

# «Деятельностный подход в преподавании истории»

Шинкарева О.А., учитель истории и обществознания  
Гимназии №1 им. А.С.Пушкина



У. Черчилль

1164 - Сооружены Золотые ворота во Владимире.

1340-1353 - Княжение Семеона Ивановича Гордого.

Елизавета I

1632 - 1634 - Война с Польшей за Смоленск и Поляновский мир.

танхамон



Сети I

1453 - Взятие Константинополя турками, конец Византии.

Сталин



## Задачи изучения истории в основной школе:



- ❑ Формирование умений применения исторических знаний для **осмысления сущности современных общественных явлений...**
- ❑ Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для **самоидентификации личности и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества.**

Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к **НЕЙ** ( ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ от «17» декабря 2010 г. № 1897 ).



# Развивающее обучение – деятельностный подход

30-ые годы XX века

60-80-х гг. XX в.

- Л. С. Выготский
- П. Я. Гальперин
- А. Н. Леонтьев
- С. Л. Рубинштейн

Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова

«Деятельностный подход в обучении – это планирование и организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности учащихся, ориентированных на заданный результат»  
(Л.Н. Алексашкина, доктор педагогических наук, профессор института содержания и методов обучения РАО).



**Цель работы: показать, как принципы  
деятельностного подхода в обучении  
реализуются в преподавании истории**



# I. Работа с текстом

## □ Поиск и постановка учебной задачи

**Тема урока по истории в 6 классе:**

Владимир Святославович (980-1015). Принятие христианства.

1. *И послал Владимир к Рогволоду, князю полоцкому, говоря: «Хочу взять дочь твою себе в жены». Владимир собрал воинов многих, пришел к Полоцку и убил Рогволда и сыновей его, а дочь его взял в жены насильно.*

2. Справочные сведения

1. *В русских народных сказаниях (былинах) Владимир именуется «ласковый князь», «Красное Солнышко».*

2. *Русская православная церковь причислила князя Владимира Святославича к лику святых как равного апостолам Иисуса Христа.*



Учебник по истории Отечества для 7-го класса, А.А. Преображенский и Б.А. Рыбаков, тема «Битва на Калке» :

«В поход снарядилось *объединенное* войско южнорусских князей.

*Каждый князь* стоял своим лагерем, действовал самостоятельно, не желая считаться с другими».



## □ Принцип движения от общего к частному

Тема урока истории, 5 класс: «Возникновение религии».

*Учащиеся получают задачу: «Археологи нашли могильник, в котором были останки когда-то похороненного человека. Он лежал в позе спящего на боку, в повседневной одежде.*

*Рядом было оружие, посуда, остатки пищи. Вопрос: к какому времени относится могила - дорелигиозному или к той поре, когда религия уже возникла? Докажи свое решение».*





## Тема раздела: «Россия в годы царствования Александра I».

### Опережающие задание.

- Пушкин: «Дней Александровых прекрасное начало».
- Вяземский: «Сфинкс, не разгаданный до гроба».
- Пушкин: «Плешивый щеголь, враг труда».
- Греч: «...доброе сердце, светлый ум, отсутствие самостоятельности характера, упрям, злопамятен».
- Адам Чарторыйский (друг юности императора): Александр «восторгался красотами природы. Александр любил смотреть на сельские работы, на грубую красоту крестьянок; полевые труды, простая спокойная жизнь в уединении: таковы были мечты его юности».



- Многие формы урока уже в себе содержат деятельностный подход. К ним относятся такие формы: дискуссия, деловая игра, групповая работа.

**"Суд, который не состоялся..." (суд над М. Робеспьером).**



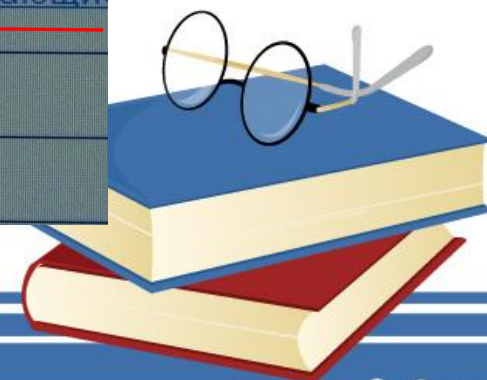
# Учимся работать в группах...





## «Сетевой город» в помощь...

| Тема  |
|---|
| <a href="#">друзья)</a>   |
| <a href="#">Я</a>   |
| <a href="#">Шалькевич Полина</a>  |
| <a href="#">Начинаем обсуждать. Для семиклассников и всех желающих.</a>                 |
| <a href="#">кто кем ХОЧЕТ СТАТЬ?</a>  |
| <a href="#">Конный клуб "Мустанг" в троицком</a>  |
| <a href="#">Физкультура</a>   |
| <a href="#">Дискуссия на историческую тему. Приглашаются 8-классники и все желающие</a> |
| <a href="#">ГОВОРИМ НА АНГЛИЙСКОМ</a>   |
| <a href="#">Подарки</a>   |



## Для семиклассников и всех желающих.

### Сообщение

Добавлено: Пн, 16 Янв. 2012 13:13

Я была удивлена одной из причин смуты - пересечение законной московской династии. В это время в городе господствовало центральная часть власти русских земель, которые привели к разумной политике Ивана Грозного. Власти хотели преодолеть в следствии чего власти ужесточали политику закрепощения крестьян, увеличивали налоговый гнет. народ был в ярости. все разобщена, между боярами и дворянами существовали многочисленные противоречия. все это привело к ослаблению ц

на Добавлено: Пн, 16 Янв. 2012 13:09

Это пишет Машанова Василина.

