

Создание ситуации успеха в образовательном пространстве

**Плетнева Елена Владимировна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов**

Противоречия



- упражнения репродуктивного характера;
- большой объем материала;
- меньшая доля заданий исследовательского характера;
- принцип обучения «Делай, как я...».

- требование общества, которое заинтересовано в повышении качества образования, достижение ребенком высоких результатов в обучении.

Цель:

формирование у учащихся интереса к учению

Задачи:

- ❖ отобрать формы, средства и приемы обучения для создания ситуации успеха в образовательном процессе;
- ❖ создать условия для формирования гармоничной личности, стремящейся к познанию окружающего мира, способной к раскрытию своего творческого потенциала и мотивированной к активной познавательной деятельности;
- ❖ проверить результативность по внедрению условий формирования у учащихся интереса к учению.

Теоретическая база:

- **К.Д. Ушинский** «Труд в его психическом и воспитательном значении»;
- **В.В. Давыдов** «Теория развивающего обучения»;
- **В.А. Сухомлинский** «Сердце отдаю детям»;
- **И.С. Якиманская** «Организация личностно-ориентированного подхода»;
- **Г.А. Цукерман** «Развитие учебной самостоятельности»;
- **А.С.Белкин** «Ситуация успеха. Как ее создать?»;
- **Г.И. Щукина** «Теория развития познавательного интереса»;
- **У. Глассер** «Школы без неудач».

Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желаниа учиться (А.С. Белкин).

Ситуация – это сочетание условий, которые обеспечивают успех, а сам успех – результат подобной ситуации (А.С. Белкин).



**Взаимодействие
в процессе познания**

```
graph TD; A[Взаимодействие в процессе познания] --> B[создание положительного психологического микроклимата]; A --> C[эмоциональные разрядки на уроке]; A --> D[лично-ориентированный подход]; A --> E[выстраивание урока в рациональном режиме];
```

создание
положительного
психологического
микроклимата

эмоциональные
разрядки на уроке

лично-ориентированный
подход

выстраивание
урока в
рациональном
режиме

Приемы активизации внимания:

- ловушки;
- софизмы;
- провокации;
- задания с недостатком или с избытком данных;
- исторические сведения;
- слайдовые презентации.

Приемы мотивации:

□ «Автор»

- Если бы вы были автором учебника, как бы вы объяснили ученикам эту тему?

□ «Оратор»

- За одну минуту убедите своего собеседника в том, что изучение этой темы просто необходимо.

□ «Профи»

- Исходя из будущей профессии, объясните важность изучения этой темы?

Дифференцированные задания:

□ 1 уровень – базовые знания

Прочитайте. Запишите слова в два столбика.

С..ел, солов...и, с...ёжился, в...юн,
с...ёмка, об...явление, в...ехали.

□ 2 уровень – базовые знания плюс дополнительное задание

Прочитайте, исправьте ошибки. Спишите.

Шъёт костюм, подъём флага, подехал к поезду, седобный гриб, льёт воду, подъёмный кран.

□ 3 уровень - творческий

Придумайте рассказ, используя 5-7 слов с разделительным мягким и твёрдым знаками.

- *Творчество в содержании работы*
- *Творчество в способе учебной работы*
- *Выбор различных «жанров» заданий*



Тема: Европа

Выполнил: ученик 2-б класса
Самардак Марк Игоревич

Цели:

- узнать, какие страны находятся в Европе;
- изучить их историю;
- познакомиться с достопримечательностями стран Европы.

История



Франция



Италия



Швейцария



ТЕМА: Лисица – рыжая сестрица

Выполнила: ученица 2 «Б» класса
школы №10 с углубленным изучением
предметов
ЛОПУШАН ВИКТОРИЯ

Обыкновенная рыжая лисица



Лиса, или лисица хищное млекопитающее, семейство псовых. Наиболее известный представитель — обыкновенная рыжая лисица.

Отражение в искусстве



Лиса Патрикеевна, Лисичка-сестричка, кума-лиса — один из главных персонажей русских сказок.

Внешний вид



Наиболее распространённый окрас: ярко-рыжая спина, белое брюхо, тёмные лапы, длинный пушистый хвост.

