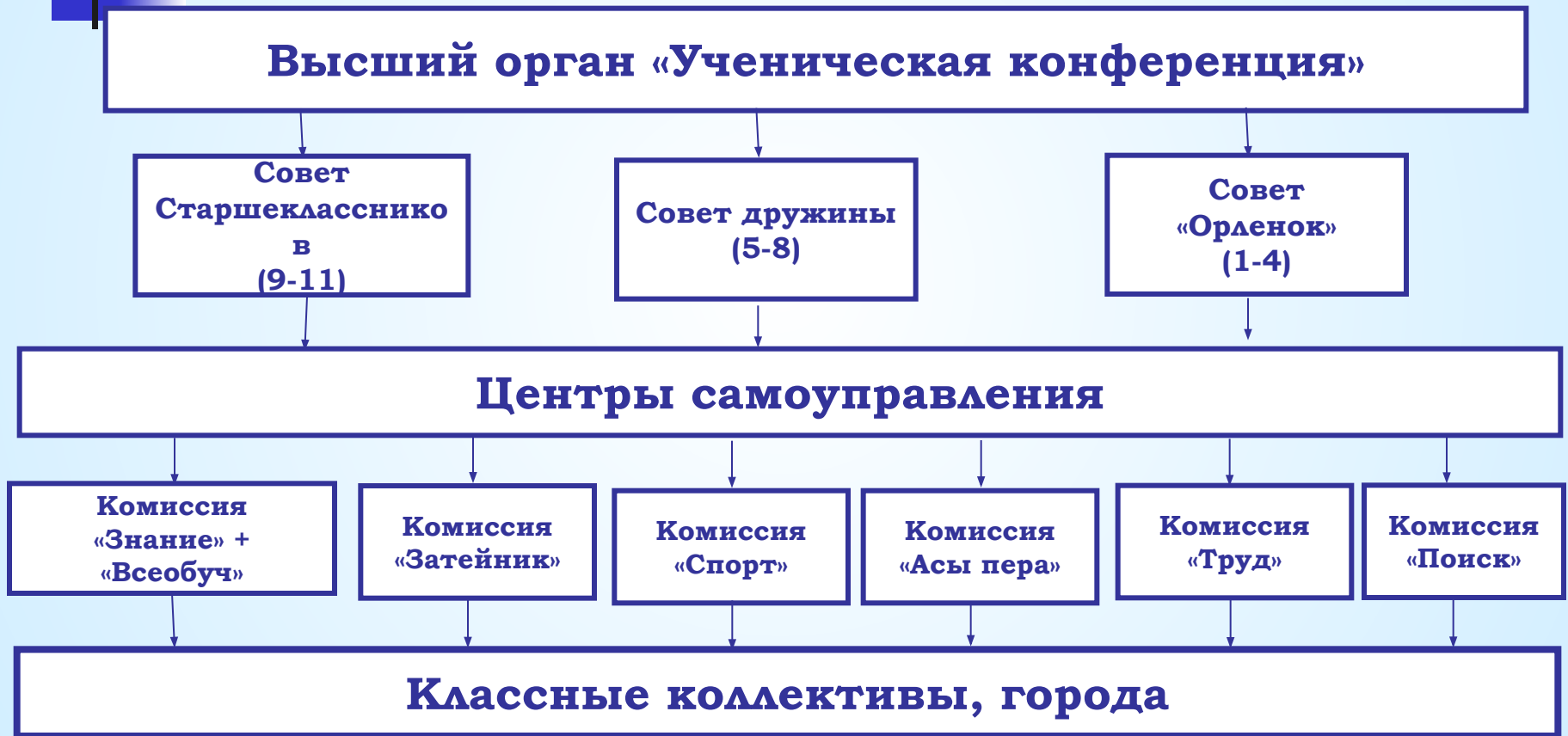


**Здравствуйте, это
МЫ!**



**Визитная карточка ДОО,
функционирующих в МОУ
«СОШ» с.п. Совхозное**

Структура самоуправления



Будем знакомы: мы из Республики орлят!