Я была удивлена, насколько "грязную" политику вели бояре в то время. ведь они без угрызания совести подставили Лжедмитрия хотя прекрасно знали, что Царевич Дмитрий был убит еще в детстве. они хотели править страной, хотели полного разгрома Лжедмитрия наобещал всем столько невозможно-осуществимого, что лично мне было неприятно слышать такое от "будущего царя". Я так же была поражена храбростью некоторых патриотов. Таких как К.Минин и Д.Пожарский. Они стояли во главе двух народных ополчений, хотя я и не сразу, но выгнали поляков из Москвы - это послужило началом конца смутного времени. Я восхищаюсь Кузьмой Мининым, первым народное ополчение, его возглавил Дмитрий Пожарский. В боях под Москвой его ранили, но позже, когда его повели в плен, народным ополчением, хотя в 1611 году его ранили в бою под Москвой. Эти люди - достойные уважения патриоты Руси.

Добавлено: Пн, 16 Янв. 2012 13:04

Это пишет Сель Даша

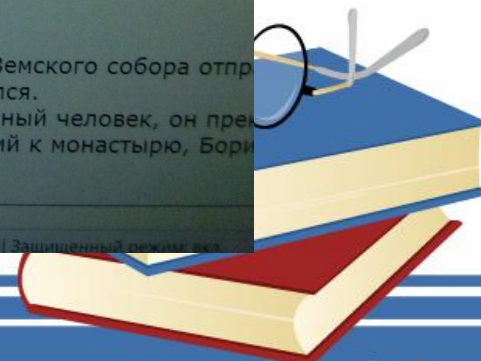
я не понимаю как так можно провозгласить можно сказать ребенка на престол. А вставшие москвичи неимели право убивать Борисовича. можно сказать они испортили ему жизнь. и я не понимаю таких людей которые видут себя против своей же воли

Добавлено: Пн, 16 Янв. 2012 12:21

Меня потрясло как Бориса Годунова провозгласили на престол.

В то время когда Годунов молился в Новодевичьем монастыре со своей сестрой. Патриарх Иов и члены Земского собора отпустили Бориса Годунова, чтобы он сообщил Ирине и Борису весть о том, что его хотят провозгласить на престол. Но Борис Годунов отказался. Он очень хотел стать царём. Годунов мечтал видеть свою страну процветающим государством. Но как умный человек, он признал, что никаких прав на престол не имеет. И только после того, как патриарх Иов организовал несколько шествий к монастырю, Борис Годунов был провозглашен царём в царские палаты.

авета Добавлено: Пн, 16 Янв. 2012 12:19



ую тему. Приглашаются 8-классники и все желающие.

## Сообщение

Добавлено: Вт, 17 Янв. 2012 14:24

Конечно, в Бородинском сражении все же победила армия Наполеона, но с другой стороны, это так же победа для русской стороны. Считается решающей в ходе войны, и я считаю, что не зря. У воинов появилась надежда на победу, люди стали более уверенными и боялись дать отпор французам. Возможно, если бы не состоялось сражение при Бородино, исход войны был бы совсем другим, намного больше.

Добавлено: Вт, 17 Янв. 2012 11:45

"Водичка-водичка, вода..." - Родион Чудакин

"Война это всегда поражение. И для победителей, и для проигравших. Потери неминуемы с обеих сторон. Потеря среди населения. Из-за воин страны отставали в развитии на несколько десятков лет. Бородинское Сражение не исключение. Я считаю что на войне Михаил Боровиков и Родион Чудакин

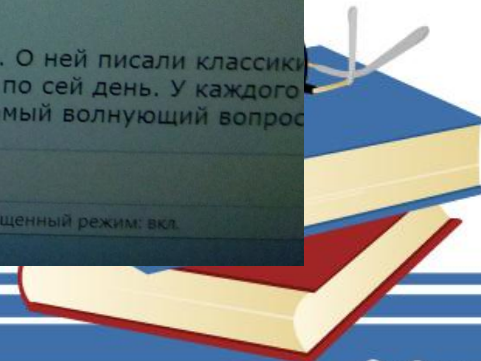
Добавлено: Вт, 17 Янв. 2012 11:33

Я считаю что бородино будет всегда проблемой и никто не знает правды потому что слишком много мыслей и они переплелись. по  
Никто не знает правды поэтому я немогу ответить на этот вопрос.  
Автор: Рэпчик

Добавлено: Пт, 13 Янв. 2012 18:23

Начинаем дискуссию на историческую тему. Приглашаются 8-классники и все желающие. Свое мнение вы должны высказывать пол  
распространенными предложениями, подтверждать аргументами. Начинайте излагать свою точку зрения со слов: "Я считаю...", "Я по  
могу согласиться с тем фактом...", " Я не согласен с точкой зрения Ф.И...". Избегайте орфографических ошибок! Будьте корректны  
дополнительный материал! Проблема обсуждается в течение двух недель, затем подводятся итоги, выделяются самые грамотные и а  
ответы.

Проблема для дискуссии: О Бородинской битве написаны уже сотни книг, она изображена на тысячах картин. О ней писали классики  
художественной и военно-исторической литературы. Однако, жаркие споры вокруг этого сражения ведутся и по сей день. У каждого  
Каково было подлинное соотношение сил при Бородино? Какие потери понесли противники в ходе битвы? Самый волнующий вопрос



# Самооценка учащегося

## Критерии работы в группах:

1. Степень активности
2. Реализация роли
3. Уровень выступлений (знание фактического материала, речевое оформление)

## Критерии устного ответа:

1. Знание содержания материала
2. Уровень изложения материала (терминология, связность речи, вывод).
3. Наличие дополнительного материала
4. Ответы на вопросы





# Спасибо за внимание!