Питание



Лисица питается разнообразными кормами. Среди пищи, которую употребляет лиса есть животные и растения.

Лисы и лисята



Лисы — хорошие родители. Самцы и самки принимают активное участие в воспитании потомства.

Тема: Ягуар

Выполнил: ученик 2 – 6 класса
Кутковой Максим

Ягуар распространён в Южной и Центральной Америке, в Мексике, в юго-западной части США. Ягуар находится под угрозой исчезновения. Основная угроза вида браконьерская охота. Вид внесён в Международную Красную книгу.



Распространение и исчезновение

- Название ягуара предположительно произошло от слова *Yaguaga*, что означает «зверь, убивающий одним прыжком»

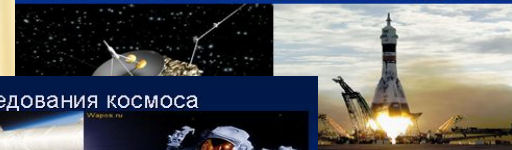


НАЗВАНИЕ

Тема: Космос

Выполнил: ученик 2 – 6 класса
Новоселов Вадим

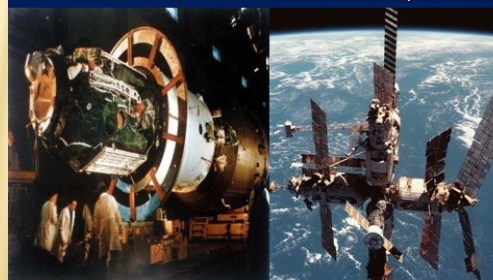
Космические аппараты и искусственные спутники



Исследования космоса



Космические станции «Салют-1» «Мир»



Формы обучения



Урок русского языка

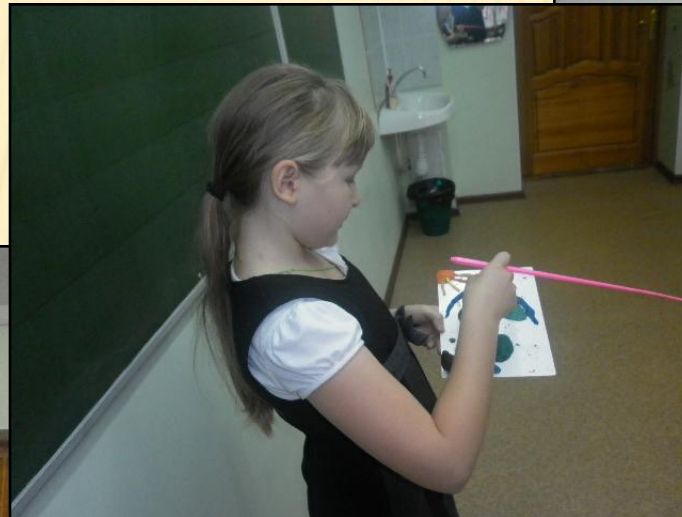


Классный час «Здоровому – все здорово!»

Формы обучения



Урок – творчества
«Поэтическая тетрадь»



Урок - исследования «Воздух и его свойства»



Урок – путешествие «Круговорот воды в природе»

Рефлексия на уроке:

- Незаконченные предложения
- «Лесенка»
- «Мое настроение»
- Л Т ?

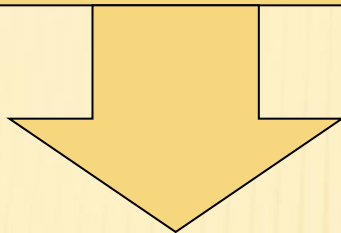
Сегодня на уроке:

- я научился...
- было трудно..
- было трудно...

Урок:

- привлек меня...
- показался интересным...

