

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ



Презентацию составила
Шарапова В.М.
2010 г. Москва

Упражнение № 1

Играющие соревнуются в составлении слов с наибольшим количеством гласной буквы (других гласных букв в слове не должно быть)

- **А** шар парад карандаш
- **О** бор колокол хорошо
- **У** сундук фундук
- **Я** дядя няня
- **Е** берег желе зелень



Упражнение № 2

Написать за 5 минут слова:

а) слова с **ь** на конце: **КОНЬ** **ЛОСЬ**
ПЕНЬ **ТЕНЬ** **ДЕНЬ** **ЗВЕРЬ** **ЗЕЛЕНЬ**

б) слова с **ь** в середине: **КОНЬКИ**

ПЕНЬКИ **БОРЬКА** **СЕРЬГА** **КИЛЬКА**

ЛИНЬКА **МУРАВЬИ** **ПЕРЬЯ**



Упражнение № 3

Написать как можно больше слов, в которых буква о – на первом месте:

огурец **о**дежда **о**вца **о**тец **О**льга

Написать как можно больше слов, в которых буква о – на конце слова:

хорошо **яблоко** **повидло** **окно**



Упражнение № 4

- Из каждой пары слов путем перестановки букв можно составить третье, новое слово – существительное, все буквы должны быть использованы:

парк – ива = крапива

боб – уста = суббота

домна – ил = лимонад

кожа – ворон = жаворонок



Упражнение № 4

Из каждой пары слов путем перестановки букв можно составить третье, новое слово – существительное, все буквы должны быть использованы:

ров – поза = паровоз

охра – под = пароход

сук - ус = уксус



Упражнение № 5

- Назвать слова, которые читались бы одинаково слева направо и справа налево:

дед казак шалаш топор

КОМОК заказ



Упражнение № 6

- Путём изменения каждый раз одной буквы составить цепочку слов:

• МОСТ – ПОСТ – РОСТ

РЕКА - РУКА – МУКА – МУХА – МЕХА -
МЕЖА

ПОЧТА - ПОЧКА – МОЧКА – КОЧКА – БОЧКА –
-ДОЧКА – ДОСКА - ТОСКА



Упражнение № 6

Путём изменения каждый раз одной буквы перейти от начального слова к заданному конечному:

пять-семь: пять – путь – суть – сеть – **с**емь

жаба-рыба: жаба – раба – **р**ыба

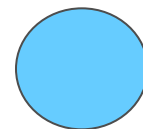
рак-кит: рак – рок – кок – кот – **к**ит



Упражнение № 7 «Волшебные очки»

Когда на вас надеты волшебные круглые очки, вы можете видеть только то, что имеет круглую форму

1) назвать все предметы в классе:



часы, магниты,

2) назвать все предметы в классе, которые видите в прямоугольные очки:

**доска, окно, стол, дверь,
шкаф, и др.**



Упражнение № 8

Из каждой буквы составить слово

Например : п л а с т и л и н
пила, липа, аист, сила, торт, игра,
лист, ил, нос



у ч е н и к

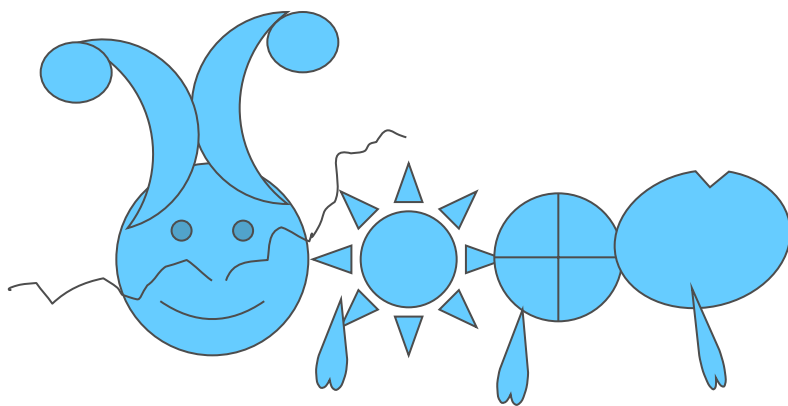


з в о н о к



Упражнение № 9

1. Создать образ насекомого, возможно живущего на другой планете



2. Рассказ или стихотворение о “насекоме, от которого нет покоя”

При подборе материала была использована следующая литература:

- 1.Богоявленская Д.Б. Пути к творчеству. – М., 1981.
- 2.Волков И.П. Учим творчеству. – М.: Педагогика, 1988.
- 3.Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста /Сост. Л.Н. Венгер, О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1990.
- 4.Падалко А.Е. Задачи и упражнения по развитию творческой фантазии учащихся. – М.: Просвещение, 1985.



*Faillite de Brochet
au vin de Lumieres
—
Mette et Ignace
de
—
de Jouvages
—
Hommes et Casis*

**Вы скачали эту презентацию на
сайте – viki.rof.ru**