Методическое объединение учителей технологии Дзержинского района г. Волгограда

«Традиции и инновации в методической работе учителя технологии»

МОУ СОШ № 33 г. Волгограда
Учитель технологии
Шурупов Сергей Петрович
2011г.

Сравнительная характеристика системы методической работы

Критерии	Традиции	Инновации
Определение.	Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.	Создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации.
Цель.	Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.	Создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации.

Задачи.	Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.	Экспертиза, анализ, технологизация опыта.
	Практическая помощь учителю.	Образовательный консалтинг.
	Повышение квалификации педагогов.	Профессиональное развитие и саморазвитие педагогов.
	Работа с профессиональным (закрытым) сообществом.	Формирование открытого поли-профессионального сообщества.
	Выполнение инструкций по готовым алгоритмам.	Проектирование, моделирование новых педагогических практик.
	Поощрение лучших учителей.	Создание условий для развития мотивации к профессиональному росту.

Содержание.	Дидактическое. Воспитательное. Методическое. Физиологическое.	Технологическое (изучение и применение ИКТ, современных образовательных технологий). Психологическое (изучение актуальных психологических концепций). Культурологическое (формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога).
Результативность	Педагогическое мастерство.	Уровни профессионального саморазвития педагога (педтехника, педмастерство, творческая деятельность, создание индивидуального стиля, авторских программ и технологий, готовность к инновациям).Инновационные принципы работы (системность, диагностичность, дифференцированность, оптимальность, технологичность).

Направления моей методической работы

- Самообразование
- Наработка методического материала
- Открытые уроки
- Обмен опытом
- Участие в конкурсах методических разработок
- Связь с Академией повышения квалификации
- Печатные работы
- Участие в работе районных, городских, областных практических семинаров
- Освоение информационных технологий
- Участие в работе педагогических Интернет сообществ
- Общение и обмен опытом с учителями технологии разных регионов на сетевых педагогических сайтах Интернет

Использование интернет ресурсов в самообразовании
Mindmapping - метод ментальных карт (интеллект-карт)

- позволяет значительно улучшить интеллектуальную функцию собственного мозга путем перехода с линейного представления информации к радиальному (более подробно http://vibgroup.blogspot.com/2010/10/mind-map.html).

Диагра́мма свя́зей

- **Диагра́мма свя́зей**, известная также как **интелле́кт-ка́рта** или **ассоциативная карта**, (англ. *Mind map*) — способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем. Также может рассматриваться как удобная техника альтернативной записи. (Википедия)

Карта памяти

- Карта памяти - это диаграмма, которая используется, чтобы ознакомить с идеями, заданиями или другими объектами, связанными и расположенными вокруг ключевых слов или идеи. Эти карты используются для создания, визуализации, структурирования и классифицирования идеи, как вспомогательные средства в учебе, организациях, решении проблем и принятия решений

Карта памяти «Mindomo»