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



МОУ ДОД «СЮН»

ИКЦ «Старый Сургут»

ЦБ имени А.С. Пушкина

МОУ ДОД «Центр детского
творчества»

Сургутская филармония

ТКДЦ «Строитель»

МУЗ КГП №1

Центр социальной помощи
семье и детям «Юнона»

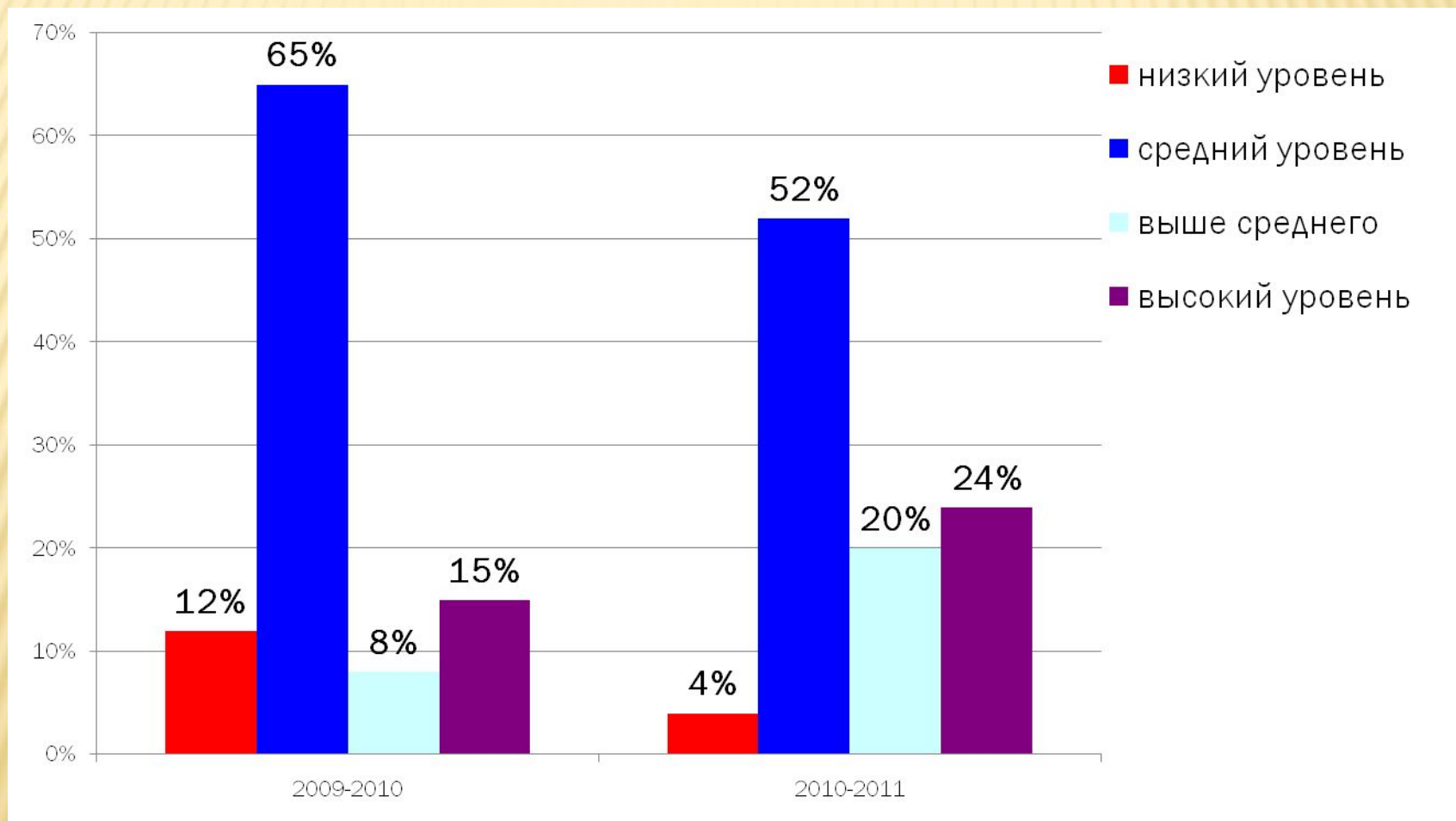


НАШИ МАМЫ ЛУЧШЕ НА СВЕТЕ

