – 2006 годы «Образовательный бум»

количество вузов увеличилось в 2,5 раза
количество студентов в вузах увеличилось в 3 раза

Причины:

1. мотивация семей на получение их детьми высшего образования (88% опрошенных семей считали, что получение высшего образования важно или безусловно важно);
2. готовность семей платить за образование своих детей (67% опрошенных семей подтвердили готовность оплачивать расходы на образование);
3. способностью системы образования адекватно реагировать на изменение ситуации и использовать новые возможности для получения доходов.

Динамика изменения количества вузов в 2006 – 2009 гг.

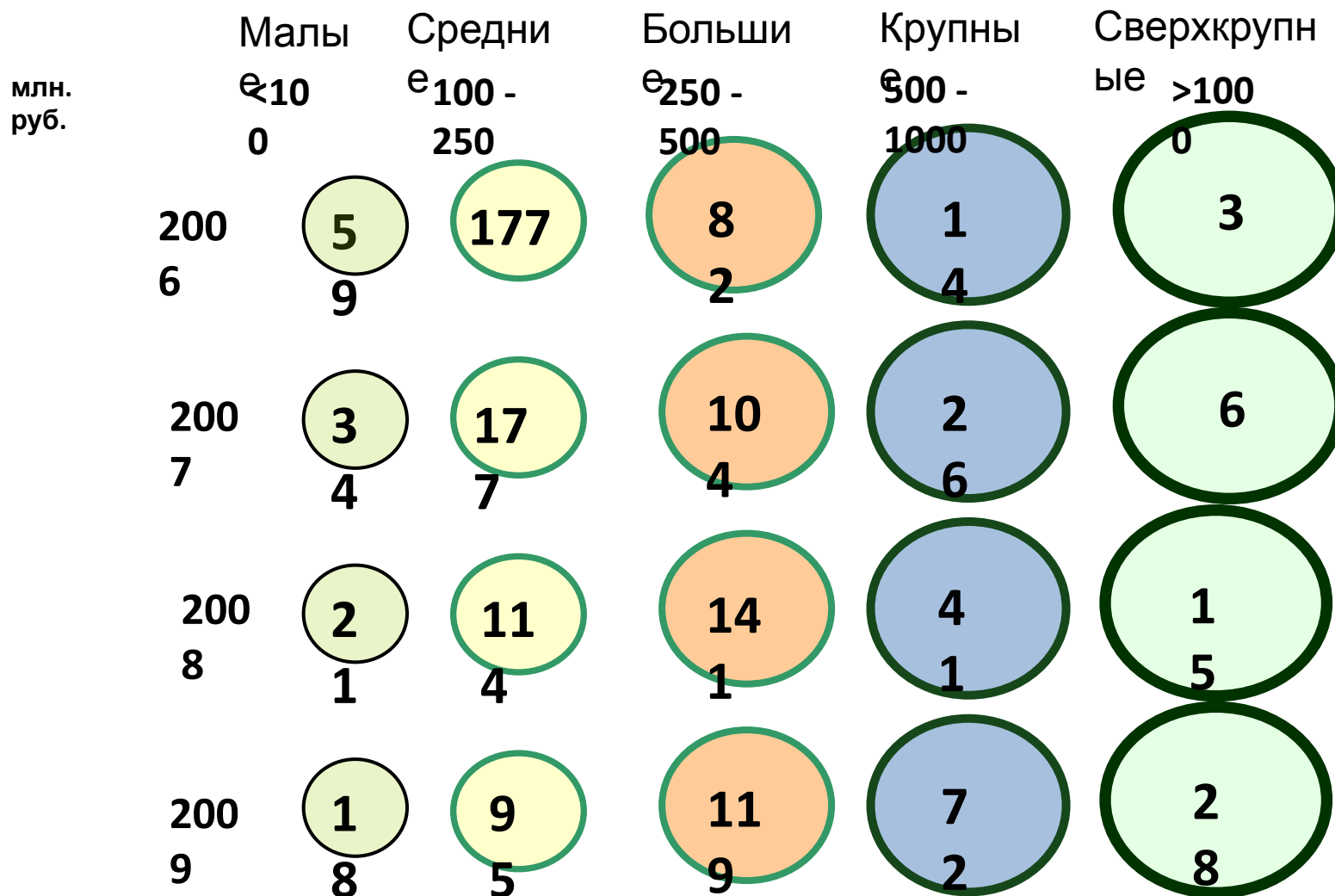
	2006	2007	2008	2009
Количество вузов в РФ	1068	1090	1108	1134
Количество государственных и муниципальных вузов в РФ	655	660	658	660
Количество вузов Рособразования	335	331	332	332

