Подходы к организации работы с педагогическими затруднениями

Педагогический совет

Цель

- **Оказать методическую помощь учителям, имеющим затруднения в педагогической деятельности**

Задачи

1. **Выявить наиболее характерные для коллектива педагогические затруднения.**
2. **Разработать различные алгоритмы диагностики и самодиагностики педагогических затруднений; определить возможные методы и приёмы выхода их затруднительных ситуаций.**

Результаты анкетирования (рейтинг)

- 1. Работа с детьми с ОВЗ + адаптация содержания урока к особенностям класса.
- 2. Работа с детьми из семей мигрантов.
- 3. Работа с одарёнными детьми.
- 4. Выбор приёмов объяснения нового материала.
- 5. Самоанализ урока.

Бланк для работы

Затруднение	Возможные способы выхода из затруднений

Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Психологические особенности

- Низкий уровень социальной активности.
- Слабо стремятся к достижению поставленной цели.
- Пассивны в сфере регулирования социальных конфликтов.
- Слабо стремятся к новому, включая сферу познания.
- Редко обмениваются учебном информацией друг с другом.

Особенности работы с детьми из семей мигрантов и переселенцев

Профилактические и коррекционные мероприятия

- Заключение соглашения между членами семьи ребёнка и администрацией школы, в котором оговариваются взаимные ожидания и обязательства.
- Привлечение узких специалистов к оценке уровня развития ребёнка.
- Психологические просвещение педагогов относительно особенностей детей – мигрантов.

Меры, предусмотренные школой и семьёй.

- Обучение ребёнка в классе малой наполняемости (спец.коррекционный или компенсирующийся)
- Дополнительные занятия с логопедом или учителем русского языка.
- Психологические консультации членов семьи.
- Психолого-педагогическое сопровождение процессов адаптации.

Трудности, возникающие у детей-мигрантов:

- Освоение отдельных учебных предметов.
- Взаимоотношения со сверстниками.
- Общение с учителями.
- Бытовые трудности.
- Медленное понимание формулировок заданий и вопросов.
- Трудности работы с учебниками.
- Недостаточный словарный запас и кругозор.

Предрассудки и стереотипы

- Оценка мигрантов как конкурентов в борьбе за социальные льготы.
- Как инокультурного явления.

Для предупреждения конфронтации НЕОБХОДИМО:

- Исключить пристрастность.
- Задействовать элементы этнического самосознания участников конфликта, традиции культуры народов.
- Оперативное информирование взрослых членов семьи.
- Привлечение специалистов – психологов.

Причины пропусков занятий

- Нахождение в гостях у родственников и знакомых за пределами данной территории.
- Вследствие национальных религиозных праздников, традиций и обрядов.
- Отношение к воспитанию и поведению мальчиков и девочек.

Особенности работы с одарёнными детьми

Решение педсовета

- ШМО определить тематику ближайших заседаний, исходя из результатов анкетирования.
- Зам.рук.по УВР организовать изучение и распространение опыта педагогов школы по рассматриваемым вопросам.