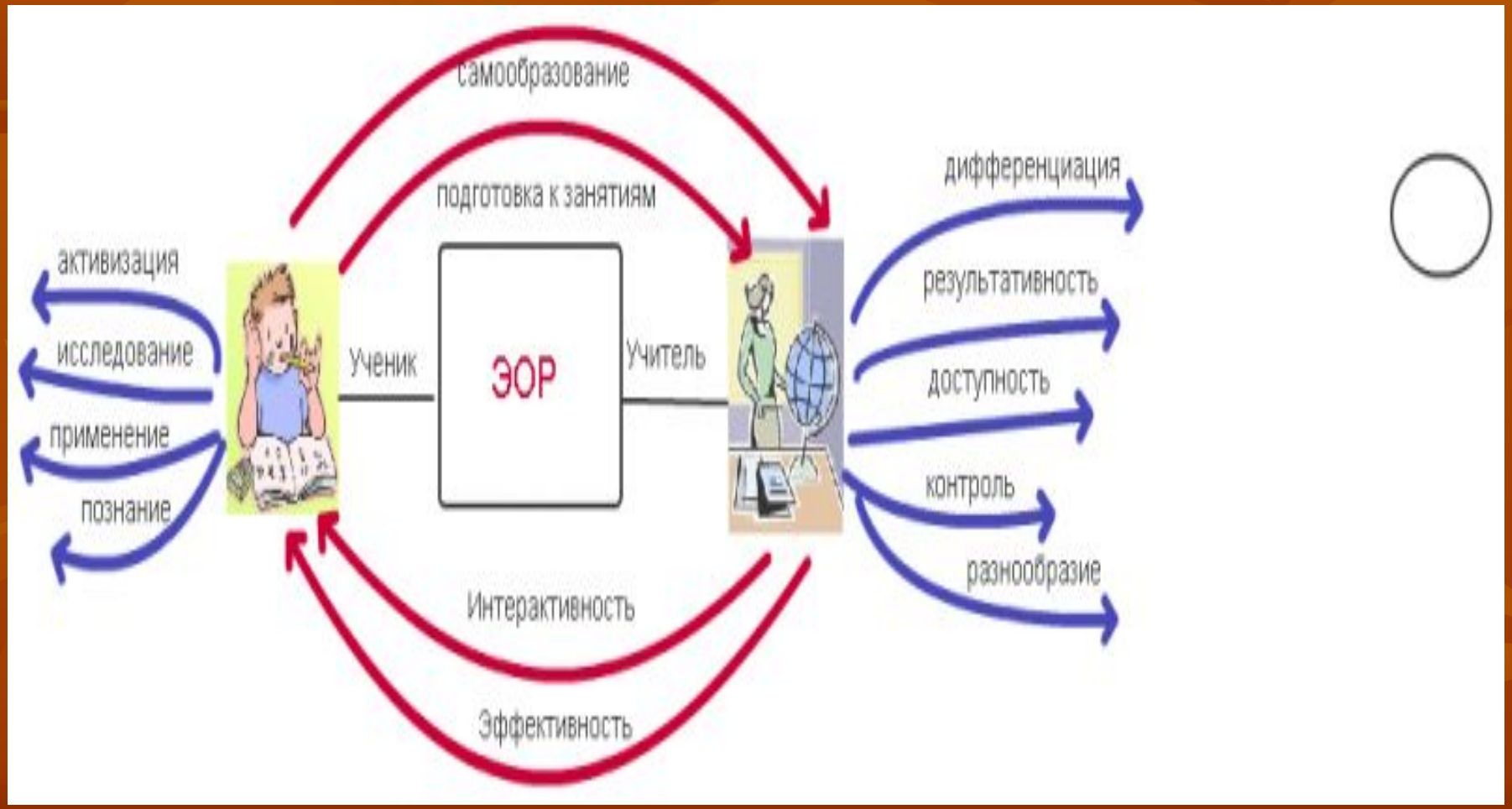
- **Карта памяти «Mindomo»** – это бесплатный сервис для визуализации информации, работающий в режиме web.
- Адрес в глобальной сети с доменом верхнего уровня – http://www.mindomo.com/

- Социальный сервис **Mindomo** при условии наличия Интернет позволит достаточно быстро построить графическую схему, не ограничивая пользователя в рабочем пространстве. Созданную схему можно сохранить в формате jpg ,png, gif, и использовать в дальнейшей работе как рисунок, разместить на своем сайте или блоге. Этот социальный сервис позволяет совместно редактировать графическую схему, что открывает новые возможности для организации коллективной деятельности в сети.

Каковы преимущества работы с Mindomo?

- Более эффективное управление и сохранение информации
- Более эффективная коммуникативная информация
- Улучшение мышления и обучения
- Распознавание направлений, кластеров и других моделей в вашей информации
- Синтезирование разрозненных фрагментов информации в систему