В том числе:

Классические университеты	80	82	85	85
Технические и технологические вузы	138	135	134	134
Педагогические, гуманитарные и лингвистические вузы	76	75	73	73
Экономические вузы, вузы права и сервиса	33	33	34	34
Количество архитектурно-художественных вузов	8	6	6	6

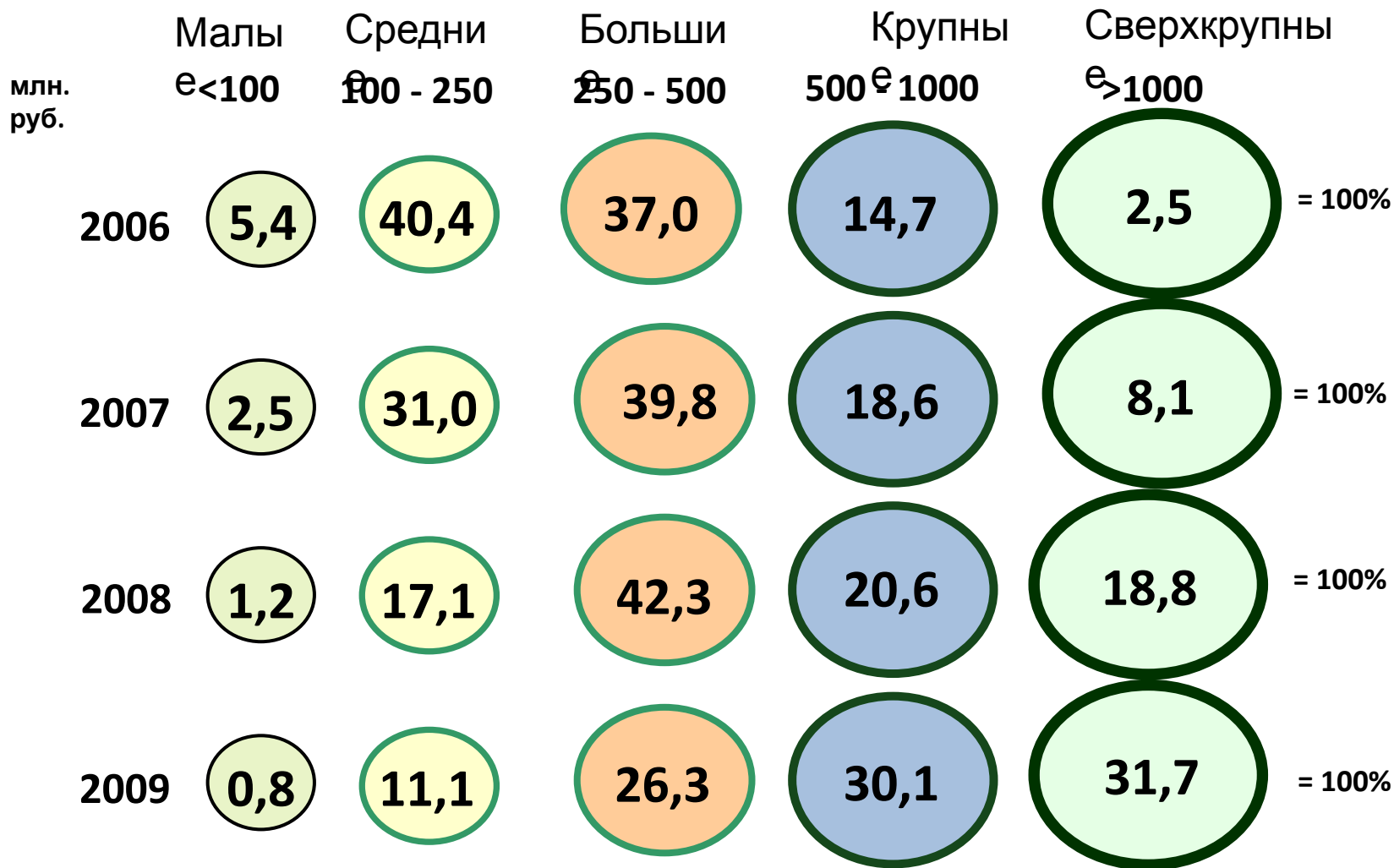
Источник: <http://iro.hse.ru/news/19188172.html>

Структурная динамика бюджетного финансирования по группам вузов 2006 – 2009 гг.



