



Тема:

*«Работа с неблагополучной семьёй.
Документация.»*

Социальный педагог ЗСОШ №1

Овчаренко Е.В.

Работа социального педагога с неблагополучной семьей

Социальный педагог- это педагог, исследующий социальное воспитание в контексте социализации, т.е. воспитание всех возрастных групп и социальных категорий людей, осуществляемое в организациях специально созданных для этого.

Цель работы - создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а также защита ребёнка в его жизненном пространстве. Социальный педагог выступает посредником между ребёнком и взрослым, ребёнком и его окружением, а также в роли наставника при непосредственном общении с ребёнком или его окружением.

Он проводит социальную диагностику семей, составляет программу помощи семье, просвещает родителей в вопросах воспитания детей.

Социальный педагог по своему профессиональному назначению стремится по возможности предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие ее, обеспечить профилактику различного рода негативных явлений (социального, физического, и т. п. плана). Социальный педагог не ждет, когда к нему обратятся за помощью. В этической форме он сам «выходит» на контакт с семьей.

Объектом воздействия социального педагога могут быть ребенок в семье, взрослые члены семьи и сама семья в целом, как коллектив.

Деятельность социального педагога с семьей включает три основных составляющих социально – педагогической помощи: образовательную, психологическую и посредническую.



Этапы работы социального педагога с неблагополучной семьёй в условиях школы:

Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью

Изучение причин неблагополучия в семье

Ее особенностей, целей, ценностных ориентаций и др.

Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи

Составление карты семьи: состав семьи: Ф.И.О, родителей и родственников, проживающих вместе; место работы родителей и должность; уровень материального обеспечения

Составление программы работы с неблагополучной семьёй

Реализация программы: работа с родителями и ребенком

Текущие и контрольные посещения, консультирования семьи

Привлечение специалистов для помощи в работе с неблагополучной семьёй

Снятие семьи с социально – педагогического учета

Документация при работе с неблагополучными семьями.

АКТ
ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ И
МАТЕРИАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ
УЧЕНИКА (ЦЫ) _____ КЛАССА
МОУ ЗАПРУДНЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №1

1. Ф.И.О. ученика, дата рождения, адрес

2. Состав семьи, место работы родителей

Ф.И.О. членов семьи	Степень родства	Дата рождения	Место работы/учёбы

3. Описание жилищных условий

4. Общий доход семьи

5. Взаимоотношение между членами семьи:

6. В связи с чем проводилось обследование:

7. Выводы и предложения по результатам контрольного обследования:

8. Обследование проводили (Ф.И.О., должность):

Протокол №-
заседания Совета профилактики
От -----20 -20 уч.г.

Уважаемые родители _____
Приглашаем Вас на заседание Совета профилактики, который состоится
« ____ » _____ 200 года в _____ часов.
Повестка дня: _____

Повестка дня: _____

Явка обязательна.

Подпись родителей:

Присутствовали : _____

Директор школы: Рязанцева Ю.В.
Завуч по ВР: Крючкова О.В.
Кл. руководитель:
Соц. педагог: ОвчаренкоЕ.В.

Слушали: _____

Уведомление

Уважаемые родители _____
Приглашаем Вас на заседание Совета профилактики, который состоится
« ____ » _____ 200 года в _____ часов.
Повестка дня: _____

Решение комиссии: _____

Явка обязательна.

Подпись родителей:

Директор школы: Рязанцева Ю.В.
Завуч по ВР: Крючкова О.В.
Кл. руководитель:
Соц. педагог: ОвчаренкоЕ.В.

С решением ознакомлены: _____

Учётная карточка обучающегося,

находящегося в социально- опасном положении

1. Государственное образовательное учреждение _____

2. Класс _____

3. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

4. Дата рождения _____
Место фактического проживания (почтовый адрес) _____

5. Место регистрации _____

6. Социальный статус семьи (полная, многодетная, неполная мать/отец, малообеспеченная, опекунская) _____

7. Сведения о родителях:
Мать: фамилия _____ имя _____ отчество _____
Место работы _____
Отец: фамилия _____ имя _____ - _____
отчество _____
Место работы _____
Опекун (попечитель): фамилия _____ имя _____ отчество _____ Место работы _____

8. В семье также проживают: (братья, сёстры, бабушка, дедушка) _____

9. Состоит на учёте (ПДН ОВД, КДН, причины, дата постановки) _____

10. Основания и дата постановки на внутришкольный учёт (причины, по представлению, дата решения Совета профилактики) _____

11. Снят с внутришкольного учёта (основание) _____
Краткая характеристика обучающегося (уровень обученности, причины постановки на внутришкольный учёт, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и т.п.) _____

Зам. директора по ВР:

Кл. руководитель :

Соц. педагог :

Крючкова О.В.

Овчаренко Е.В.

Учётная карточка семьи,

находящейся в социально-опасном положении

Дата постановки на внутришкольный учёт _____

Основания постановки на внутришкольный учёт _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Брак родителей _____

Опекун (попечитель) _____

Место работы _____

Количество детей (имя, год рождения, где обучается или работает, соц. статус) _____

В семье также проживают: (братья, сёстры, бабушка, дедушка и т.д.) _____

Семья фактически проживает по адресу: _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи (полная, многодетная, неполная мать \ отец, малообеспеч., опекунская) _____

Жилищные условия _____

Семья имеет _____

Общий доход _____

Получает детское пособие _____

Получает пенсию по потере кормильца _____

Оказывалась социальная помощь ранее _____

Краткая характеристика соц.-психологич. ситуации в семье _____

Классный руководитель (соц. педагог, воспитатель) _____

**ПРОТОКОЛ
ПОСЕЩЕНИЯ НА ДОМУ**

От «__» _____ 200 г.

Присутствовали учителя:

Родительский комитет в составе:

Родители ученика (цы)

Повестка дня:

Успеваемость и посещаемость занятий учеником (цей) _____ класса

Слушали:

1. Ученика (цу) _____ о причинах его (её) неуспеваемости и пропусках занятий.

2.

Решили:

1. Поставить на административный контроль посещаемость и успеваемость ученика (цу) _____

2. Родителям более ответственно относиться к своим обязанностям, контролировать успеваемость и посещаемость сына (дочери) .

3. В случае продолжения уклонения от учёбы (прогулы, неуспеваемость нарушение правил поведения) передать материалы на рассмотрение в инспекцию по делам несовершеннолетних.

Ознакомлены:

Спасибо за внимание!)))