

Формируем профессиональные  
компетенции

# КОМПЕТЕНТНОСТЬ –

новообразование субъекта деятельности, формирующееся в процессе профессиональной подготовки, представляющее собой системное проявление **знаний, умений, способностей и личностных качеств**, позволяющих успешно решать функциональные педагогические задачи.

# КОМПЕТЕНЦИЯ -

опредмеченные в деятельности  
компетентности педагога.

Компетенция относится к деятельности,  
компетентность характеризует  
субъекта деятельности.

# СОСТАВЛЯЮЩИЕ профессиональных компетентностей

Традиционная модель  
(когнитивная-знания, умения, навыки)

Инновационная модель  
(лично-развивающая)

# ПРЕДМЕТНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- знания в области преподаваемого предмета
- создание образовательных программ по предмету
- владение методиками преподавания предмета
- владение интеллектуальными операциями и умение сформировать их у обучающихся

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- компетентность в мотивации учебной деятельности
- теоретические знания в области психологии и психофизиологии познавательных процессов
- проектирование образовательного процесса

# ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- теоретические знания в области валеологии и умения проектировать здоровьесберегающую образовательную среду, в том числе на основе личносно ориентированного подхода
- владение навыками использования здоровьесберегающих технологий

# ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- информационная культура преподавания
- практическое владение приемами эффективного общения, позволяющими осуществлять эффективное взаимодействие в системе «учитель» - «ученик»
- готовность вступать в помогающее общение



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- умение осуществлять педагогическую рефлексию и самооценку
- умение планировать, организовать, провести, проанализировать и описать педагогический эксперимент
- способность транслировать свой опыт в педагогическое сообщество
- способность к постоянному профессиональному совершенствованию

# ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- «0» - отсутствие характеристики
- «1» - низкий уровень проявления
- «2» - средний уровень
- «3» - высокий уровень

# МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА

Составляющие профессиональной компетенции учителя	Январь 2011г.			
	Само-оценка	Экспер-тиза ОУ	Внеш-няя экс-пертиза	Сред-ний балл
Предметно-методологическая компетентность				
Валеологическая компетентность				