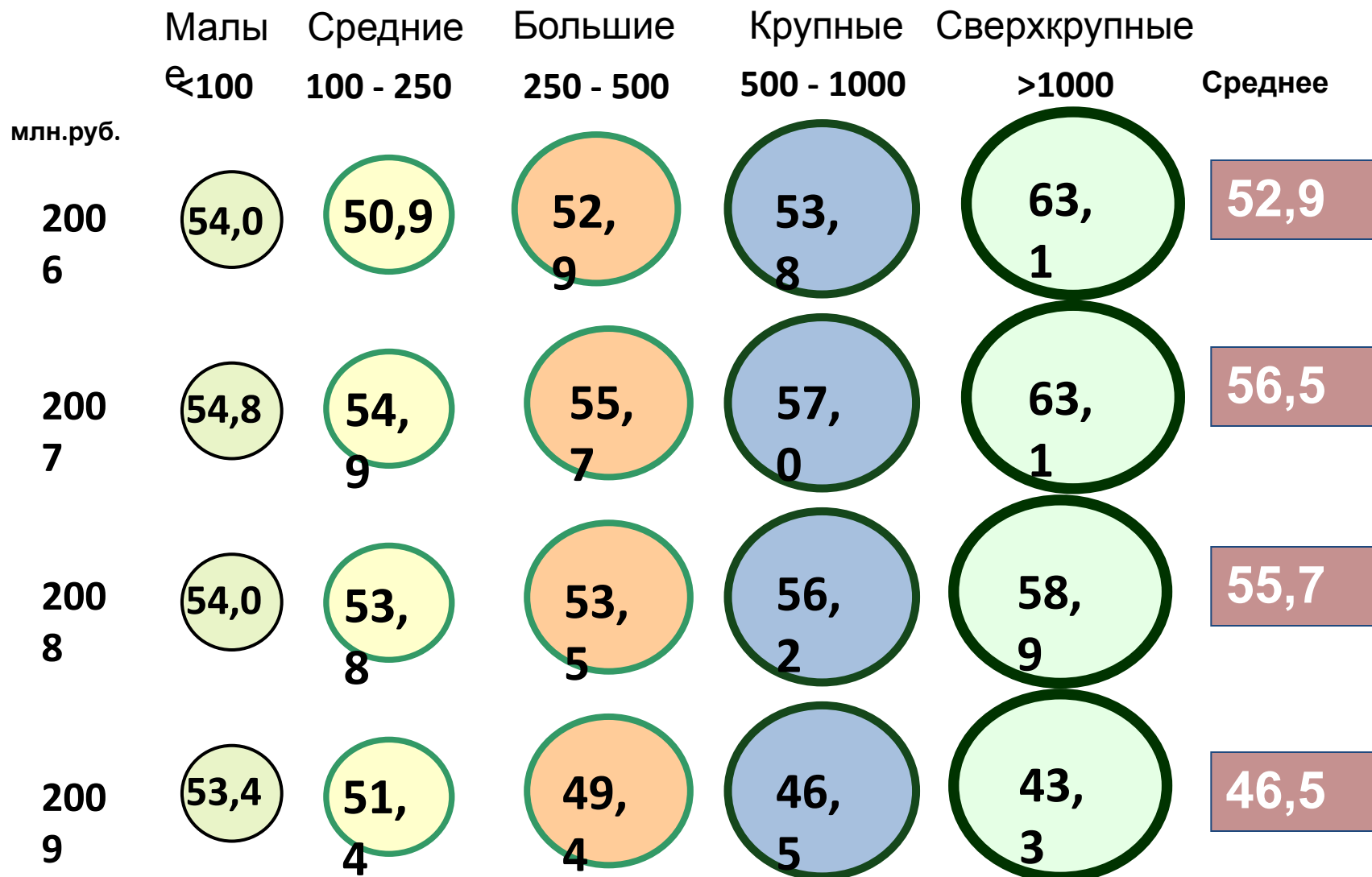
Источник: <http://iro.hse.ru/news/19188172.html>