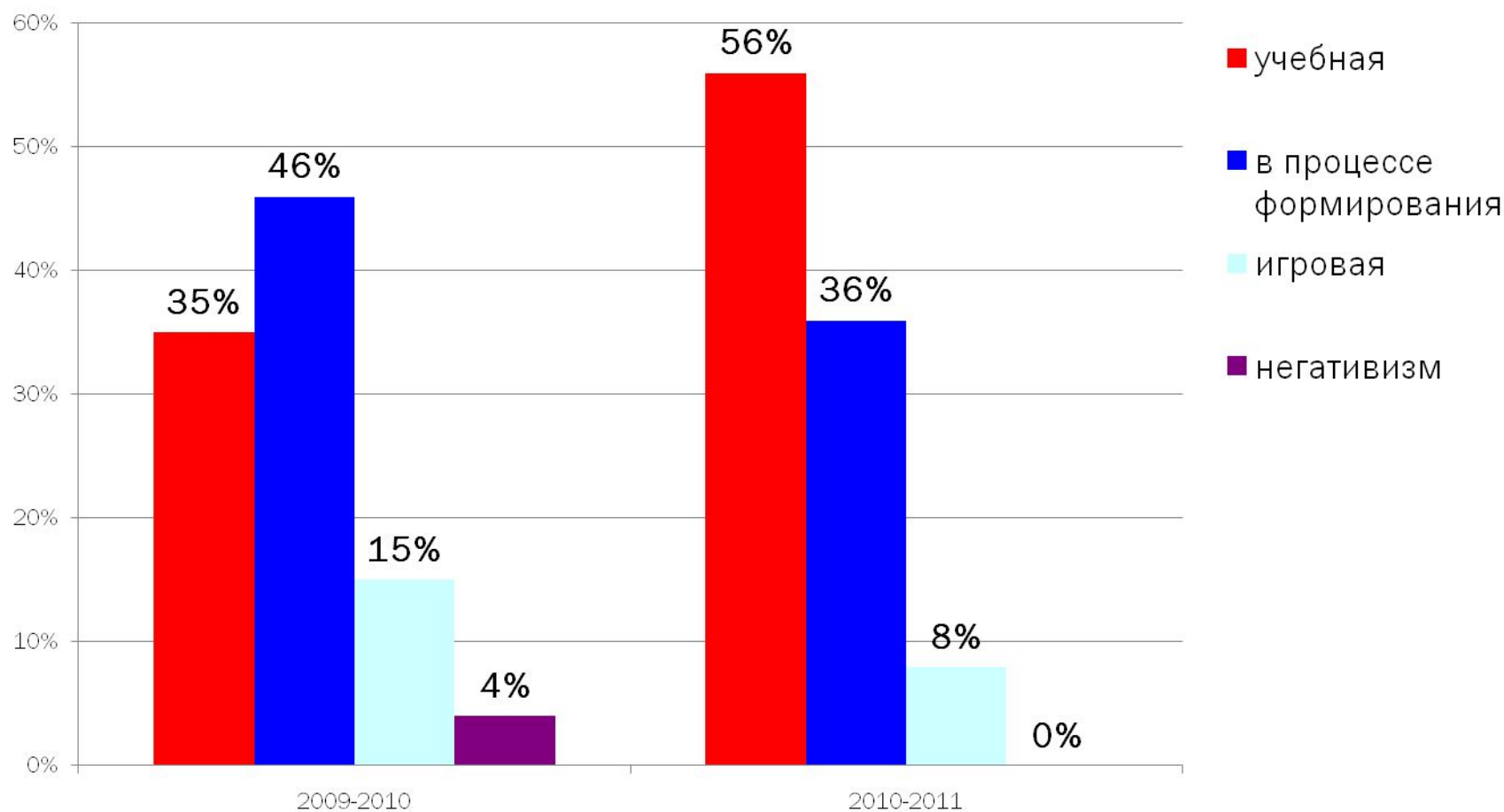
ЛУЧШЕ



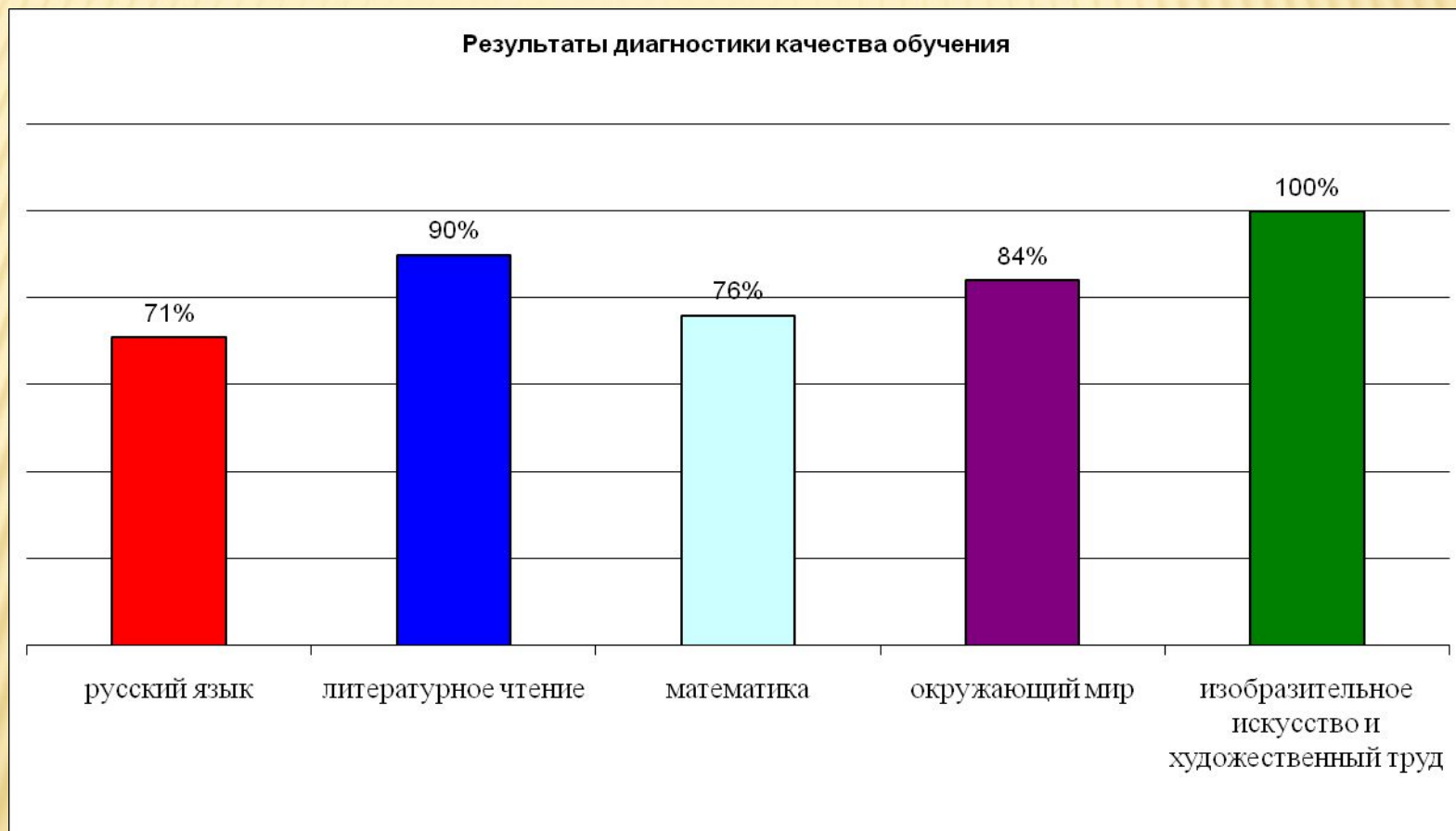
Результаты диагностики уровня познавательной активности учащихся



