

Особенности психического развития одарённых детей

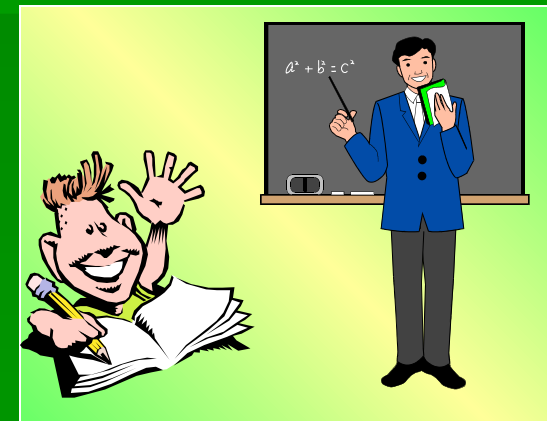


Составитель: социальный педагог Витковская Т.Н.



Одарённые дети-

- Дети с высокими показателями по специальным тестам интеллекта;
- Дети с высоким уровнем творческих способностей;
- Достигшие успехов в каком – либо виде деятельности;
- Дети, имеющие лидерские способности.



Одарённость- яркие индивидуальные способности

- Интеллектуальной
- Эмоционально
- Физической
- Нравственно-волевой
- Художественной
- Творческой

Обусловлена природой и генетическими условиями.

Особенности познавательного развития.

Любознательность,
отличная память

Сверхчувствительность к проблемам

Высокая
концентрация
внимания

Познавательная
Самотоятельность
(надситуативная
активность)

Высокий уровень
развития логического
мышления

Повышенный
интерес
к дивергентным
задачам

Способность
к прогнозированию

Гибкость и оригинальность
мышления

Продуктивность
Мышления
(лёгкость
генерования идей)

Особенности склонностей и интересов

- Склонности и интересы очень широки и при этом устойчивы и осознанны; (многое удаётся, многое хочется попробовать
- характерна разноплановость и отсутствие «зацикленности».

Качества будущих творцов:

- Рано овладели знаниями в избранной сфере;
- Проявляли высокий интерес и отличную память;
- Проявляли индивидуализм;
- Умели контролировать себя;
- Стремилась много общаться ;
- Умели быстро извлекать практический опыт.

Статистика

- 90% - обладали высоким интеллектом, задавали много вопросов, стремились выделиться;
- 90%- обладали силой воли, стремлением к высоким достижениям;
- 75% -отличались нравственностью, критичностью, были серьёзны(не по годам развиты);