

# Родительское собрание

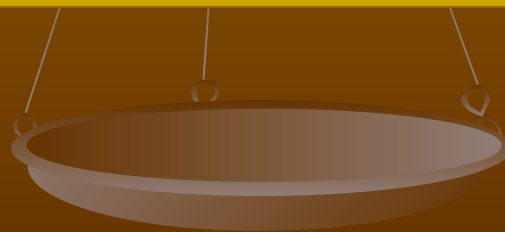


Тема:

«Поощрения и наказания в семье»

Март 2009

***Наказание*** – это причинение  
вреда причиняющему вред.  
***Похвала*** – педагогический  
домкрат



# Статистика мнений учащихся 2 класса

## Меня хвалят, если:

- Получаю 5
- Хорошо учусь
- Не мараю костюм
- Быстро делаю все уроки
- .....??????

## Мне дарят подарки, если:

- Праздник
- Новый год
- День рождение
- Получаю грамоту
- Хорошо учусь

# Говорят дети

Мне дарят деньги, если:

- День рождения
- Когда зарплата у родителей
- Получу 5
- Просто так
- Никогда не дарят

Мне разрешают

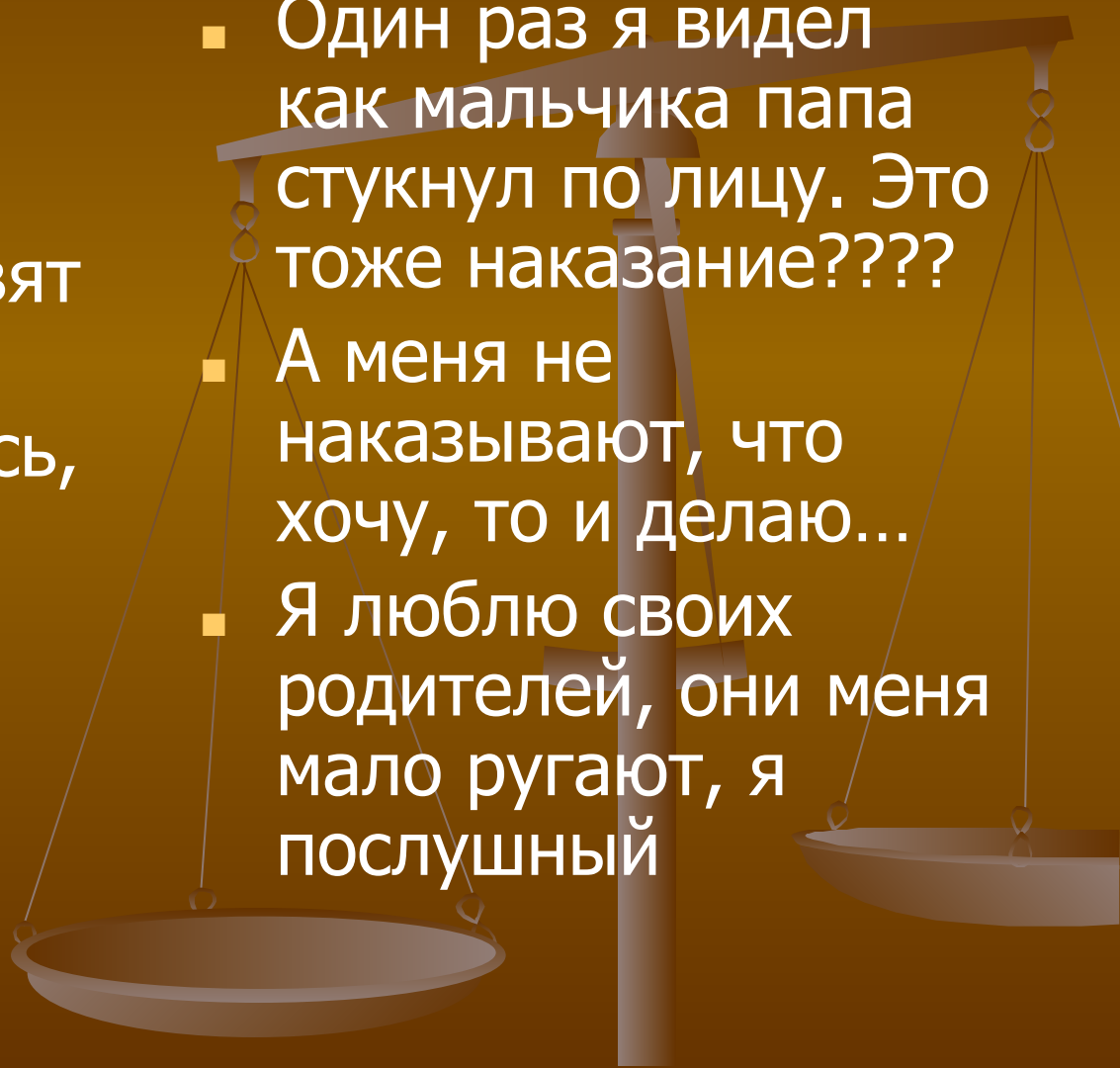
- Играть на улице дольше обычного
- Кататься на велосипеде
- Всё разрешают

если:

- Хорошо себя веду
- Получу 5
- Хорошо учусь
- Тепло на улице

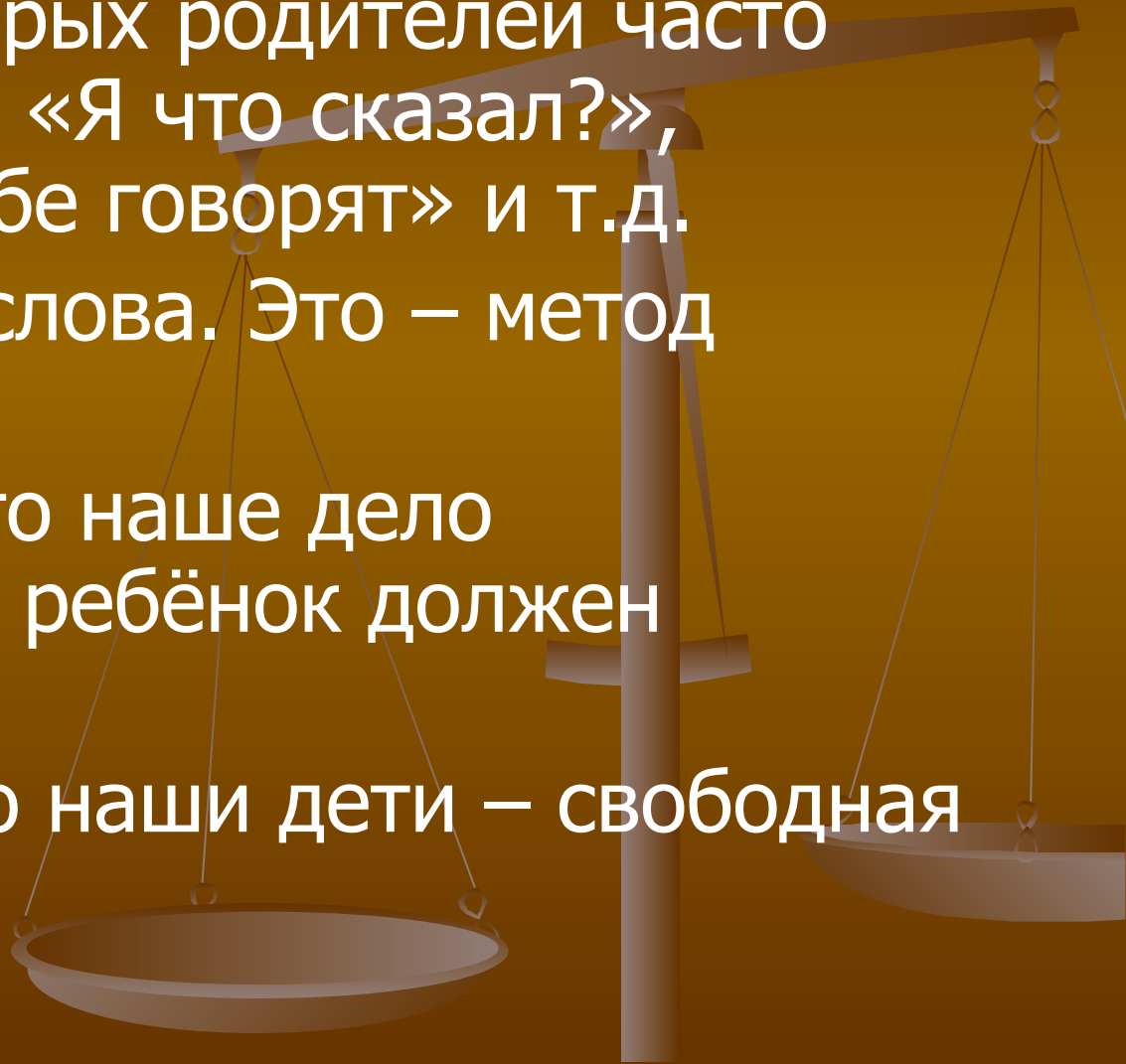
# Выдержки из .....