Распределение общего объема бюджетного финансирования по годам, по группам вузов, %



Источник: <http://iro.hse.ru/news/19188172.html>

Доля ФОТ в бюджетном финансировании, %



Источник: <http://iro.hse.ru/news/19188172.html>

Характеристики набора студентов на 2009/2010 учебный год

Факультет/ отделение	Зачислено						Всего студентов 1-го курса	Балл			
	Целевиков	Победителей и призеров олимпиад	По соц. Льготам	По рез. ЕГЭ	Всего на места, обеспеченные госфинансированием	Доля принятых по ЕГЭ в контр. цифрах приема		По договорам	Отсечной по приему на бюджет	Средний зачисленных по рез. ЕГЭ	Средний зачисленных на платное обуч.
Международный институт экономики и финансов							138	138			80,3
Направление подготовки "Международные отношения" и		11	5	10	26	38%	51	77	341	87,7	74
Направление подготовки "Экономика" факультета МП и МЭ		21	9	28	58	48%	157	215	341	87	73,5
Специальность "Реклама" факультета прикладной политологии	1	13	4	7	25	28%	110	135	250	91	73
Отделение программной инженерии факультета БИ		28	0	17	45	38%	35	80	245	84	73
Отделение деловой и политической журналистики		28	1	12	41	29%	15	56	329	85,3	71,8
Факультет экономики	7	84	5	72	168	43%	144	312	335	86,5	71,5
Отделение логистики факультета менеджмента		49	3	3	55	5%	52	107	269	92,1	71,3
Факультет бизнес-информатики		71	2	15	88	17%	134	222	250	85,5	70,7
Факультет прикладной политологии		20	1	39	60	65%	26	86	313	82,2	69,3
Факультет права	4	28	7	123	162	76%	56	218	313	81,6	68,8
Факультет философии (включая отделение культурологии)		27	0	49	76	64%	14	90	290	75,5	68,5
Факультет менеджмента	2	45	7	34	88	39%	99	187	327	84,3	67,8
Факультет социологии		39	2	40	81	49%	29	110	307	79,7	67,3
Отделение статистики, анализа данных и демографии		10	0	34	44	77%	15	59	320	81,6	66,5
Факультет государственного и муниципального управления	1	37	8	7	53	13%	62	115	331	86,6	65,8
Отделение прикладной математики и информатики ф-та БИ	1	63	1	9	74	12%	13	87	233	80	65,7
Факультет психологии		10	3	48	61	79%	20	81	200	72,6	59,7
Факультет математики		17	0	18	35	51%		35	265	74	
ИТОГО	16	601	58	565	1240		1170	2410		81,5	71,7

Доля студентов поступивших на первый курс в 2009 году на платной основе

100%	Международный институт экономики и финансов
81%	Специальность "Реклама" факультета прикладной политологии
73%	Направление подготовки "Экономика" факультета мировой политики и мировой экономики
66%	Направление подготовки "Международные отношения" факультета мировой политики и мировой экономики
60%	Факультет бизнес-информатики
54%	Факультет государственного и муниципального управления
53%	Факультет менеджмента
49%	Отделение логистики факультета менеджмента
46%	Факультет экономики
44%	Отделение программной инженерии факультета бизнес-информатики
30%	Факультет прикладной политологии
27%	Отделение деловой и политической журналистики факультета прикладной политологии
26%	Факультет социологии
26%	Факультет права
25%	Отделение статистики, анализа данных и демографии факультета экономики
25%	Факультет психологии
16%	Факультет философии (включая отделение культурологии)
15%	Отделение прикладной математики и информатики факультета бизнес-информатики
0%	Факультет математики

Стоимость обучения в 2009/2010 учебном году студентов ГУ-ВШЭ, обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе

