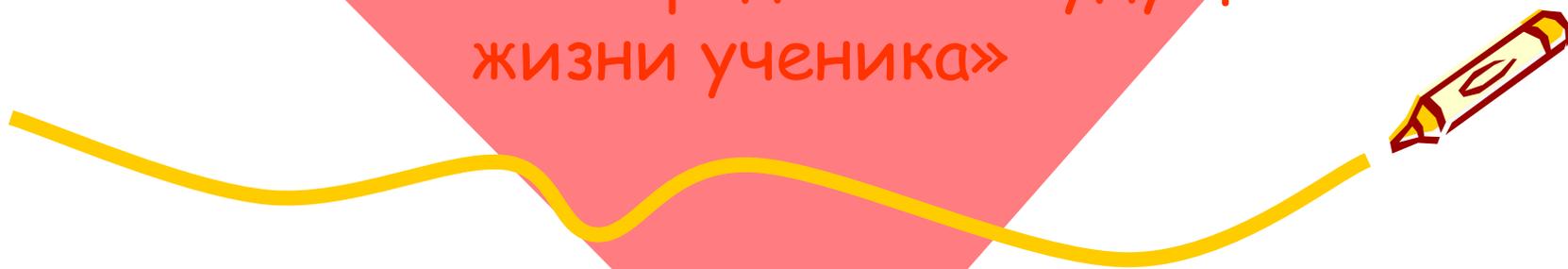


Педагогический совет.

«Роль моего предмета в будущей
жизни ученика»



Цель

Выработка единых представлений
участников педагогического
процесса о целях предметного
обучения в школе



Задачи:



- Осмысление педагогами собственной деятельности в современных условиях
- Определение уровня осознания участниками педагогического процесса целей и задач предметного обучения
- Выявление первоочередных задач предметного обучения в школе
- Включение всех участников педагогического процесса в реализацию задачи формирования выпускника как компетентной личности



Эпиграф педсовета

Дети святы и чисты. Даже у разбойников и крокодилов они состоят в ангельском чине. Сами мы можем лезть в какую угодно яму, но их должны окутывать в атмосферу, приличную их чину.



- Нельзя безнаказанно похабничать в их присутствии... нельзя делать их игрушкой своего настроения: то нежно лбызать. То бешено топтать ногами...
А.П.Чехов



План

- Кто такой мой ученик?
- Чему учит мой предмет. Идеальное и реальное.
- Чему я хочу научить своих учеников?
- Почему жизненно необходимо изучать мой предмет?
- Что в первую очередь надо моим ученикам: знания, умения, навыки?
- Как я могу увлечь своим предметом ученика?

Модель выпускника

- Самостоятельный
- Ответственный
- Предприимчивый
- Коммуникабельный
- Толерантный
- Способный видеть и решать проблемы
- Способный находить и применять нужную информацию
- Работать в команде

Понятия

- Компетенция- круг вопросов, в которых данное лицо обладает познаниями, опытом.
- Компетенция- это способность успешно отвечать на индивидуальные или общественные требования или вести деятельность.
- Компетенция характеризует то, чем человек обладает:
 - способности
 - умения
 - круг полномочий
 - круг вопросов

Классификация компетентностей

- Профессиональные
- Надпрофессиональные
- Ключевые

Компетентности в образовании

Освоение учащимися различного рода умений, позволяющих в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни.

Приоритет - решать проблемные ситуации.

Реализуя предмет ,учитель

учитывает:

- 1.Требования, установленные правительством, обществом к овладению определенным набором компетенций – модель выпускника
- 2.Стандарт по предмету
- 3.Государственную программу
- 4.Управление достижением целей(создает необходимые условия)
- 5.Качество

Задачи учителя

(по отношению к учащимся)

- Мотивирование учащихся на проявление инициативы и самостоятельности;
- Организация самостоятельной работы учащихся
- Учет разного уровня подготовки учащихся

Задачи учителя как предметника

- Предметная компетенция
- Компетентность методов
- Социальная компетентность
- Личностная компетентность

Решение педсовета

1. Каждому участнику образовательного процесса в качестве самообразования изучить теоретический вопрос «Компетентностный подход в образовании».
2. На предметных ШМО изучить стандарты по преподаваемым предметам.
3. Каждому учителю- предметнику изучить наиболее продуктивные технологии обучения школьников, обсудить данный вопрос на заседаниях ШМО.
4. Пересмотреть собственные позиции в качестве учителя- предметника.

