

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Работу выполнила
Учитель высшей категории
Буянова Елена Николаевна,
МОУ Центр образования № 49

□ **Игра** есть разумная, целенаправленная, социально — координированная, подчинённая известным правилам система поведения.



□ **Игра** — эффективное средство воспитания познавательных интересов и активизации деятельности учащихся.

□ **Игра** — естественная форма деятельности ребёнка и средство обучения.



ФУНКЦИИ ИГРЫ.

- ▣ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ
- ▣ КОММУНИКАТИВНАЯ
- ▣ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
- ▣ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
- ▣ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
- ▣ КОРРЕКЦИОННАЯ
- ▣ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ ИГРЫ.

- ❑ **Процедурное удовольствие.**
- ❑ **«Поле творчества».**
- ❑ **Эмоциональное напряжение.**
- ❑ **Прямые и косвенные правила.**



СТРУКТУРА ИГРЫ.

- 1 этап. Целеполагание.
- 2 этап. Планирование.
- 3 этап. Реализация цели.
- 4 этап. Анализ результатов.



Структура игры как процесса.

Распределение ролей.

Игровые действия.

Использование предметов.

Сюжет (содержание).

Отношения между играющими.



Основные направления реализации игровых приёмов.

1. Постановка дидактической цели в форме игровой задачи.
2. Учебная деятельность по правилам игры.
3. Учебный материал как средства игры.
4. Игровой результат.



Классификация игр.

- По видам деятельности.
- По характеру педагогического процесса.
- По характеру игровой методики.
- По игровой среде.



Спектр целевых ориентаций.

- Дидактические.
- Воспитывающие.
- Развивающие.
- Социализирующие



Факторы реализации потребностей ребёнка в игре.

- Самостоятельность.
- Самореализация.
- Наличие собственной деятельности.
- Возможность творчества.
- Удовольствие общения.
- Удовлетворение от успеха.
- Доступность.
- Интерес.



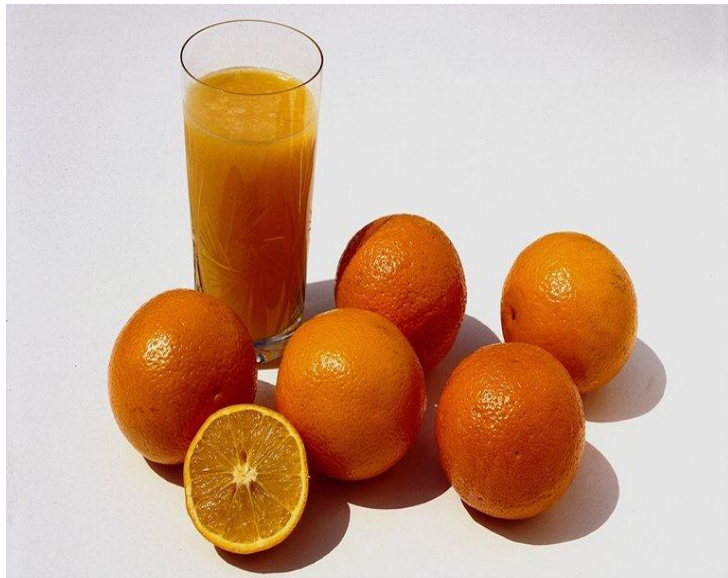
Игра «Пропала буква».

Из слов убежали
все буквы А.

- ✓ БНН, МК,
- ✓ РМ, СХР,
- ✓ ПРТ, ННС,
- ✓ БРБН, КРНДШ



Игра «Аукцион»



- ❖ Весенний месяц с капелью и подснежниками.
- ❖ Водяные краски для рисования.
- ❖ Южный фрукт оранжевого цвета.
- ❖ Стекланный ящик для рыбок.

ИГРА «ТРИ СЛОВА».

Составить предложения из данных слов.



- Книга, небо, цветок
- Двор, мяч, друзья
- Сумка, велосипед, очки.

ИГРА «НАЙДИ ЛИШНЕЕ».

- Луна, солнце, ветер
- Кот, собака, олень
- Когти, грива, клюв
- День, вечер, зима
- Автобус, машина, велосипед



ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Игры ребёнка — важный показатель общего развития.



«Ребёнок играет, потому что развивается, и развивается, потому что играет.»
А.С.Макаренко.

Спасибо
за внимание!