Факультет	тыс.руб
Факультет менеджмента	313
Факультет МЭ и МП специальность «Мировая экономика»	313
Факультет экономики	268
Отделение логистики факультета менеджмента	268
Факультет права	246
Факультет бизнес-информатики	246
Факультет государственного и муниципального управления	246
Специальность «Реклама»	201
Факультет прикладной политологии	184
Отделение прикладной математики факультета бизнес-информатики	180
Отделение программной инженерии факультета бизнес-информатики	180
Факультет социологии	162
Отделение деловой и политической журналистики факультета прикладной политологии	162
Факультет психологии	156
Факультет философии	145
Факультет математики	145

Источник: <http://www.hse.ru/org/hse/documents/charge>

Кафедры логистики в Высших учебных заведениях

России

Высшее учебное заведение	Город	Год основания кафедры
Российский Химико-Технологический Университет им. Д.И.Менделеева (РХТУ)	Москва	до 2007
Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова	Москва	до 2007
Государственный Университет-Высшая школа экономики	Москва	до 2007
Московский автомобильно-дорожный институт (МАДИ)	Москва	до 2007
Государственный университет управления (ГУУ)	Москва	до 2007
Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет	Санкт-Петербург	до 2007
Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов	Санкт-Петербург	до 2007
Ростовский государственный экономический университет	Ростов на Дону	до 2007
Северо-Западный государственный заочный технический университет (г.Санкт-Петербург)	Санкт-Петербург	2007
Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (г.Омск)	Омск	2007
Ростовский государственный университет путей сообщения	Ростов на Дону	2007
Казанский государственный технологический университет	Казань	2007
Сибирский государственный аэрокосмический университет (г.Красноярск)	Красноярск	2007
Орловский государственный технический университет	Орел	2007
Саратовский государственный технический университет	Саратов	2007
Хабаровская государственная академия экономики и права	Хабаровск	2007
Сибирский государственный университет путей сообщения (г.Новосибирск)	Новосибирск	2008
Новосибирский аграрный университет	Новосибирск	2008
Камская инженерно-экономическая академия	Набережные Челны	2008
Самарский государственный экономический университет	Самара	2008
Омский государственный университет путей сообщения	Омск	2009
Уральский государственный университет путей сообщения	Екатеринбург	2009

Кафедры логистики в Высших учебных заведениях России

(количество вузов в городе)

Москва	5
Санкт-Петербург	3
Новосибирск	2
Омск	2
Ростов на Дону	2
Екатеринбург	1
Казань	1
Красноярск	1
Набережные Челны	1
Орел	1
Самара	1
Саратов	1
Хабаровск	1

Аспирантура полного рабочего дня

В 2010 г. набор составит примерно 25-30 человек на специальности экономика и социология.

В 2011 г. набор составит уже 50 человек.

В 2012 — минимум 75 аспирантов и перечень специальностей расширится (в т.ч. и по математике).