Примеры Ментальных карт



МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА

Критерии эффективного применения ЭОР

Мозговой штурм

Постановка проблемы

Поиск

Работа с информацией

Исследование

Анализ

Обобщение потребности

Усвоение

Интерпретация

Самостоятельная работа

ИКТ-компетентность

Активизация

Рефлексия

Повышение мотивации

Творчество

Учебный продукт

Мониторинг достижений

Удовлетворение индивидуальных потребностей

Самообразование

Работа в коллективе

Ученик

ЭОР

Учитель

Дистанционное обучение

Постановка проблемы

Мотивация

Определение ЭОР

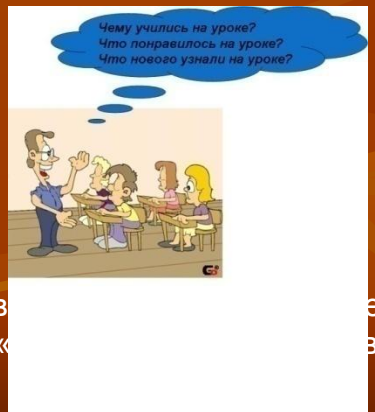
Цели, задачи ЭОР

Критерии ЭОР

Учебный продукт - ЭОР

Характеристика ЭОР

Ожидаемые результаты

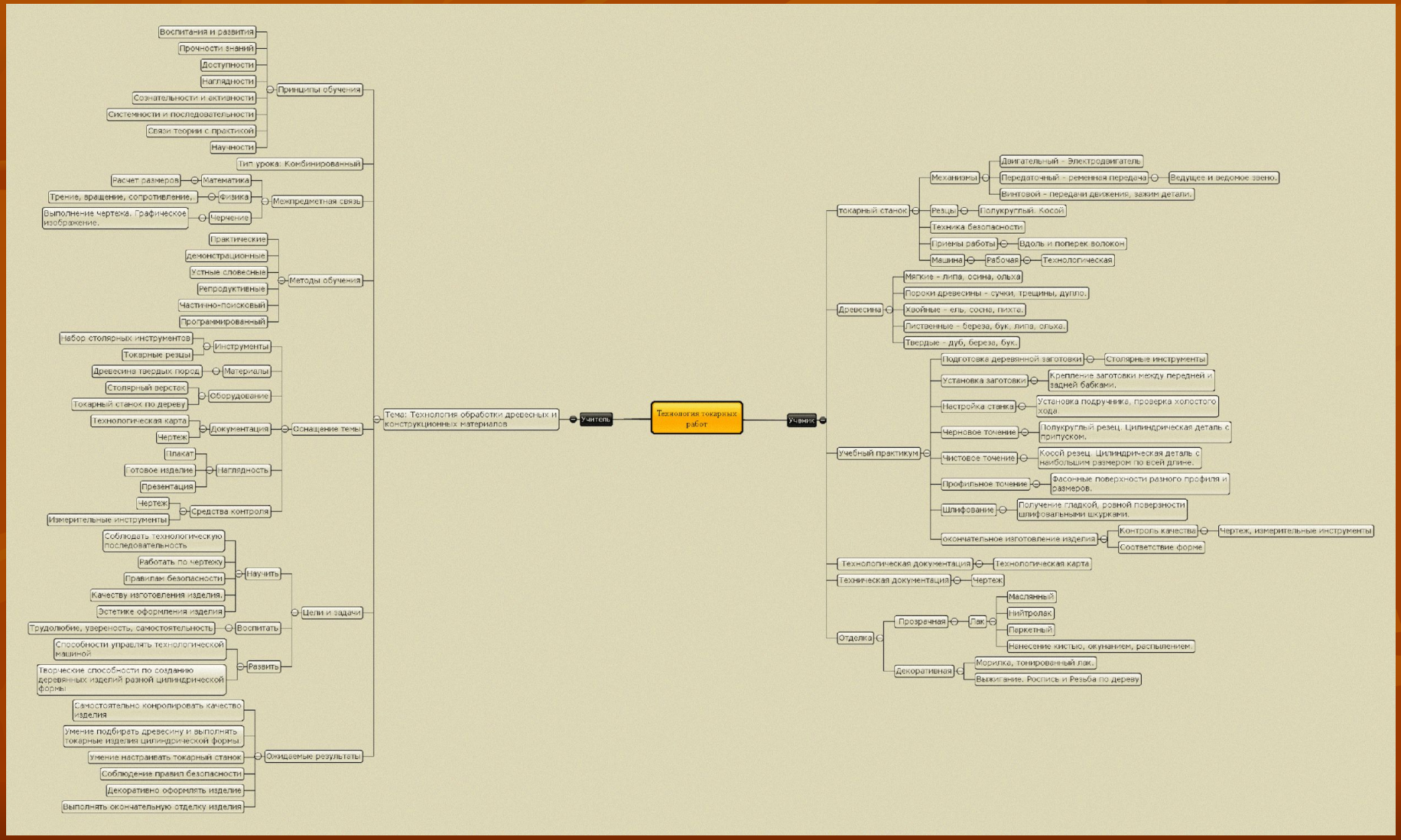


Итоговая работа тв ей технологии
в рамках проекта « ва» ступень 1.

