

Образование как социокультурный феномен



Образование есть функция государства,
осуществляемая им для достижения вполне
определенных целей.

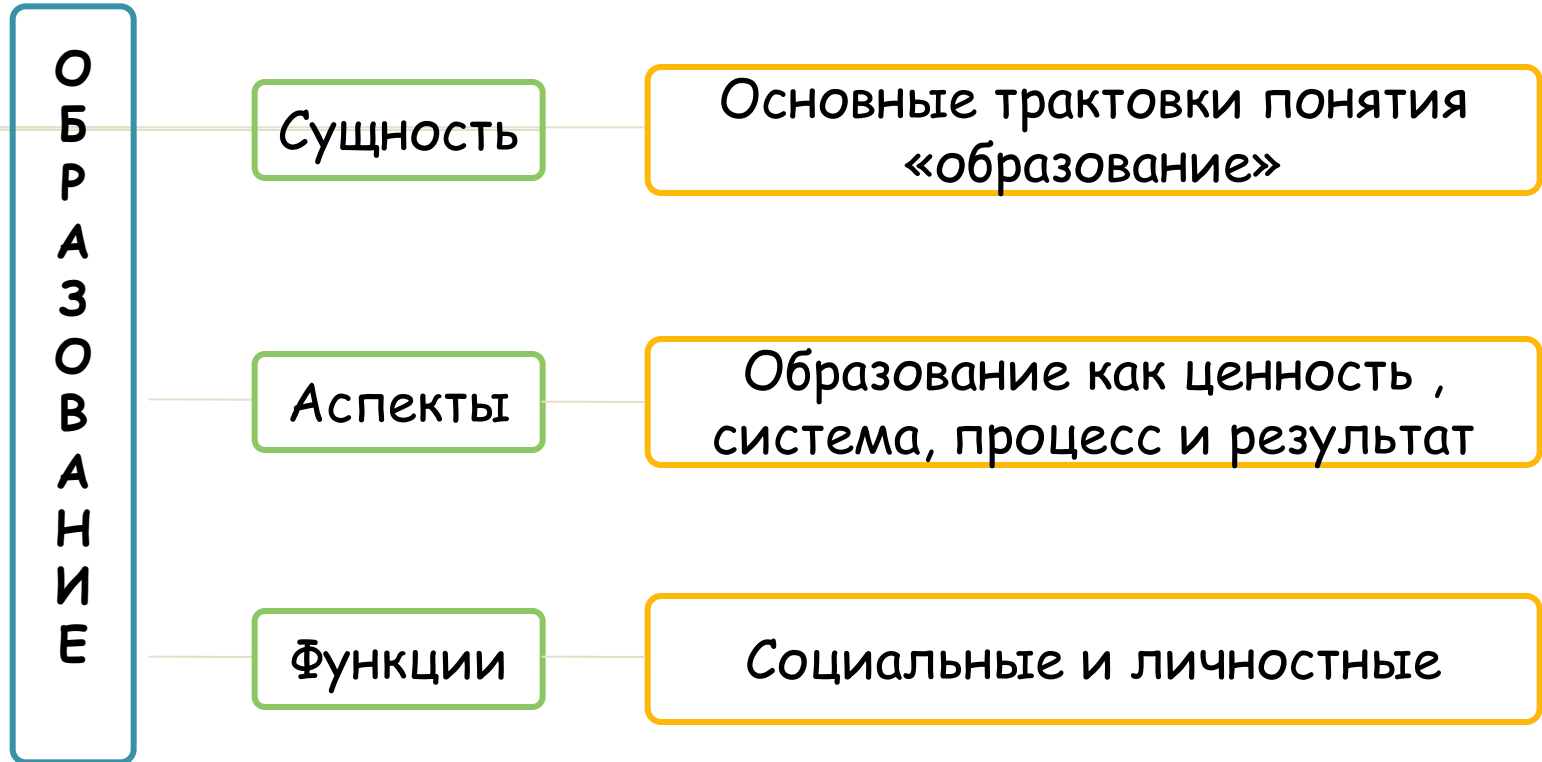
Аристотель

Считай несчастным тот день или тот час, в который
ты не усвоил ничего нового и ничего
не прибавил к своему образованию.

Коменский



§ 1. Сущность, аспекты и функции образования



Сущность образования

Образование - обучение и просвещение либо как процесс и результат усвоения обучающимися социально-исторического опыта и собственного развития, либо как объем систематизированных знаний, умений и навыков.