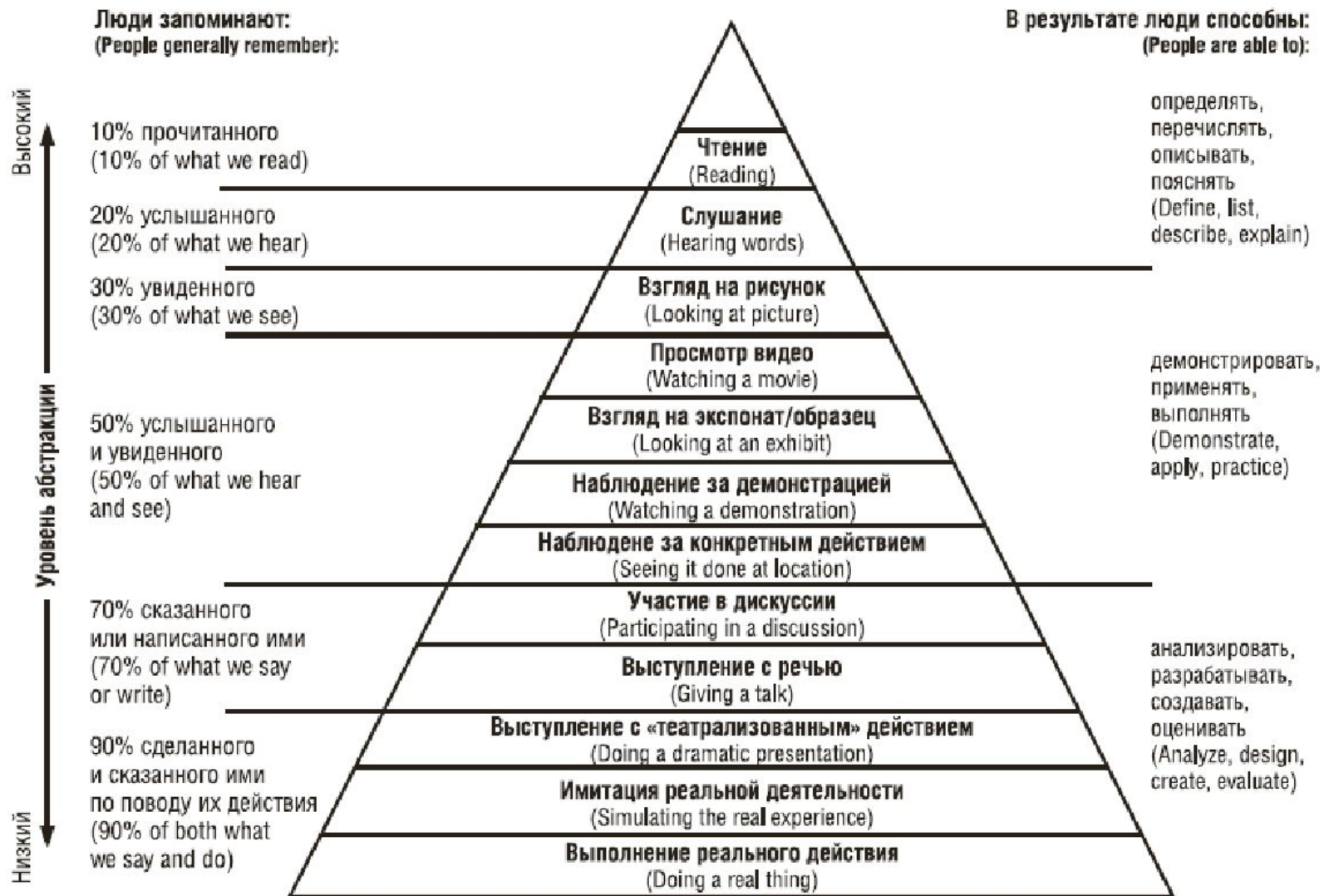


Рис. 1. Конус опыта (автор Э. Дейл)

Источник: Денис Конанчук директор Центра инновационных образовательных технологий АНХ при Правительстве РФ



Рис. 2. Пирамида обучения

Источник: Денис Конанчук директор Центра инновационных образовательных технологий АНХ при Правительстве РФ

Анализ методов обучения в программах EMBA ведущих бизнес-школ мира

	London Business School	Instituto de Empresa (IE)	Duke University	Columbia University	Kellogg School of Management	NY Stern School of Business	Imperial College London: Tanaka	WHU Executive MBA Program	CEIBS	Warwick Business School	IMD	Ashridge Business School	IESE Business School	ESCP-EAP	РЕЗУЛЬТАТЫ		
															в TOP-EMBA	в быстрорастущих EMBA	TOP 25 – EMBA СРЕДНЕЕ
РЕЙТИНГ FINANCIAL TIMES 2005 (2003)	3	4	5	7	8	9	11 (18)	12 (43)	13 (34)	17 (35)	18	19 (29)	20	24 (59)	% программ EMBA, которые используют данные методы		
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	<i>Структура учебных планов бизнес-школ по методам обучения (% от времени в учебном плане на каждый метод)</i>																
Лекции	30	4	20	30	30	35			20		5	14	16		21	6	15
Case study	30	60	30	30	30	25	42	40	70	40	25	30	75	66	38	48	42
Командные проекты	20	11	30	25	30	25	11	30	5	20	15	15	5	15	20	16	18
Бизнес-симуляторы / имитации	6	5	10	10	5	5	14		5	30	5	7		5	6	10	8
Experiential learning	7	10		5	5	10					30	20	2		9	3	6
Дистанционное обучение		10					33			10	20	7	2	14	4	11	7

Источник: Денис Конанчук директор Центра инновационных образовательных технологий АНХ при Правительстве РФ

Спасибо за внимание

Сергей Грейбо

Заместитель директора
ЦПК ГУ-ВШЭ

sgreibo@hse.ru