Ментальная карта для создания ЭОП

Мои Ментальные карты

Учебный практикум «Технология токарных работ»



Технология токарных работ

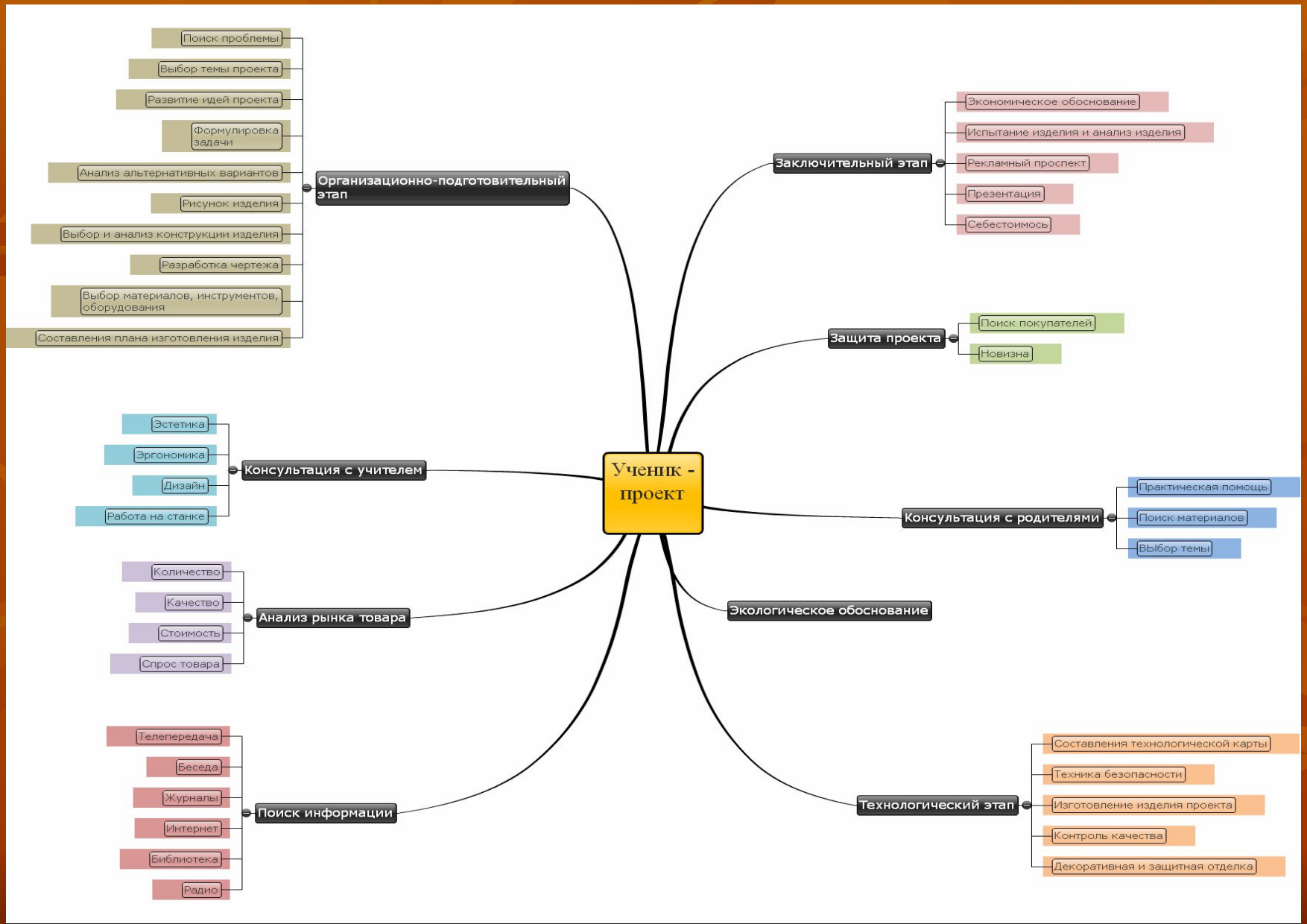
Учитель

- Тема: Технология обработки древесных и конструкционных материалов
  - Принципы обучения
    - Воспитания и развития
    - Прочности знаний
    - Доступности
    - Наглядности
    - Сознательности и активности
    - Системности и последовательности
    - Связи теории с практикой
    - Научности
  - Тип урока: Комбинированный
  - Межпредметная связь
    - Математика
      - Расчет размеров
    - Физика
      - Трение, вращение, сопротивление,.
    - Черчение
      - Выполнение чертежа. Графическое изображение.
  - Методы обучения
    - Практические
    - демонстрационные
    - Устные словесные
    - Репродуктивные
    - Частично-поисковый
    - Программированный
  - Оснащение темы
    - Инструменты
      - Набор столярных инструментов
      - Токарные резцы
    - Материалы
      - Древесина твердых пород
    - Оборудование
      - Столярный верстак
      - Токарный станок по дереву
    - Документация
      - Технологическая карта
      - Чертеж
    - Наглядность
      - Плакат
      - Готовое изделие
      - Презентация
    - Средства контроля
      - Чертеж
      - Измерительные инструменты
  - Цели и задачи
    - Научить
      - Соблюдать технологическую последовательность
      - Работать по чертежу
      - Правилам безопасности
      - Качеству изготовления изделия.
      - Subtopic
    - Воспитать
      - Трудолюбие, увереность, самостоятельность
    - Развить
      - Способности управлять технологической машиной
      - Творческие способности по созданию деревянных изделий разной цилиндрической формы
  - Ожидаемые результаты
    - Самостоятельно конролировать качество изделия
    - Умение подбирать древесину и выполнять токарные изделия цилиндрической формы.