- Я не хочу, чтобы меня наказывали ремнём
- Меня иногда ставят в угол
- Когда я провинюсь, мама со мной не разговаривает. Обидно!
- Один раз я видел как мальчика папа стукнул по лицу. Это тоже наказание????
- А меня не наказывают, что хочу, то и делаю...
- Я люблю своих родителей, они меня мало ругают, я послушный

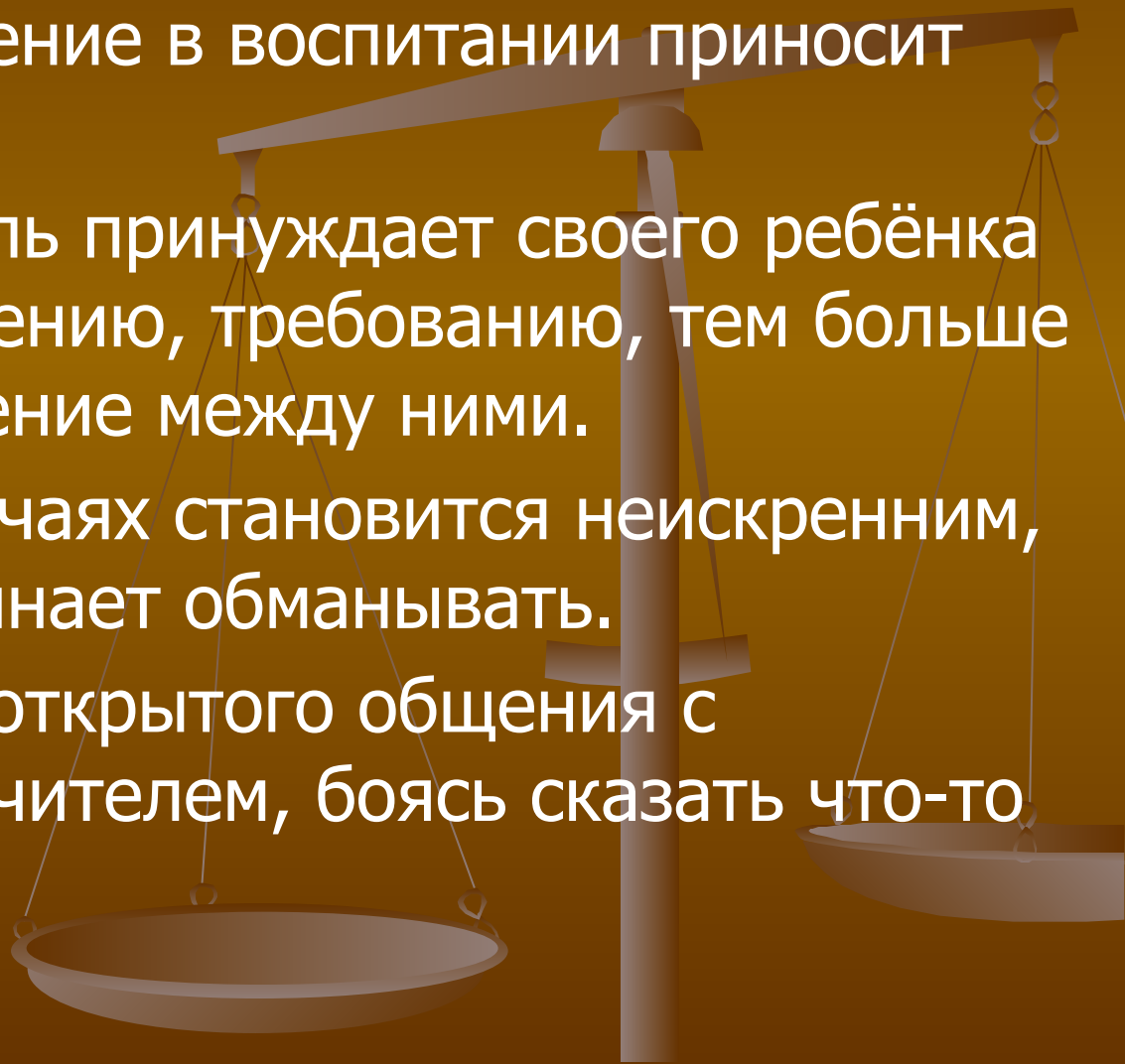


# В родительский дневник

- С языка некоторых родителей часто слетают слова: «Я что сказал?», «Делай, что тебе говорят» и т.д.
- Это не просто слова. Это – метод воспитания
- Мы считаем, что наше дело приказывать, а ребёнок должен выполнять
- Мы забыли, что наши дети – свободная личность