Республика орлят

**Детская общественная
организация «Республика орлят»**

**Дата рождения: 23 февраля
1999 года**

**Место рождения: средняя школа
с.п. Совхозное**

**Учредитель: администрация
с.п. Совхозное**

**Города: Солнечный
Звездный
Мирный
Мудрый**



Устав детской общественной организации «Республика орлят»

- **Детская общественная организация «Республика орлят» является добровольной, неполитической, нерелигиозной, самостоятельной, самоуправляемой детской общественной организацией, объединяющая учащихся и педагогов МОУ «СОШ» с.Совхозное.**
- **Полное название организации: Детская общественная организация «Республика орлят».**
- **«Республика орлят» выполняет свои уставные задачи, действует на основании Конституции РФ, Федерального закона об общественных объединениях, Гражданского Кодекса РФ, Закона о государственной поддержке детских молодежных объединений, настоящего устава.**
- **Деятельность «Республики орлят» основывается на принципах добровольности, равноправия и законности.**
- **«Республика орлят» имеет свою эмблему, флаг, девиз, гимн.**
- **Девиз «Республики орлят»: «Не тот активист, кто впереди идет, а тот активист, кто за собой ведет!».**
- **«Республика орлят» осуществляет свою деятельность на территории школы.**
- **Настоящий Устав вступает в силу с момента его принятия на конференции.**

Цели и задачи «Республики орлят»



1. «Республики орлят» ставит своей целью развитие духовного, физического, интеллектуального, общественного потенциала молодых личностей.
2. Задачи «Республики орлят»:
 - пробуждение в детях внутренней потребности к самосовершенствованию и служению через участие в общественной жизни;
 - утверждение нравственных ценностей;
 - воспитание патриотизма;
 - организация работы по месту жительства;
 - проведение лагерей, походов и экспедиций;
 - пропаганда здорового образа жизни;
 - развитие творческих способностей учащихся.



Права «Республики орлят»

Для достижения уставных целей «Республика орлят» имеет право:

- ❖ Свободно распространять информацию о своей деятельности.
- ❖ Проводить собрания, парады, шествия в порядке, предусмотренном действующим законодательством РФ.
- ❖ Представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов.
- ❖ Осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные Уставом.
- ❖ Вести образовательные и воспитательные программы.

Обязанности «Республики орлят»

«Республика орлят» обязана:

- ❖ **Соблюдать законодательство РФ, общественные принципы, касающиеся сферы своей деятельности;**
- ❖ **Ежегодно информировать орган, зарегистрированный настоящий устав, о продолжении своей деятельности, данных о руководителях;**
- ❖ **Допускать представителей органа, зарегистрированных общественных объединений, на проводимые «Республикой орлят» мероприятия;**
- ❖ **Содействовать представителям органа, регистрирующего общественные объединения, в ознакомлении с деятельностью в связи с достижениями уставных целей и соблюдением законодательства РФ.**

Законы «Республики орлят»

Законы «Республики орлят»:

- Единство слова и дела;
- Ответственность членов коллектива за его дела;
- Критичность самокритичность, самоконтроль и взаимопомощь;
- Взаимодействие старших и младших;
- Связь между первичными объединениями;
- Равенство прав членов актива в принятии и реализации решений;
- Инициатива и творчество.

Правила орлят

**Мы активные ребята,
Потому что мы орлята.
Эй, орленок, не забудь –
В пионеры держим путь!**

**Мы отважные ребята,
Потому что мы орлята.
Как страны советей герои,
Жизнь свою хотим устроить.**

**Мы прилежные ребята,
Потому что мы орлята.
Эй, орленок, не ленись,
Ты учись, дерзай, трудись!**

**Мы веселые ребята,
Потому что мы орлята.
Никогда, нигде, ни в чем,
Мы друзей не подведем!**



«Танцуй, пока молодой!»

Ребята из СпАрта любят бывать в гостях у своих маленьких друзей – орлят.

Спартанцы не просто ходят в гости, они проводят с малышами интересные мероприятия.

И после каждого мероприятия – обязательно национальные или современные танцы.

Ничто так не сближает друзей, как общее полезное дело.

А танцевать вместе очень, очень полезно!



Пионерская дружина «Тимуровцы»

Пионерская дружина нашей школы – это самостоятельная подсистема всего школьного коллектива, которая широко сотрудничает с другими компонентами.

На основе коллективных дел складываются традиции, формируется стиль и культура пионеров – будущих Спартанцев.