    - Умение настраивать токарный станок
    - Соблюдение правил безопасности
    - Декоративно оформлять изделие
    - Выполнять окончательную отделку изделия

Ученик

- токарный станок
  - Механизмы
    - Двигательный - Электродвигатель
    - Передаточный - ременная передача
      - Ведущее и ведомое звено.
    - Винтовой - передачи движения, зажим детали.
  - Резцы
    - Полукруглый. Косой
  - Техника безопасности
  - Приемы работы
    - Вдоль и поперек волокон
  - Машина
    - Рабочая
      - Технологическая
- Древесина
  - Мягкие - липа, осина, ольха
  - Пороки древесины - сучки, трещины, дупло.
  - Хвойные - ель, сосна, пихта.
  - Лиственные - береза, бук, липа, ольха.
  - Твердые - дуб, береза, бук.
- учебный практикум
  - Подготовка деревянной заготовки
    - Столярные инструменты
  - Установка заготовки
    - Крепление заготовки между передней и задней бабками.
  - Настройка станка
    - Установка подручника, проверка холостого хода.
  - Черновое точение
    - Полукруглый резец. Цилиндрическая деталь с припуском.
  - Чистовое точение
    - Косой резец. Цилиндрическая деталь с наибольшим размером по всей длине.
  - Профильное точение
    - Фасонные поверхности разного профиля и размеров.
  - Шлифование
    - Получение гладкой, ровной поверхности шлифовальными шкурками.
  - окончательное изготовление изделия
    - Контроль качества
      - Чертеж, измерительные инструменты
    - Соответствие форме
- Технологическая документация
  - Технологическая карта
- Техническая документация
  - Чертеж
- Отделка
  - Прозрачная
    - Лак
      - Маслянный
      - Нийтролак
      - Паркетный
    - Нанесение кистью, окунанием, распылением.
  - Декоративная
    - Морилка, тонированный лак.
    - Выжигание. Роспись и Резьба по дереву

Учебный практикум
«Проектная деятельность учащихся 5,6,7, класс»



