

Проблемы подросткового возраста





Папы и мамы!

Ваш ребёнок входит в пору своего физиологического взросления. Это вносит определённые изменения в его характер, взаимоотношения с окружающими людьми и сверстниками. Очевидное физическое взросление меняет взгляды ребёнка на жизнь, его ценностные ориентиры.

Значение семьи для вашего ребёнка в этот период времени непреходящее. Ему как никогда нужны ваше тепло и забота, понимание и доверие.



Статистика



1. Предпубертатный возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворённости своей внешностью.



2. В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.

3. 30% мальчиков и 20% девочек испытывают беспокойство по поводу своего роста.

4. 60% девочек испытывают беспокойство по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности.
5. Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.
6. Девочки, у которых позднее физическое созревание, часто страдают заниженной самооценкой в коллективе сверстников и попадают в группу изолированных детей.
7. Опыт первой влюблённости девочек 11 лет – 60%, опыт первой влюблённости мальчиков – 13 лет.
8. В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости.
9. Большинство детей в этот период времени отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников.



Анкета для родителей

1. Можете ли вы подтвердить или опровергнуть с помощью ответов «да» или «нет», что ваш ребёнок стал больше интересоваться:

- А. Своей внешностью; Б. Своим весом и ростом;
- В. Гигиеной собственного тела; Г. Противоположным полом.

2. Что он стал больше:

- А. Общаться с друзьями по телефону;
- Б. Проводить время у зеркала;
- В. Проводить время с друзьями вне дома;
- Г. Обращать внимание на свою одежду.

3. В личностном плане он стал:

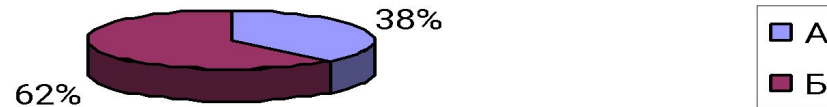
- А. Более скрытным;
- Б. Менее реагирующим на родительскую ласку и внимание;
- В. Чутко реагирующим на замечания в свой адрес;
- Г. Менее ответственным в учебной деятельности.



Анализ результатов анкетирования

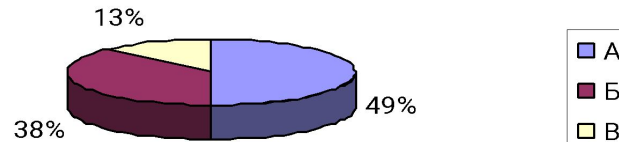
1. В последнее время тебе больше нравится проводить время:

**А. В кругу своей семьи; Б. С друзьями;
В. В одиночестве**



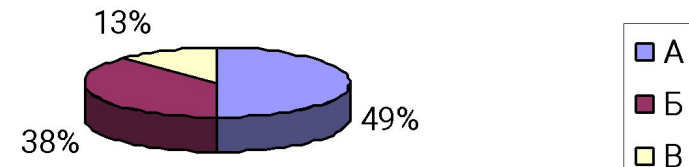
2. Изменения твоей внешности, роста, веса:

А. Радуют; Б. Огорчают; В. Раздражают и злят



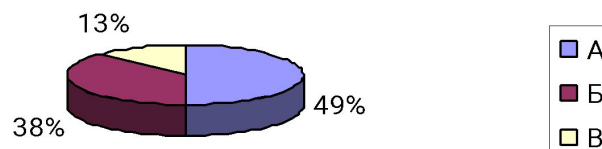
4. Если бы ты был в центре внимания благодаря своей внешности, тебя бы это:

А. Радовало; Б. Огорчало; В. Безразлично



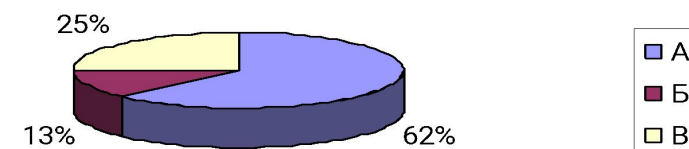
3. Тебе больше всего хотелось бы быть:

А. Умным; Б. Красивым; В. Общительным



5. Если бы ты привлекал внимание противоположного пола, то тебя бы это:

А. Радовало; Б. Огорчало; В. Безразлично



Полезная информация



1. Вредна ли свобода для подростка?