«Пользуясь правом на свое мнение»

В каждом деле важно выбрать стратегию и тех, кто четко будет следовать принципам организации.

Мы сами выбираем, как нам работать, у нас каждый имеет право на собственное мнение и самовыражение. Те ребята, которые не могут реализовать себя в учебе, в общественной жизни дружины проявляют незаурядные творческие способности и высокую активность. На наших заседаниях каждый имеет право избирать и быть избранным.



Маршруты Тимуровцев

Работа пионерской дружины «Тимуровцы» осуществляется по следующим маршрутам:

- Маршрут «Хочу все знать»;
- Маршрут «Человек звучит гордо»;
- Маршрут «Человек славен трудом»;
- Маршрут «Живая старина» (Наследники);
- Маршрут «Сильные, ловкие, смелые» (От культуры и спорта к здоровому образу жизни).



Наши добрые традиции

...

- ◆ **Посвящение в пионеры – это значимое событие в жизни каждого ученика. Кроме внешней привлекательности атрибутки членство в пионерской организации дает нам возможность проявить самостоятельность и свободу от чрезмерной опеки взрослых.**
- ◆ **Как мы любим светлый праздник «Посвящение в пионеры»! Из года в год продолжается эта добрая традиция. Право повязать галстук всегда предоставляется лучшим спартанцам. Пионерам есть на кого равняться.**



ЗНАТЬ СВОЕ ПРОШЛОЕ, ЛЮБИТЬ СВОИ ТРАДИЦИИ!

Одной из самых активных и творческих форм приобщения ребят к истории является краеведение. Оно играет огромную роль в воспитании патриотизма и гражданственности. Любовь к Родине всегда конкретна. Это любовь к своему краю, городу, району, селу. А для того, чтобы по-настоящему любить свой край, нужно его хорошо знать. Один из основных источников чувства гражданственности – память о прошлом.



Мы помним своих героев!...

Знание трудовых и ратных подвигов своих предков, односельчан делает человека богаче в духовном отношении, способствует выработке активной позиции.

Необходимо организовать работу по выявлению, поиску и изучению материалов прошлого и настоящего родного народа. Важно, чтобы с возрождением пионерской организации велась поисковая работа по сбору материалов по истории пионерской

организации своей школы, села, а так же о ветеранах Великой Отечественной войны. Так, пионеры нашей школы в течении года навещают ветеранов ВОВ, ветеранов труда и т.д.



**Поисковый отряд «Следопыт»
в гостях у ветерана ВОВ
М.М. Дзамихова**

Мы за здоровый образ жизни!

Ребята из СпАрта и пионерской организации любят посещать сельскую амбулаторию. Работники амбулатории всегда рады своим гостям, особенно ребятам из школы. Такие встречи стали для них традиционными, т.к. каждый год в школе они организуют и проводят месячник «Мы за здоровый образ жизни!» совместно с представителями сельской амбулатории. Ребята с большой ответственностью и понимаем подходят к этому делу.



Ребята из СпАрта и пионерской организации «Тимуровцы» в сельской амбулатории

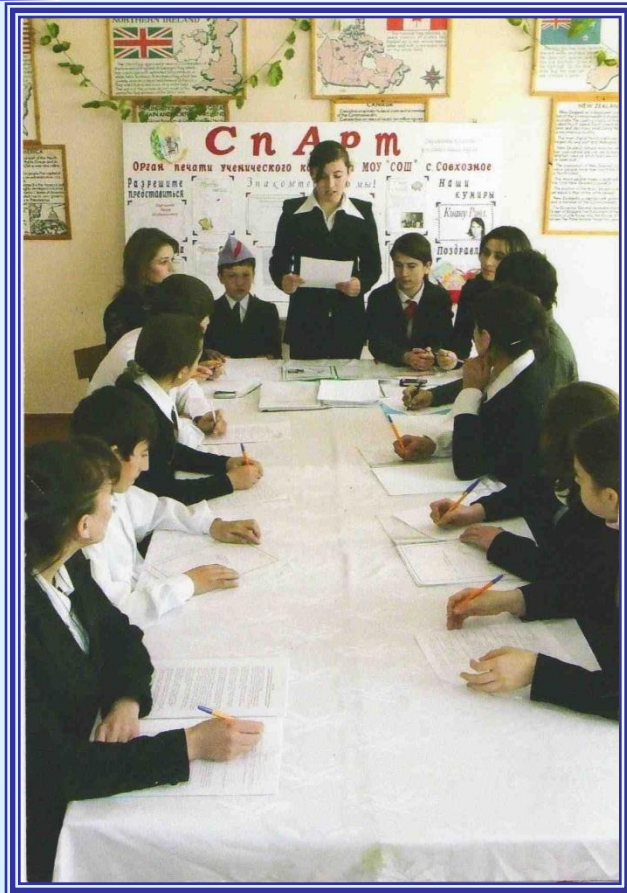
Клуб старшеклассников

«СпАрт»