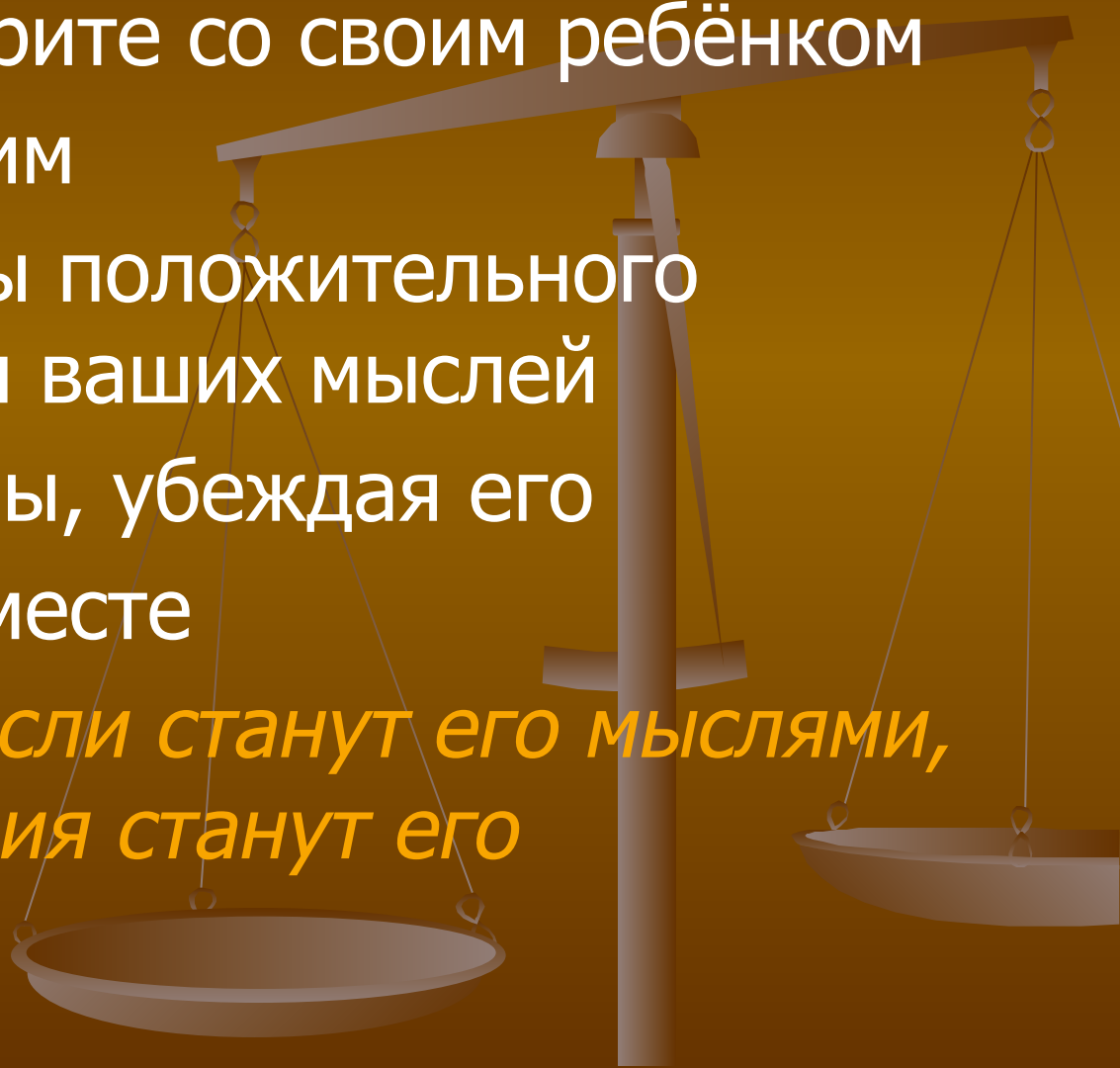


- Убедить своего ребёнка, быть доказательным гораздо труднее, чем навязать ему свою волю, заставить его подчиниться
- Насилие и принуждение в воспитании приносит только вред.
- Чем больше родитель принуждает своего ребёнка подчиниться его мнению, требованию, тем больше происходит отчуждение между ними.
- Ребёнок в таких случаях становится неискренним, изворотливым, начинает обманывать.
- Ребёнок уходит от открытого общения с одноклассниками, учителем, боясь сказать что-то не так.



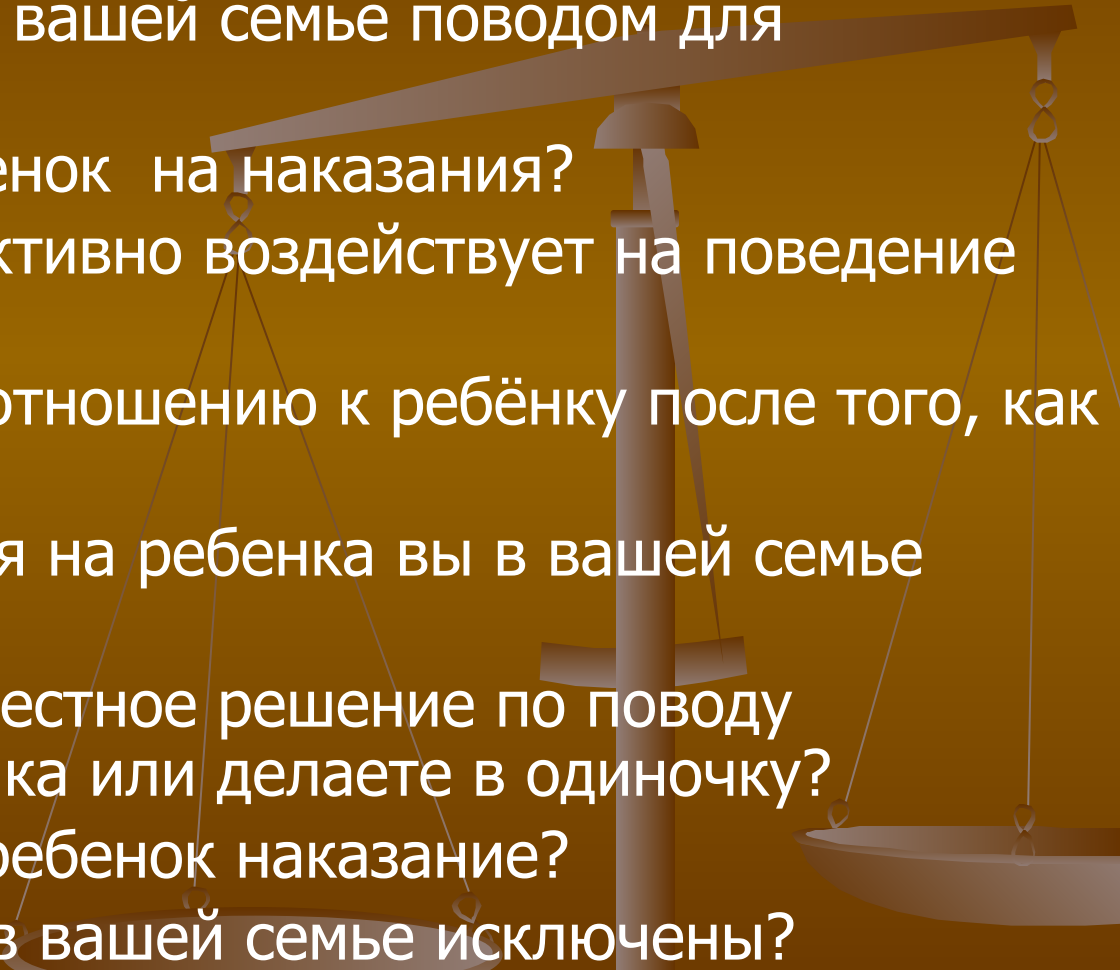
# Главный метод воспитания – *это убеждение*

- Для этого говорите со своим ребёнком
- Общайтесь с ним
- Ищите примеры положительного подтверждения ваших мыслей
- Будьте тактичны, убеждая его
- Рассуждайте вместе
- *Тогда ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями*



