

# **Технология деятельностного метода обучения.**

**Метод обучения, при котором  
ребёнок не получает знания в  
готовом виде, а добывает их  
сам в процессе собственной  
учебно-познавательной  
деятельности.**

# **Структура уроков введения НОВОГО ЗНАНИЯ**

*1. Мотивирование к учебной  
деятельности (организационный  
момент) - 1-2 минуты*

**Цель: включение обучающихся  
в деятельность на личностно-  
значимом уровне.**

***IV. Открытие нового знания  
(построение проекта выхода  
из затруднения) - 7-8 минут***

**На данном этапе учащиеся в  
коммуникативной форме  
обдумывают проект  
будущих учебных  
действий**

## *II. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии - 4-5 минут*

**Цель: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого обучающегося.**

### ***III. Постановка учебной задачи - 4-5 минут***

**Цель: обсуждение затруднения  
(«Почему возникли  
затруднения?», «Чего мы ещё  
не знаем?»)**

## ***V. Первичное закрепление - 4-5 минут***

**Цель: проговаривание нового знания, (запись в виде опорного сигнала)**

***VI. Самостоятельная работа  
с самопроверкой по образцу  
(эталону) - 4-5 минут.***

**Каждый должен для себя  
сделать вывод о том, что он  
уже имеет.**

***VII. Включение нового знания  
в систему знаний и  
повторение - 7-8 минут.***

**Выявляются границы применимости  
нового знания и выполняются  
задания, в которых новый способ  
действий предусматривается как  
промежуточный шаг.**

# ***VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)***

—

***2-3 минуты.***

**Цель: осознания обучающимися  
своей учебной деятельности,  
самооценка результатов своей  
деятельности и всего класса.**