

# Особенности психического развития одарённых детей

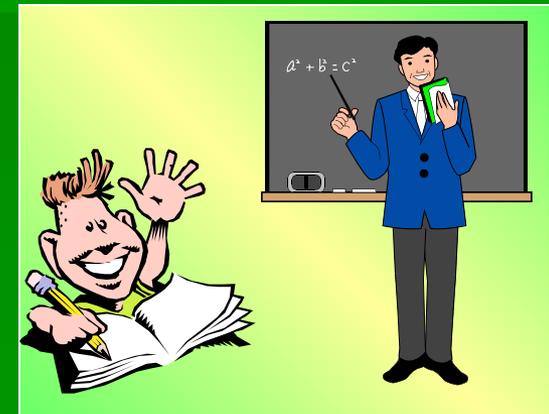


Составитель: социальный педагог Витковская Т.Н.



# Одарённые дети-

- Дети с высокими показателями по специальным тестам интеллекта;
- Дети с высоким уровнем творческих способностей;
- Достигшие успехов в каком – либо виде деятельности;
- Дети, имеющие лидерские способности.



# Одарённость- яркие индивидуальные способности

- Интеллектуальной
- Эмоционально
- Физической
- Нравственно-волевой
- Художественной
- Творческой

Обусловлена природой и генетическими условиями.

# Особенности познавательного развития.

Любознательность,  
отличная память

Сверхчувствительность к проблемам

Высокая  
концентрация  
внимания

Познавательная  
Самотоятельность  
(надситуативная  
активность)

Высокий уровень  
развития логического  
мышления

Повышенный  
интерес  
к дивергентным  
задачам

Способность  
к прогнозированию

Гибкость и оригинальность  
мышления

Продуктивность  
Мышления  
(лёгкость  
генерования идей)

# Особенности склонностей и интересов

- Склонности и интересы очень широки и при этом устойчивы и осознанны; (многое удаётся, многое хочется попробовать
- характерна разноплановость и отсутствие «зацикленности».

# Качества будущих творцов:

- Рано овладели знаниями в избранной сфере;
- Проявляли высокий интерес и отличную память;
- Проявляли индивидуализм;
- Умели контролировать себя;
- Стремилась много общаться ;
- Умели быстро извлекать практический опыт.

# Статистика

- 90% - обладали высоким интеллектом, задавали много вопросов, стремились выделиться;
- 90%- обладали силой воли, стремлением к высоким достижениям;
- 75% -отличались нравственностью, критичностью, были серьёзны(не по годам развиты);