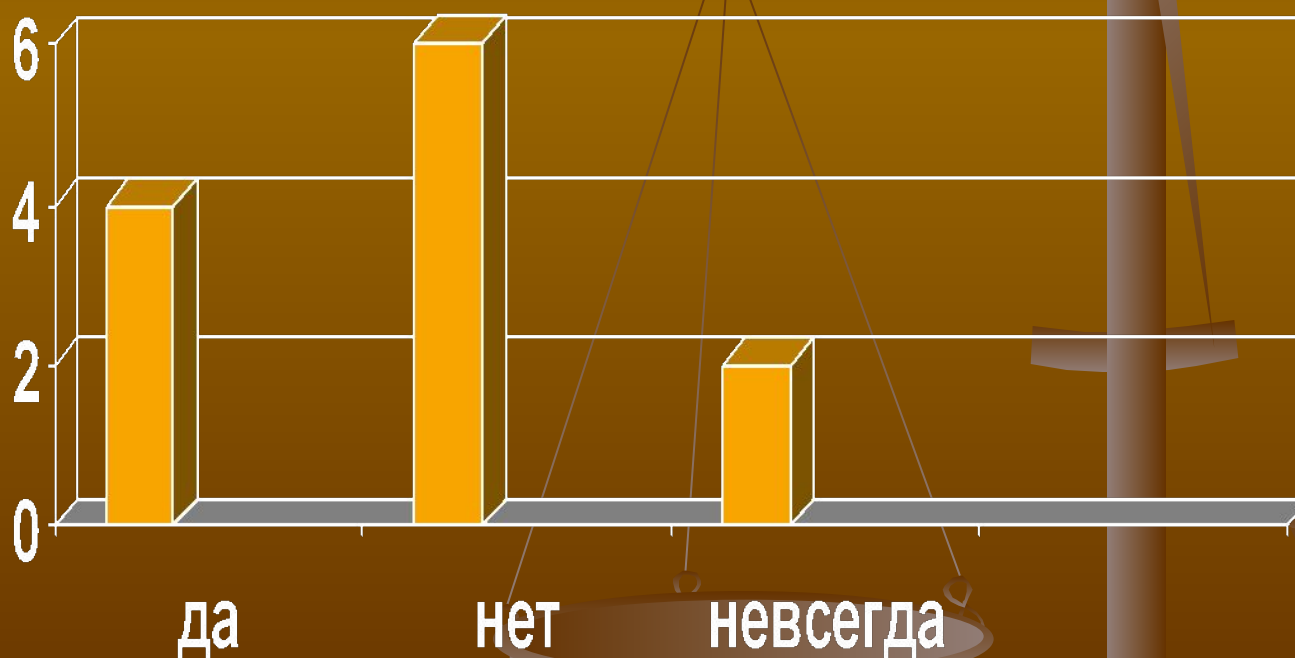


# Анкета для родителей

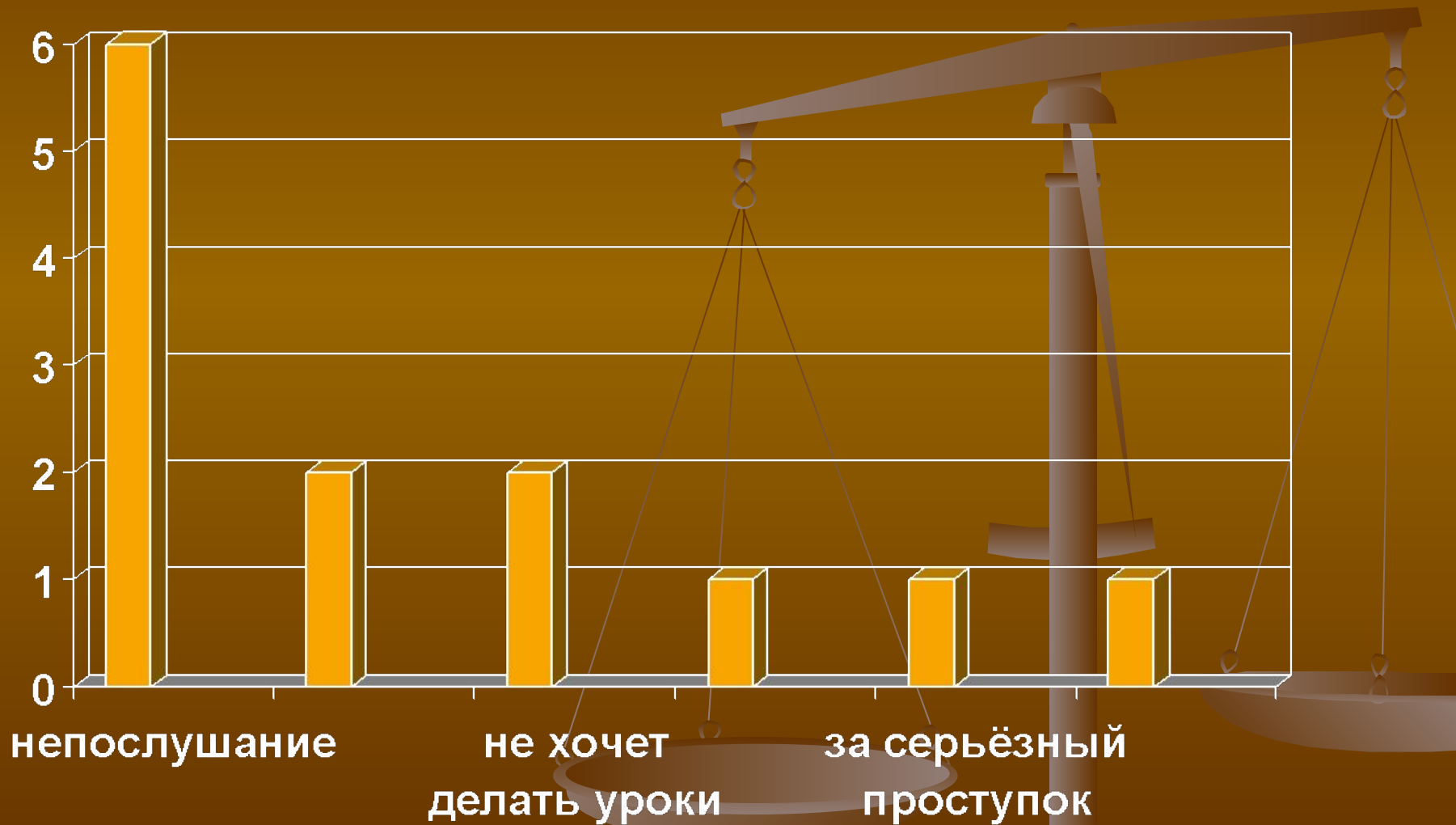
- Можно ли воспитывать ребенка без наказаний?
  - Что может послужить и вашей семье поводом для наказания?
  - Как реагирует ваш ребенок на наказания?
  - Всегда ли наказания эффективно воздействует на поведение вашего ребенка?
  - Как вы ведете себя по отношению к ребёнку после того, как наказали его?
  - Какие меры воздействия на ребенка вы в вашей семье считаете наказанием?
  - Принимаете ли вы совместное решение по поводу наказания своего ребенка или делаете в одиночку?
  - Как долго помнит ваш ребенок наказание?
  - Какие меры наказания в вашей семье исключены?
- 

# Результаты анкетирования

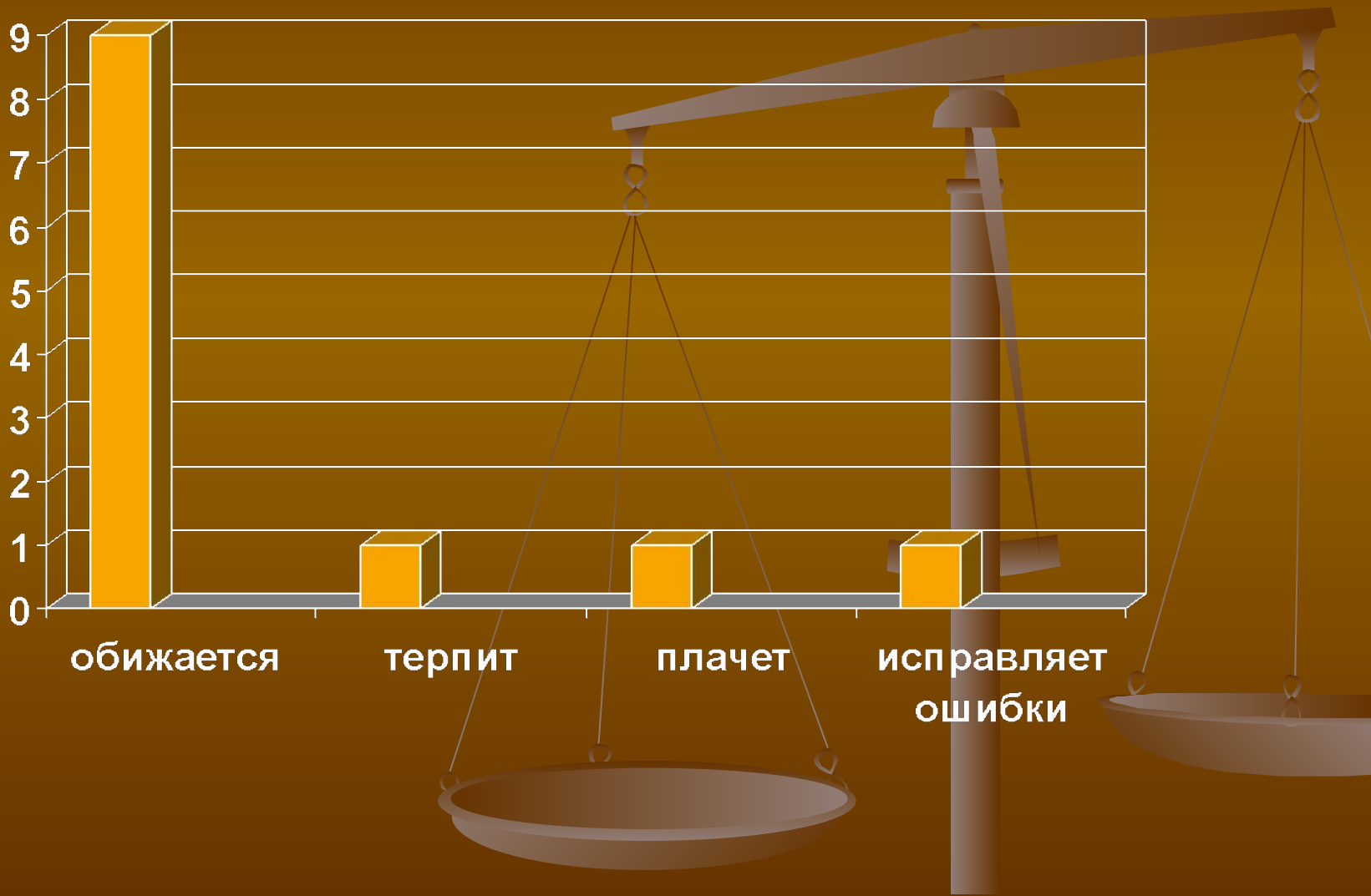
- Можно ли воспитывать ребенка без наказаний?



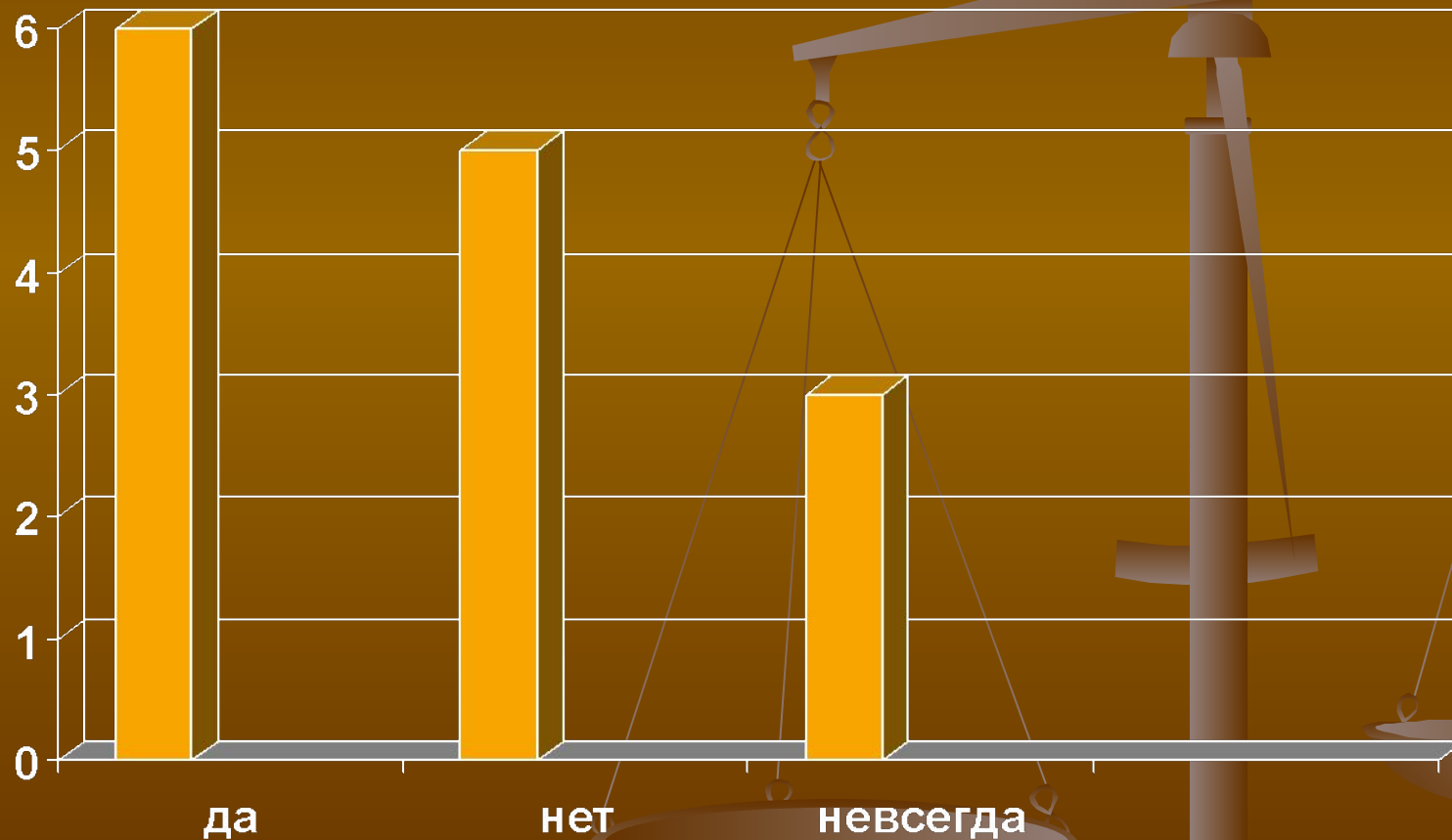
# Что может послужить и вашей семье поводом для наказания?



# Как реагирует ваш ребенок на наказания?



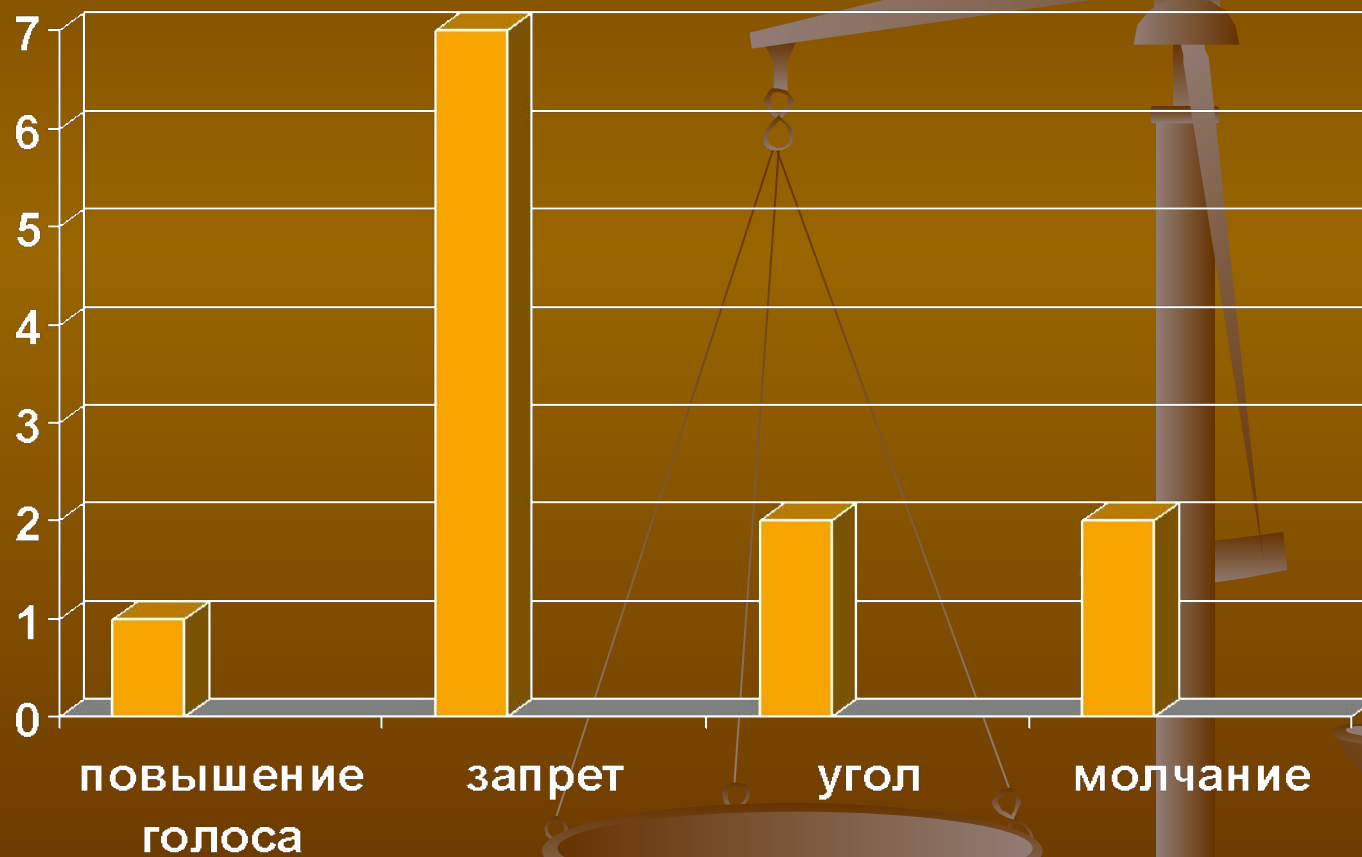
# Всегда ли наказания эффективно воздействует на поведение вашего ребенка?



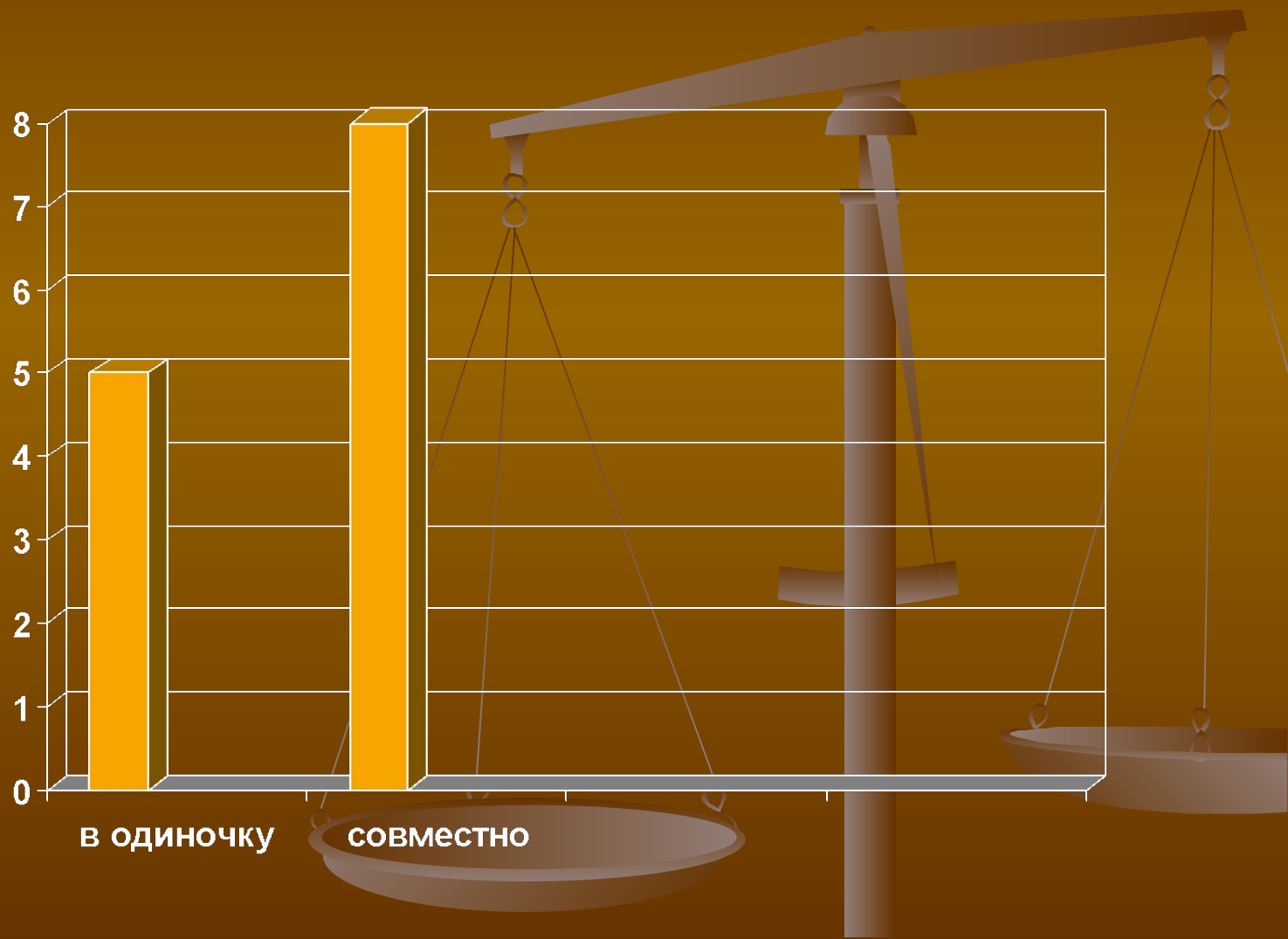
# Как вы ведете себя по отношению к ребёнку после того, как наказали его?



# Какие меры воздействия на ребенка вы в вашей семье считаете наказанием?

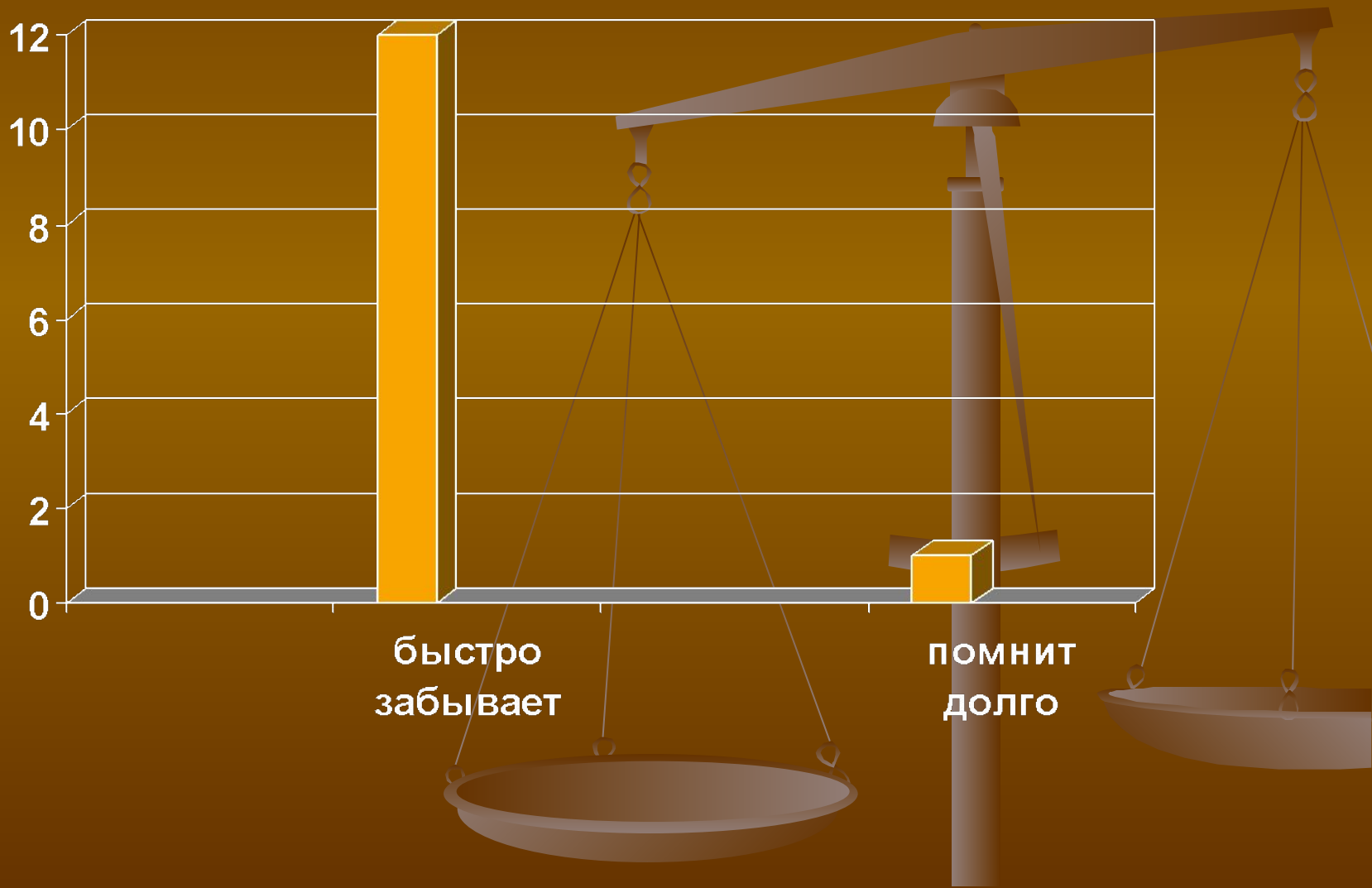


Принимаете ли вы совместное решение по поводу наказания своего ребенка или делаете в одиночку?





# Как долго помнит ваш ребенок наказание?



Какие меры наказания в вашей семье исключены?

