

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ**

**Беляева Е.В.,  
учитель английского языка**

**Лицея №5 г.Губкин**

**Одной из приоритетных целей  
начальной школы является  
формирование готовности к  
самообразованию,  
определённого уровня  
познавательной культуры и  
познавательных интересов  
учащихся**

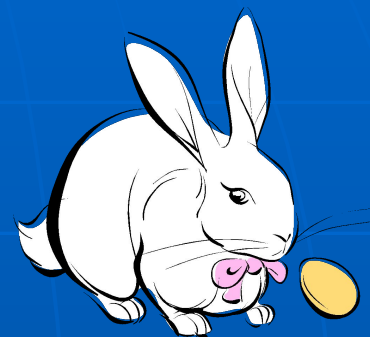
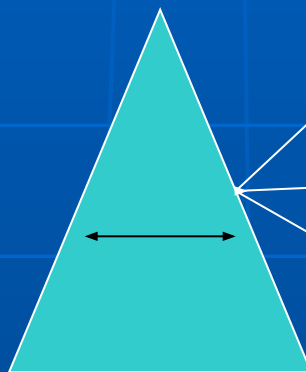
# **В основе исследовательской деятельности лежат:**

- развитие познавательных умений и навыков учащихся;**
- умение ориентироваться в информационном пространстве;**
- умение самостоятельно конструировать свои знания;**
- умение интегрировать знания из различных областей наук;**
- умение критически мыслить.**

# Задачи исследовательской деятельности

- **Образовательные:**
- **Развивающие:**
- **Воспитательные:**

# Схема-рисунок



8

BEN

# Family Tree



**Работаем над формированием  
умений видеть проблемы,  
задавать вопросы, выдвигать  
гипотезы, давать определение  
понятиям, классифицировать  
наблюдения и навыки  
проведения эксперимента,  
делать выводы и  
умозаключения,  
структурировать материал и др.**

# Темы, которые мы используем в своей работе

- *фантастические*
- теоретические
- эмпирические



# Презентация-элемент грамматического исследования теоретического характера.

## Глаголы с прилагательными



By Dima Sevostianov 8 L

Look, smell, feel,  
taste, sound.



# Школьный семинар «Сравнительное исследование стихотворных образцов английской и русской детской литературы в переводе С.Я.Маршака.

