



# Эссе как вид учебной деятельности

*Эссе — (франц. Essai — опыт, набросок)*

Эссе как вид учебной деятельности — самостоятельное сочинение-размышление учащегося над проблемой при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики



# *С чего начать подготовку эссе?*

*«Роем» мысли.*

*Прочитайте тему и поразмышляйте*

*Старайтесь остановиться на том, что вам интересно*

*Старайтесь привнести своё видение проблемы*

*Запишите наиболее удачные высказывания,*

*постарайтесь убедить читателя, что они истинны.*



# **Основные этапы работы над эссе**

**От Вас требуется:**

- 1. Выявить и сформулировать проблему текста**
- 2. Прокомментировать сформулированную проблему**
- 3. Сформулировать позицию автора по выделенной проблеме**
- 4. Сформулировать и аргументировать свою позицию по выделенной проблеме**

*Как определить тему?*

*Именительный темы*

# **Секреты хорошего эссе**

***Начинай текст с назывного предложения. (Например, текст посвящен теме чести, счастья... Слово тема в сочинении звучать не должно).***

***Пиши: Понятие чести... или: Знание.... Далее запиши своё вопросительное предложение и слова : «Именно эту проблему затрагивает автор в своём тексте». Поставь двоеточие, открой кавычки и запиши слова автора. Цитата должна быть маленькой: 1-2 небольших предложения или только словосочетания.***

# Поговорим о проблеме

**Проблема – это сложный вопрос, требующий решения.**

**Определяя проблему, Вы должны задуматься над тем, каким образом содержание касается вас, других людей, всего человечества.**

**Описанная в тексте ситуация – это иллюстрация какой-либо идеи, рассматриваемой автором. Поэтому необходимо формулировать проблему так, чтобы она охватывала не только случай, рассмотренный в тексте, но и многие подобные ситуации.**

**Слово «проблема» должно быть написано в 1, 2 абзаце обязательно!**

# Формируем "скелет" эссе

**«Скелет» вашего эссе будет сформирован из тех высказываний, которые показались вам удачными.**

- **Расположите высказывания в некотором порядке**
- **Определите количество абзацев с учётом вступления, основной части, заключения**





# **Прорисовываем детали.**

***Развейте мысль в каждом из абзацев***

***Подкрепите свои высказывания доказательствами,  
приведите факты***

***Приведите яркие описания, цитаты***

***Используйте «ловушки» для привлечения внимания:  
стихотворение, вопрос, факт, идею...***

***Микротекст – часть текста, в которой раскрывается микротема.***

***Микротема – наименьшая составная темы целого текста***

# ***Композиция хорошего эссе***

***Композиционная завершённость***

***Делимость: начало, основная часть, конец***

***Не менее двух аргументов. Второй – более весомый (пример + исследование ,т.е. почему именно этот пример, с твоей точки зрения, подтверждает логику твоих рассуждений, подумай, как он помогает понять проблему, дает ли он возможность сделать верные выводы).***



# Публицистический стиль



**Не забудьте о  
стиле.**

**Функция : информативная и воздействующая.**

**Синтаксические особенности:  
обращения,  
риторические вопросы,  
именительный представления.  
Общепотребительная лексика**

**Точность передачи фактов**



# **Осуществляем проверку**

- **Убедитесь в том, что эссе легко читать**
- **Проверьте последовательность ваших мыслей**
- **Избегайте в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, легкомысленного тона**
- **Должна быть рассмотрена только одна проблема**
- **Аргументов должно быть не менее двух**
- **Работа написана с опорой на текст**

# **Эссе на 20 баллов!**

## **Примерные критерии для отличного эссе**

- 1. Формулировка проблемы**
- 2. Комментарий к сформулированной проблеме**
- 3. Отражение позиции автора**
- 4. Аргументация собственного мнения**
- 5. Смысловая цельность**
- 6. Точность и выразительность**
- 7. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических норм**
- 8. Фактологическая точность**



***Успеха!***