Результаты диагностики уровня школьной мотивации учащихся



Результативность





ПЕРВЕНА ПРАЗНИКОВЕ
ПЪРВИ ДЕН
СЪОБЩЕНИЕ

ПЕРВЕНА
СЪОБЩЕНИЕ

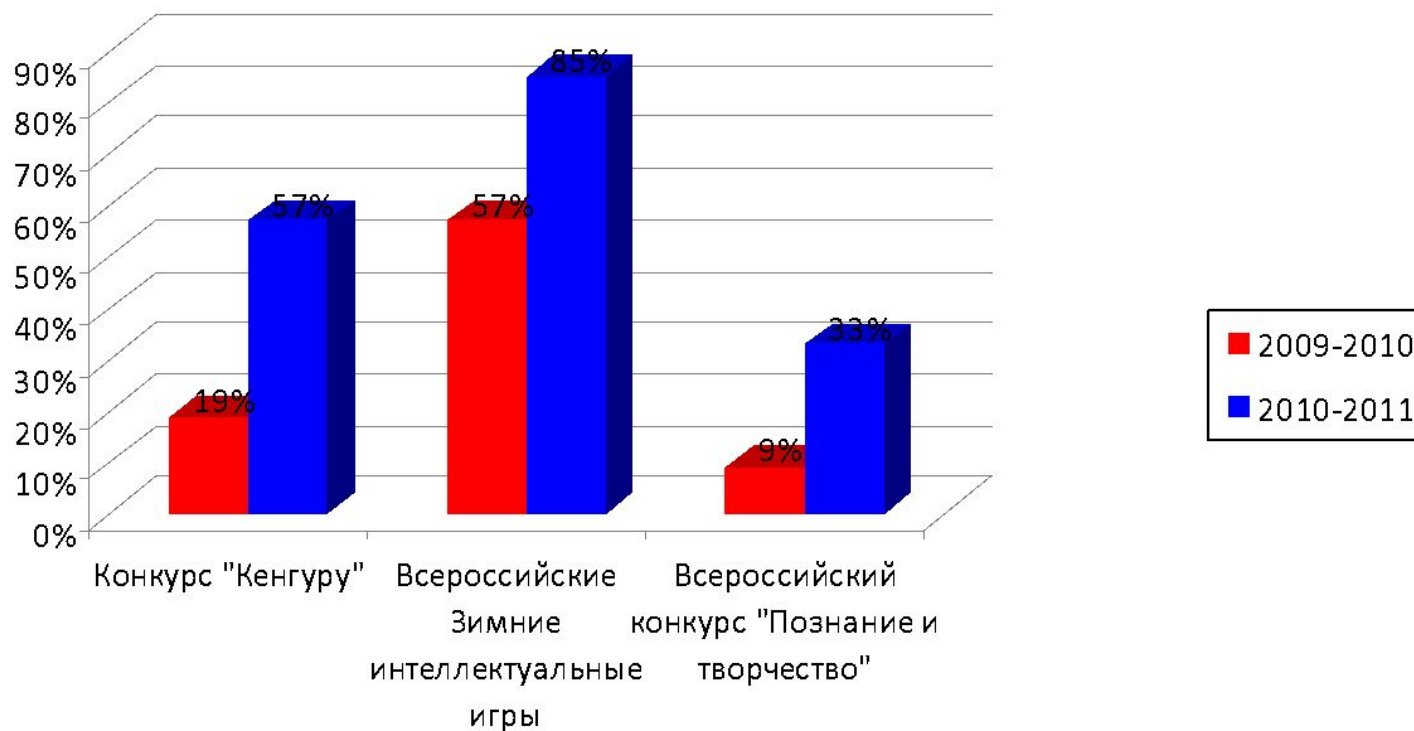
1 септември
Здравейте, школа!

Първо ученик си
Победил, аз съм
На път за нов
Класен
Учител, аз съм

Диплом

Результативность

Участие в конкурсах



Сочинение «Нравится ли тебе учиться?»

Хочу учиться.

Ура! Учебный год начался!

В школе есть замечательная школа, в которой я учусь. Каждый день с большим удовольствием прихожу на уроки. Вы спросите почему? Да, потому что я люблю учиться. Ведь знание — это сила. Я становлюсь взрослее, а значит умнее.

Мне нравится наша учительница. Она добрая и справедливая. Мы всегда от неё узнаём много нового и интересного. Она старается всем нам помочь. Благодаря её доброте в классе всегда дружно. А когда тебя окружают друзья, учиться гораздо легче и веселее.

Создание ситуации успеха в образовательном пространстве

**Плетнева Елена Владимировна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов**