

***ВОСПИТАНИЕ
ТРУДОЛЮБИЯ,
ТВОРЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ
К УЧЕНИЮ, ТРУДУ, ЖИЗНИ***

ГБОУ СОШ № 603

Учитель начальных классов

Крюкова Татьяна Александровна

**Если человек с ранних лет
усвоил привычку к труду,
труд ему приятен.**

**Если же у него этой привычки
нет, то лень делает труд
ненавистным.**

Гельвеций

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ (ФГОС)**



ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- ▣ Любящий свой народ, свой край, свою Родину
- ▣ Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- ▣ Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- ▣ Владующий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- ▣ Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом
- ▣ Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение
- ▣ Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

Уровни сформированности готовности младших школьников к жизни и труду

<i>Уровни</i>	<i>Когнитивный критерий (знания)</i>	<i>Мотивационно-личностный критерий (отношение)</i>	<i>Поведенческий критерий (навыки)</i>
Высокий	26%	37%	18,5%
Средний	55,5%	51,9%	59,3%
Низкий	18,5%	11,1%	22,2%

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ - ВАЖНОЕ СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

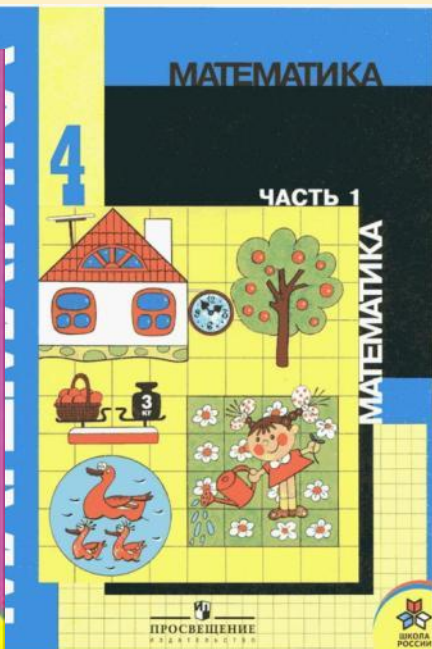
Разумно организованный труд

- ❖ Укрепляет физические силы, здоровье ребёнка*
- ❖ Оказывает существенное влияние на умственное развитие ребёнка (сообразительность, инициатива, восприятие, наблюдательность, сосредоточенность, память)*
- ❖ Развивает мышление*
- ❖ Приобщает к простейшим формам планирующей деятельности*

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ – ВАЖНОЕ СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- *Устойчивость поведения*
- *Дисциплинированность*
- *Самостоятельность*
- *Умение преодолевать трудности*
- *Стремление хорошо выполнить работу*
- *Объединение детей, формирование навыков коллективизма - умение работать сообща, помогать друг другу в работе.*

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ



- ❖ **Когнитивный критерий** - знания учащихся о труде, о мире профессий
- ❖ **Мотивационно-личностный критерий** – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью
- ❖ **Поведенческий критерий** - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методики диагностики</i>
Когнитивный	<ol style="list-style-type: none">1. Знания о труде.2. Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека.3. Знания об основных профессиях, их особенностях.	Тестирование (Тесты «Зачем нужен труд?», «Какая это профессия?»)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методики диагностики</i>
Мотивационно-личностный	1. Отношение к труду и людям труда 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией	Наблюдение Методика «Продолжи предложение» Беседа «Кем быть?»

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методики диагностики</i>
Поведенческий	<p>1. Навыки трудовой деятельности.</p> <p>2. Проявление трудолюбия, старательности на уроках трудового обучения.</p> <p>3. Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Анализ продуктов трудовой деятельности.</p>

ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЕЙ ГОТОВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ЖИЗНИ И ТРУДУ

1.Высокий уровень.

У учащихся имеются осознанные знания о трудовой деятельности людей, о значении труда в жизни каждого человека и общества в целом. Учащиеся знают основные профессии, предлагаемые тестом, их особенности, понимают значимость данной профессии для людей. Учащиеся положительно относятся к трудовой деятельности взрослых людей, у них выражены интересы к профессиональной деятельности, они мечтают получить в будущем какую-то профессию, могут объяснить свой выбор. Учащиеся активно участвуют в труде, проявляют трудолюбие на уроках трудового обучения. Активны, ответственные, помогают товарищам в процессе труда.

ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЕЙ ГОТОВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ЖИЗНИ И ТРУДУ

2. Средний уровень.

Учащиеся имеют знания о трудовой деятельности людей, могут оценить значение труда в жизни каждого человека и общества в целом. Учащиеся называют профессии, предлагаемые тестом, но не всегда знают основные их особенности, понимают значимость данной профессии для людей. Учащиеся проявляют положительное отношение к трудовой деятельности взрослых людей, но их интересы неустойчивы, неглубоки. Учащиеся мечтают в будущем получить какую-то профессию, но не могут объяснить свой выбор. В будущей профессии их привлекает внешняя сторона. Учащиеся участвуют в труде, когда этого требует учитель. Добросовестно выполняют поручения, но не проявляют инициативы, активности, творчества.

ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЕЙ ГОТОВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ЖИЗНИ И ТРУДУ

3. Низкий уровень.

Учащиеся имеют незначительные представления о трудовой деятельности людей, не могут оценить значение труда в жизни каждого человека и общества в целом. Учащиеся не могут охарактеризовать основные особенности профессий, предлагаемых тестом, не понимают значимости данной профессии для людей. Учащиеся не проявляют интереса к трудовой деятельности взрослых людей. В будущей профессии их привлекает внешняя сторона. Учащиеся участвуют в общественно полезном труде при контроле учителя. Трудятся недостаточно добросовестно, не имеют простейших навыков трудовой деятельности.

5 ОСНОВНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

- 1. Образовательная** – способность личности к обучению, самообразованию, самосовершенствованию.
- 2. Коммуникативная** – способность к взаимодействию с другими людьми речевым и речевым способом, устно и письменно, на родном и иностранном языках, т.е. способность понимать и быть понятым.
- 3. Информационная** – способность находить, хранить и применять информацию в различных ее видах.
- 4. Социальная** – способность понимать, принимать и выполнять социальные нормы и правила, способность выполнять разные социальные роли.
- 5. Толерантность** – способность понимать, принимать и уважать чужую точку зрения, при этом уметь отстаивать свою, т.е. способность к сотрудничеству.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