Ничем не ограниченная безусловная свобода не возлагает на человека моральную ответственность за свои поступки, поэтому она так же вредна. Как диктат и чрезмерная строгость. В отношении с детьми, особенно в подростковом возрасте, необходимо придерживаться умеренности во всём – не лишать детей того, что им необходимо, но и не потакать всем их желаниям.

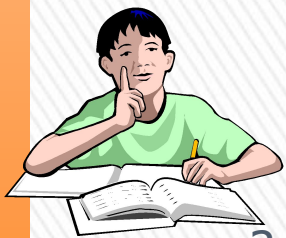
2. Влияние улицы на поведение детей.

Не секрет, что уличные компании, как правило, пагубно влияют на подростков. Во-первых, дети в таких группах безнадзорны, связаны друг с другом ограниченными, поверхностными отношениями, которые формируют недостойный стиль поведения. Во-вторых, дети воспитанные, из хороших семей, общаясь с ребятами, пользующимися дурной славой, перенимают их стиль поведения, склоняются к их нормам и ценностям.

Если подростки проводят много времени на улице, в компании случайных людей, они привыкают к такому времяпровождению и начинают получать удовольствие от такой «свободы» и такого «общения». Ведь за ними никто не следит и никто не знает, как они себя ведут. Подростки привыкают бездельничать дома и в школе, не задумываются о своём будущем. В дальнейшем такие дети будут следовать только своим желаниям, избегая родительского воспитания и указания учителей.



Полезная информация

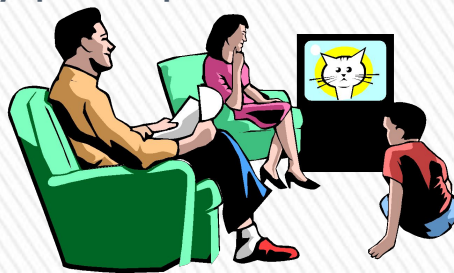


3. *Подросток дома.*

Ребёнок не должен чувствовать постоянного контроля со стороны родителей и пытаться вырваться из-под опеки на улицу. Для этого взрослые должны поощрять домашние занятия и игры своего ребёнка, мириться с шумом и беспокойством, разрешать приглашать в дом друзей. Надо стараться правильно распланировать время ребёнка, обеспечить его развлечениями и организовать ему досуг. Родители должны избегать приказного тона, грубых выражений в разговоре, чтобы у подростка не сформировалось чувство обиды на взрослых и он не рвался из-под их контроля.

4. *Компания для ребёнка.*

Родителям необходимо интересоваться, с кем общается их ребёнок, знать имена и интересы его друзей. Взрослые должны вести с подрастающим ребёнком беседы о вредных последствиях дурных компаний, помогать ему разбираться в людях и их поступках.



Памятка для родителей



1. Старайтесь говорить со своим ребёнком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
2. Опасайтесь получения вашим ребёнком информации из чужих уст.
3. Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
4. Будьте открыты для общения с ребёнком, даже если вы чего-то не знаете или в чём-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.
5. Не высказывайте негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением. Ребёнок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.



Памятка для родителей

6. Постарайтесь сделать так, чтобы ваши дети не воспринимали сексуальные отношения как нечто грязное и постыдное. От этого во многом зависит их физиологическое взросление.
7. В период полового созревания мальчикам важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам – со стороны пап.
8. Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
9. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайте внимание на любые изменения в поведении своего ребёнка.
10. Старайтесь защитить своего ребёнка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.

