

Курсовая работа

**«Формирование навыков
аудирования на старшем этапе
обучения в контексте подготовки к
ЕГЭ»**



Объект исследования - аудиотекст на уроке английского языка как средство формирования у учащихся навыков аудирования.

Предмет исследования - методические приемы и формы работы над аудиотекстами с целью приобретения учащимися новых умений и навыков при обучении их такому виду речевой деятельности как аудирование.



Задачи исследования:

- Определить необходимость использования аудиотекстов на уроках английского языка;**
- Выявить особенности аудиотекста, предназначенного для обучения аудированию на уроках английского языка;**
- Определить поэтапное формирование навыков аудирования на старшем этапе обучения английскому языку.**

Цель исследования - разработка комплекса упражнений для работы с аудиотекстами на уроке английского языка для развития навыков аудирования.

Практическая ценность данной курсовой работы состоит в разработке упражнений для дальнейшего их использования в будущей преподавательской деятельности.



following words:

bookstore — книжный магазин

probably — вероятно

to get rid of — избавиться

hardback — в твердой обложке

convincing — убедительный

weird — таинственный

to explain — объяснять

to check out — подтверждать

punishment — наказание

Complete the gaps according to the textes.

1. I'm awful at trying to figure ___ what books to get rid ___.

2. I have many books that I've ___ and probably won't ___.

3. The ___ of them are ___ and they cost a lot.

4. I'm good at ___ myself to keep books ___ home.

5. I ___ that I've seen or read «Crime and Punishment» _ Dostoevsky.

6. What I'm looking ___ now are books that can ___ in simple way what the ___

Wright down 5 questions on the textes.

Exercise No 3

Entitle the text.

Exercise No 4

Find in the text words with sounds [i:],[æ] and [ai].

Exercise No 5

Express your own opinion about the books using the words from the textes

II. Compare.

A. I eat little and rather irregularly.

B. I am trying to get used to everyday healthy activities.

C. I feel unable to stop myself from eating.

D. I am afraid of having the same health problems as my relatives do.

E. I am willing to return to a healthy lifestyle despite being tired.

F. I am sure that I exercise enough while carrying out my everyday duties.

G. I feel now like starting a healthy life again.

- Answers:
- 1) Mike's administrative work was very well paid.**
 - 2) Mary did not do well at University because she had to earn her living.**
 - 3) Mary was younger than the other students at her university.**
 - 4) Mary thinks that regular classes are rather time-consuming.**
 - 5) Mary thinks that she can't study better than when she was younger.**
 - 6) Distance learning seems to be very convenient for Mary.**

1. The narrator was brought up mainly in

- a) Denmark**
- b) England**
- c) the USA**

2. The narrator is not happy about Danish grocery stores because of

- a) the quality of the products**
- b) their size**
- c) the poor choice of foods**

3. The narrator criticizes

- a) the lifestyle in Denmark**
- b) Danish supermarkets**

**Спасибо за
внимание!**