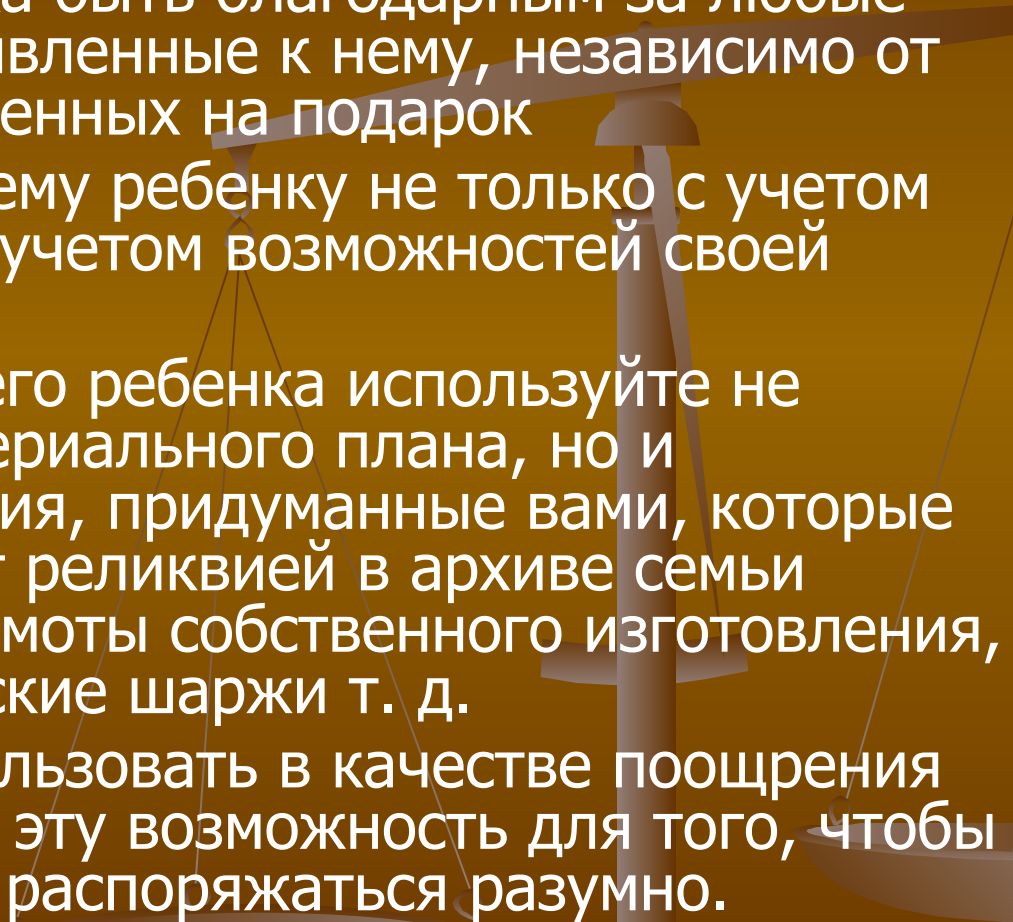
- Физическое наказание -

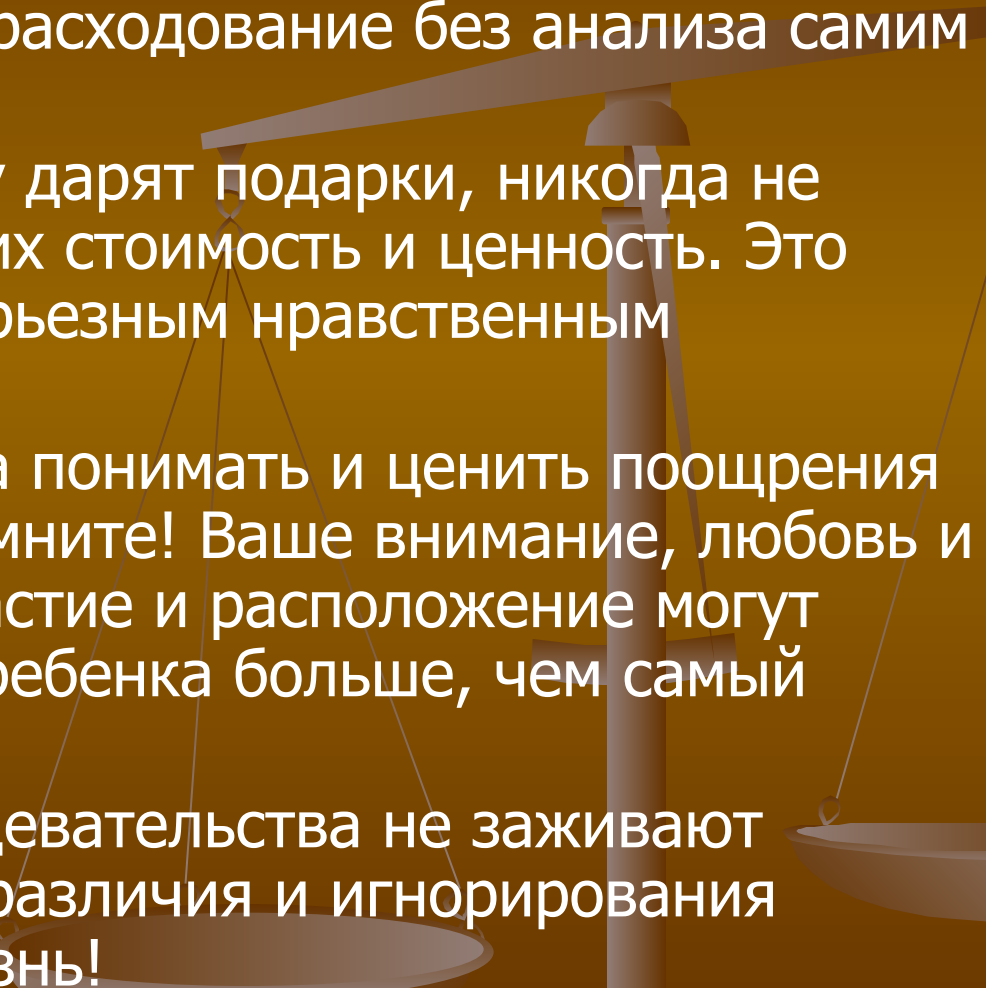
**ремегины**



# Памятка для родителей

- Памятка или родителей «Как поощрять ребенка в семье»
- Как можно чаще одобряйте, улыбаясь своему ребенку: и когда он моет посуду, и когда делает уроки, и когда играет со своими игрушками.
- Поощряйте своего ребенка жестами: ему будет всегда тепло и уютно, если мама коснется сто головы по время приготовлен уроков, а папа одобрительно обнимет и пожмет руку.
- Словесно выражайте одобрение пусть самым маленьким успехом своего ребенка, его поведением.
- Используйте чаще выражение: «ты прав», «мы согласны с твоим мнением» — это формирует в ребенке самоуважение, развивает самоанализ и критичность мышления.
- Дарите своему ребенку подарка, но при этом учите его принимать подарки.

- 
- Формируйте в своей семье традиции и ритуалы поощрения ребенка: день рождения, Новый год, конец учебного года, 1 сентября, удачное выступление, сюрпризы, поздравления и т. л.
  - Учите своего ребенка быть благодарным за любые знак внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных на подарок
  - Дарите подарки своему ребенку не только с учетом его желаний, но и с учетом возможностей своей семьи.
  - Для поощрения своего ребенка используйте не только подарки материального плана, но и моральные поощрения, придуманные вами, которые впоследствии станут реликвией в архиве семьи вашего ребенка: грамоты собственного изготовления, стенгазеты и дружеские шаржи т. д.
  - Если вы хотите использовать в качестве поощрения деньги, используйте эту возможность для того, чтобы ребенок учился ими распоряжаться разумно.

- 
- Если ребенок поощряется деньгами, ВЫ ДОЛЖНЫ знать, каким образом он ими распорядился, и обсудить это с ним.
  - Позволяйте своему ребенку иметь карманные деньги, но не оставляйте их расходование без анализа самим ребенком и вами.
  - Если вашему ребенку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность. Это может привести к серьезным нравственным проблемам.
  - Учите своего ребенка понимать и ценить поощрения своих родителей. Помните! Ваше внимание, любовь и ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребенка больше, чем самый дорогой подарок!
  - Раны унижения и издевательства не заживают годами, шрамы без- различия и игнорирования остаются на ВСЮ жизнь!

# Список учебников для 3 класса

- Бунеев Р. Н. Русский язык – 2ч
- Дидактический материал по рус языку (Л.Ю. Комиссарова)
- Проверочные и к/р по рус. яз (один вариант)
- Тетрадь по чистописанию
- Ладыженская Т.А. «Детская риторика» - 2 ч
- Бунеев Р. Н., «В одном счастливом детстве»– 2ч (чтение)
- Рабочая тетрадь по чтению
- Демидова Т.Е., Козлова С.А. Математика – 3ч
- К/р по математике к учебнику
- Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. «Окружающий мир» 2ч «Моё Отечество»
- Рабочие тетради по «Окружающему миру» (Прир., История)
- К/р по истории
- Горячев А.В. «Информатика в играх и задачах»