♦ Традиционная модель физического воспитания школьников по своей сути близка духу спортивных соревнований с их жесткой конкуренцией, нацеленностью на победу любой ценой, ориентацией на одностороннее развитие, объединяющее духовный мир личности. Само слово «СПАРТ» (производное от английских слов: spirituality – духовность, sport – спорт, art – искусство), идея которого и состоит в поиске путей, средств и методов гуманизации школьного спорта и его интеграции с искусством и техническим творчеством. Цель предлагаемой нами системы физического воспитания, которую мы называем СПАРТАНСКАЯ, преследует решение ряда социально-педагогических и культурных задач,

таких, как формирование физически здоровой, творчески активной личности, включенной в постоянный процесс самосовершенствования, разностороннего развития и проявления своих способностей, отдающей предпочтение духовно – нравственным и эстетическим ценностям. Спартаанская методика позволяет каждому попробовать свои «плюсы» и «минусы», наметить программу самосовершенствования. Этот образовательный подход помогает выявлять одаренных детей, способствует социальной реабилитации школьников с ограниченными возможностями, сирот, подростков с девиантным поведением. Спартаанское движение, которое уже существует в нашей стране, приобщает молодежь к гуманистическим идеалам и ценностям олимпизма, к здоровому образу жизни, пробуждает интерес к художественной и интеллектуальной деятельности.

Предлагаем, обсуждаем, действуем!



Одна из задач нашей организации –
формировать в каждом умение
выносить
проблему на общее обсуждение и
вместе
находить правильное решение. На
этом
заседании Совета актива мы
рассматриваем вопрос о проведении
месячника «Твори добро!» Как
осуществлять задуманное, мы
конечно,
решаем с подачи старших друзей –
педагогов нашей школы. Круглые
столы
помогают нам координировать
совместные действия.

Презентация школьной

газеты

«СпАрт»

- ◆ Приобщение ребят к активному участию в решении ряда проблем, обучение управлению школьными делами реализуется и через информационно – аналитическую газету учкома «СпАрт».
- ◆ Первый выпуск газеты посвящается месячнику «Твори добро!». Газета состоит из таких разделов:
 - «Разрешите представиться»;
 - «Проба пера»;
 - «Сигнал тревоги»;
 - «Наши кумиры»;
 - «Калейдоскоп интересных дел»;
 - «Разноголосица»;
 - «У нас в клубе»;
 - «Смешные истории».



Олимпийские турниры рыцарей СпАрта

**Яркие, красочные
праздники.**

**Олимпийские турниры
рыцарей СпАрта
включает в себя как
спортивную, так и
культурную программу.**

ДЕВИЗ РЫЦАРЯ СПАРТА:

**«Будь рыцарем в спорте и
искусстве и стремись
объединить их в своей
жизни!»**

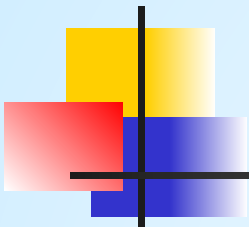


Спартанские игры: «Ни дня без движения!»

Центральное место в программе спартанских игр занимают соревнования. Однако, во-первых, они подбираются так, чтобы в них наравне с другими могли участвовать и дети – инвалиды.

Во-вторых, соревнования сбалансированы по соотношению спортивных и художественных состязаний. Такой комплекс состязаний мы называем «спартанский агон» (агон по гречески – борьба, состязание, турнир). Составной частью спартанских игр являются и такие акции, как встречи с известными деятелями спорта, искусства, науки и другие.





**Автор презентации:
заместитель
директора по ВР
МОУ «СОШ» с.п.
Совхозное
Уришева А.А.**