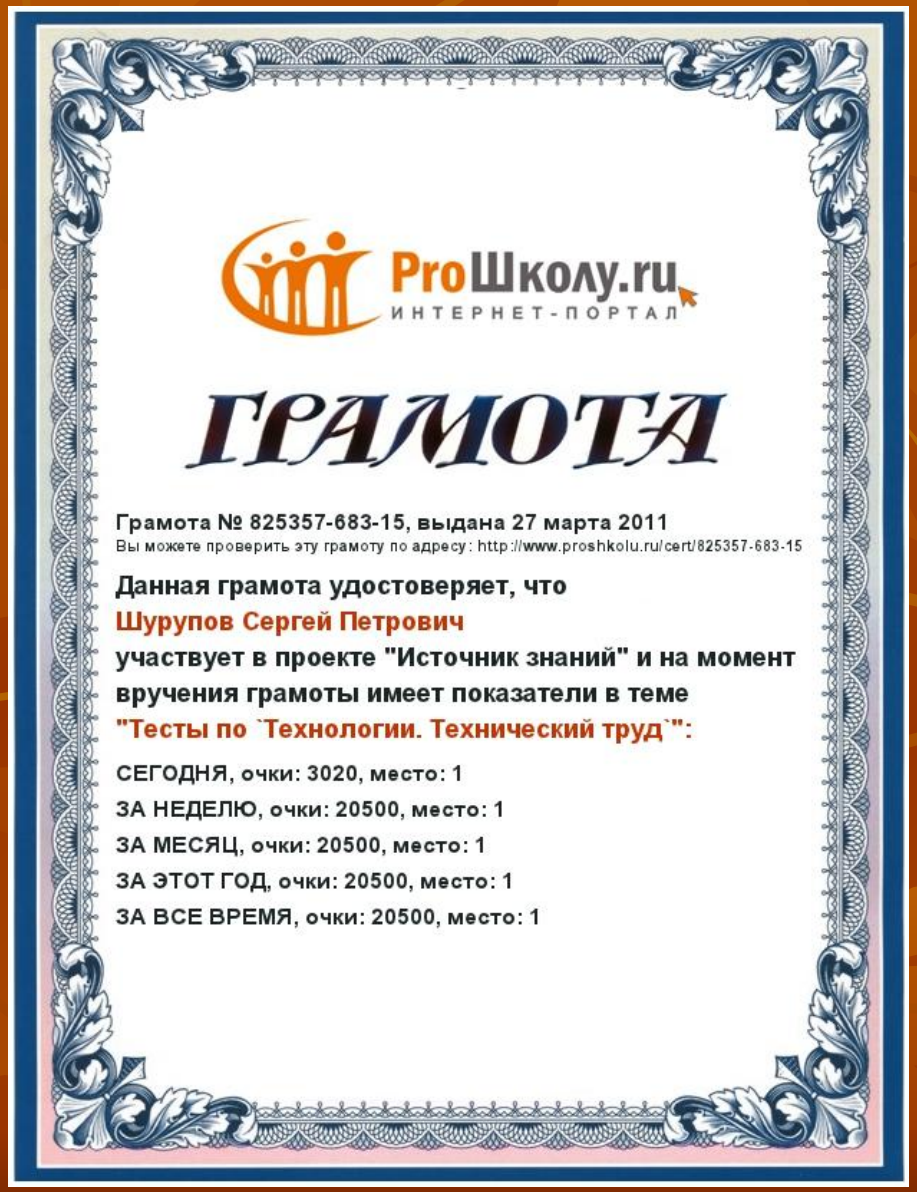
Разработка и создание для учащихся школы №33 образовательных ресурсов

- Учебный практикум: «Технология создания шипового соединения»
- Учебный практикум: «Технология токарных работ»
- Учебный практикум: «Технология выполнения проекта в 5,6,7 классе.
- Презентация «Деловая игра Я электрик» 5кл.
- Презентация «Деловая игра Я механик» 6кл.
- Видео клип «Современные стили в современном жилище. Комната ученика.»

