РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

# Проблемы и парадоксы *введения ФГОС начального и основного общего образования*

**Логвинова И.М.**

# Содержание:

1. Документы и материалы
2. Главные события
3. Проблемы и парадоксы

# Документы

- **Послание Президента Федеральному Собранию (22 декабря 2011г)**
- **Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г, № 2227-р)**
- **Доклады Правительства Российской Федерации о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010, 2011 году**

# Документы и материалы

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы
- Главные события в современном образовании: итоги реформ (2004-2011)
- Стратегия и методология социокультурной модернизации образования (доклад Асмолова А.Г.)
- Федеральные государственные стандарты общего образования

# Главные события в общем образовании (2004-2011)

- введение уровня дошкольного образования
- создание новых образовательных стандартов
- всеобщая интернетизация школ

# Главные события в общем образовании (2004-2011)

- расширение финансовой самостоятельности школ
- всеобщее введение ЕГЭ
- введение новой системы оплаты труда учителей

# Попытки реформирования образования

- преобладание интересов профессионального педагогического сообщества *(«реформирование образования изнутри»);*
- «реформирование от экономики» ( *экономико-управленческий детерминизм при разработке программ развития образования*);

# Попытки реформирования образования

- отсутствие анализа политических, социальных и психологических рисков при проведении реформ образования, касающихся ожиданий и мотивации различных социальных слоев населения нашей страны по отношению к образованию.

# Стратегия государственной политики

**От постулата о приоритете образования как социального мифа – к достижению приоритета образования как задаче государственной инновационной политики**

# Компетенции инновационной деятельности

- Способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;

- Способность к критическому мышлению;

# Компетенции инновационной деятельности

- способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде;
- владение иностранными языками, предполагающее способность к свободному бытовому, деловому и профессиональному общению.

# Общее образование

- Поддержка на конкурсной основе учреждений, внедряющих инновационные программы,
- развитие инфраструктуры индивидуальных образовательных программ, углубленного и профильного обучения по программам общего и дополнительного образования,

# Общее образование

- развитие системы многопрофильных и разнопрофильных школ старшей ступени,
- образовательных центров интегрирующих общее и дополнительное образование,
- присвоение статуса президентских лицеев,

# Общее образование

**Развитие системы и механизмов:**

- государетвенно-общественного управления,
- финансово хозяйственной самостоятельности,
- оценки качества и эффективности деятельности образовательных учреждений,

# Общее образование

Для подготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров :

- обновление образовательных программ
- привлечения к педагогической работе граждан, не имеющих педагогического образования,
- обеспечение возможности стажировки для большинства работников системы общего образования;

# Общее образование

- Дальнейшее проектирование стандартов образования, направленных на формирование мировоззрения личности, на обеспечение личностного результата.

# Разработка и утверждение ФГОС

1. ФГОС начального общего образования утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)

2. ФГОС основного общего образования утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644)

3. ФГОС среднего (полного) общего образования – в стадии разработки и обсуждения (внесен в Совет при Министерстве –в ноябре 2010 года)

# Миссия образования

Образование - ведущая социальная деятельность, обеспечивающая вместе с другими институтами социализации (семья, СМИ, религия) построение гражданского общества, развитие индивидуальности человека в изменяющемся мире, рост человеческого потенциала как важнейшего условия конкурентоспособности страны.

# Проблемы и парадоксы

- Параллельность процессов модернизации образования
- Опережающий контроль
- «Сопромат» массового сознания участников образовательного процесса

# Проблемы и парадоксы

- Формальное участие родителей в образовательном процессе
- Необоснованность и невыполнимость задач
- Отрыв начальной школы

# Спасибо за внимание!

**Институт стратегических исследований в образовании**

**www.isiorao.ru**

**Логвинова И.М.**

**8(499)245-35-10**

**logvinova_im@mail.ru**