С.И. Ожегов



Многоаспектность образования



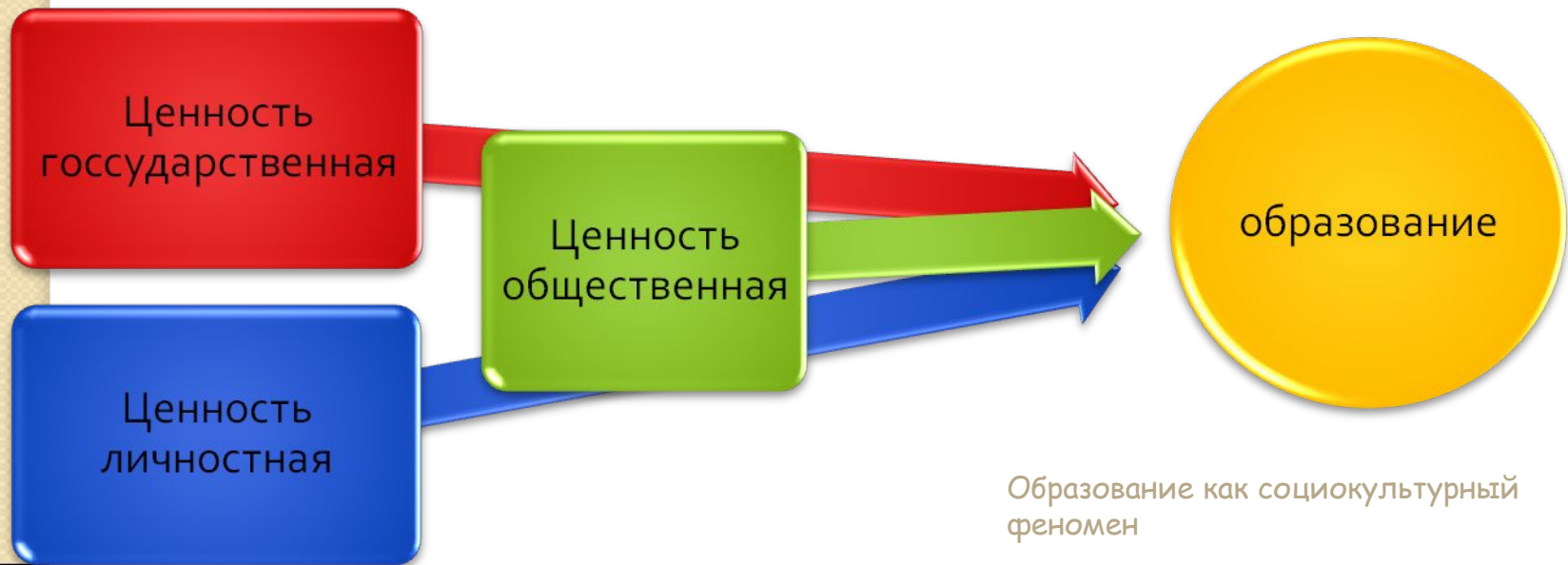
(по Б.С. Гершунскому)

Многоаспектность образования

(по Б.С. Гершунскому)

Образование
как
ценность

Всестороннее и гармоничное развитие личности, создание условий для реализации ее потенциальных возможностей, интересов и склонностей. Общество и государство должны относиться к образованию как к приоритетной сфере, обращать на него особое внимание, понимая, что образование определяет будущее общества.



Образование как социокультурный феномен

Образование является открытой социальной системой.

Образование
система



1) образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направления;



2) сети реализующих их образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, типов и видов



3) органов управления образованием, подведомственных им учреждений и предприятий

← система образования в России: →

Системообразующим элементом образовательного процесса является цель.

Алгоритм деятельности

отбор содержания
и средств
достижения целей;

контроль,
анализ
результатов

планирова
ние и
осуществл
ение
образоват
ельных
действий

анализ
исходной
ситуации

Взаимная
деятельность

Личность
обучающего

Личность
обучаемого

Образова
ние как
процесс

устанавливаются критерии и показатели эффективности образовательного процесса. Объектом образовательного процесса является содержание учебного материала. Субъекты образовательного процесса выбирают оптимальную технологию, включающую определенное сочетание методов, средств и организационных форм совместной деятельности. Результат образовательного процесса - уровень развития субъектов этого процесса и уровень развития самого образовательного учреждения.



Образование
как результат:

грамотнос
ть

образован
ность

Проф. комп
етентность

культура

менталите
т

Результативность образования можно определить по уровню как развития обучающихся и самой системы образования.

показателями
результативности
являются:

1) реализация
образовательных
стандартов;

2) развитие учебно-
материальной базы и
образовательных
технологий;

3) развитие системы
органов управления
образованием;

4) уровень
физического,
психического,
интеллектуального
развития
обучающихся;

5) качество знаний,
умений и навыков;

6) сформированность
потребности в
знаниях и
стремления к
самообразованию.

7) уровень
сформированности
культуры;

Образован
ие как
результат

образование как социокультурный

Функции образования:

- передача знаний от поколения к поколению и распространение культуры;
- генерирование и хранение культуры общества;
- социализация личности, особенно молодежи, и ее интеграция в общество;
- определение статуса личности;
- социальный отбор, дифференциация членов общества, в первую очередь молодежи
- обеспечение профессиональной ориентации и профессионального отбора молодежи;
- создание базы знаний для последующего непрерывного образования
- социокультурные инновации, разработки и создание новых идей и теорий
- социальный контроль

Характеристики образования

1) цели и задачи его определяются обществом и одновременно образование выступает важным фактором общественного развития.

2) открытая, гибкая и целостная система преемственных образовательных программ, государственных стандартов, образовательных учреждений и органов управления;

3) целенаправленный и непрерывный процесс и результат развития личности путем научно организованного обучения, воспитания и самообразования;

4) достигнутый гражданином определенный ценз, который удостоверяется соответствующим документом.

5) По мере перехода к информационному обществу образование всё больше будет становиться самообразованием.