Мои рабочие сайты

- http://pedsovet.su/ - Педсовет су.
- http://www.openclass.ru/ - Открытый класс.
- http://pedmir.ru/ - Педагогический мир.
- http://www.proshkolu.ru/org/volgograd-33/ - Про школу.
- http://metodisty.ru/ - Методисты.
- http://tehnologi.su/ - Непрерывная подготовка учителя технологии
- http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей

Мои результаты работы на сайтах



ProШколу.ru
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ

ГРАМОТА

Грамота № 825357-683-15, выдана 27 марта 2011
Вы можете проверить эту грамоту по адресу: http://www.proshkolu.ru/cert/825357-683-15

Данная грамота удостоверяет, что
Шурупов Сергей Петрович
участвует в проекте "Источник знаний" и на момент вручения грамоты имеет показатели в теме
"Тесты по `Технологии. Технический труд`":

СЕГОДНЯ, очки: 3020, место: 1
ЗА НЕДЕЛЮ, очки: 20500, место: 1
ЗА МЕСЯЦ, очки: 20500, место: 1
ЗА ЭТОТ ГОД, очки: 20500, место: 1
ЗА ВСЕ ВРЕМЯ, очки: 20500, место: 1

Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

Сертификат

Данным подтверждается

активное участие

Шурупова

Сергея Петровича

(Волгоградская область, МОУ «СОШ №33» г. Волгограда)

в межрегиональном дистанционном мастер-классе «Электронные образовательные ресурсы: ступени мастерства» (ступени 1-2)»

Руководитель проектов в области информатизации

Национального фонда подготовки кадров **С.М.Авдеева**

Февраль – март 2011

НФПК

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

Сертификат

Данным подтверждается

активное участие

Шурупова

Сергея Петровича

(Волгоградская область, МОУ «СОШ №33» г. Волгограда)

в межрегиональном дистанционном мастер-классе «Электронные образовательные ресурсы: ступени мастерства» (ступень 3)

Руководитель проектов в области информатизации Национального фонда подготовки кадров **С.М.Авдеева**

Апрель – май 2011

НФПК

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Открытый класс
Сетевые образовательные сообщества

Диплом

Награждается

Шурупов Сергей Петрович
(Волгоградская область, МОУ «СОШ №33» г. Волгограда)

за творческий подход, проявленный
при участии в межрегиональном
дистанционном мастер-классе
«Электронные образовательные ресурсы:
ступени мастерства»

(ступени 1-3)

2011

Руководитель проектов в области информатизации
Национальный фонд подготовки кадров

НФПК

С.М.Авдеева

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС
«Педагогические инновации – 2011 г.»

Региональная
Общественная
Организация

Клуб учителей
«Доживем до понедельника»

ДИПЛОМ

награждается

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА

Шурупов Сергей Петрович

Учитель технологии МОУ СОШ №33
г. Волгоград Волгоградская область

ЗА РАБОТУ

«Методическая разработка «Система дополнительного образования по технологии как форма воспитательной работы», авторская программа «Моделист», деловые игры «Я механик» и «Я электрик»

Председатель Научного Совета Конкурса Академик РАН — Ю. А. Рыжов

Научный руководитель Клуба — Г. В. Гивишвили

Директор Клуба учителей «Доживем до понедельника» — Э. М. Раутбарт

Победа во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» 2011г.

- Медаль Януша Корчака

Лауреат международной педагогической олимпиады 16 конкурса «Декоративно – прикладное искусство»

Используемые ресурсы

- *http://www.openclass.ru/node/204908 «Выполнение тренировочного задания». Автор: Белоусова Наталья Николаевна, учитель географии МОУ СОШ № 70,*

методист ГПСП МОУ ДПО УМЦ г. Челябинск

- *http://www.openclass.ru/node/215475 Ментальная карта. Автор Лось Елена Юрьевна. Учитель технологии.*
- *http://www.openclass.ru/sites/default/files/download_0.png. Ментальная карта. Автор Кучмина Н.В.*
- *http://www.openclass.ru/node/210711. Ментальная карта. Авторы: Творческая группа технологов 1 – 2 ступень мастерства.*
- *http://www.openclass.ru/node/216723 . Ментальная карта. Автор Шурупов С.П. Учитель технологии.*
- *http://www.stimul.biz/*
- *http://www.mindomo.com/login.htm*
- *http://www.stimul.biz/ru/ru/lib/articles/mind-maps/*
- *http://festival.1september.ru/articles/511122/*
- *http://pedmir.ru/index.php*
- *http://rospedclub.ru/index.phtml/prPedNov.rules*