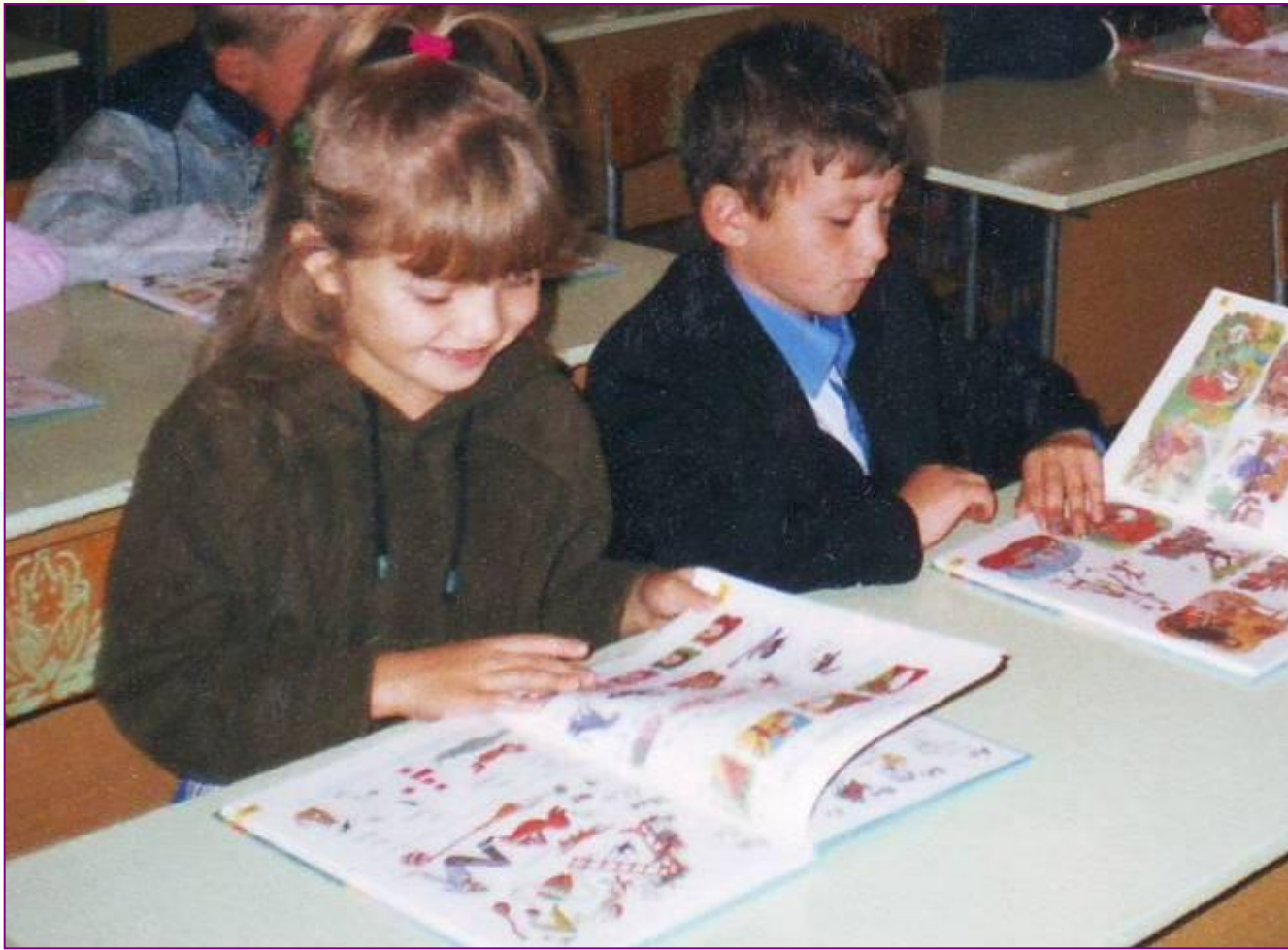


The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of green, purple, and light blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble confetti or starbursts.

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

- **Обучение самооцениванию и взаимооцениванию. Введение разных средств и форм контроля и оценки.**
- **Формирование оценочной самостоятельности школьников и работа с оценочными листами, картами успешности.**
- **Введение парных и групповых форм работы, различных форм опроса и оценивания, подвижного способа обучения для сохранения и укрепления здоровья учащихся.**
- **Введение средств, позволяющих ученику и его родителям отслеживать динамику учебной успешности, относительно его самого.**
- **Формирование «портфолио» ученика, оформление учебных, спортивных и творческих успехов.**



**Учиться не ради отметки,  
а чтобы знать и уметь**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ БЕЗОТМЕТОЧНОМ ОБУЧЕНИИ**

**1-2 КЛАССЫ**

**САМООЦЕНКА УЧЕНИКА  
ПРЕДШЕСТВУЕТ ОЦЕНКЕ УЧИТЕЛЯ**

**3 КЛАСС**

**ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОЙ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА**

**4 КЛАСС**

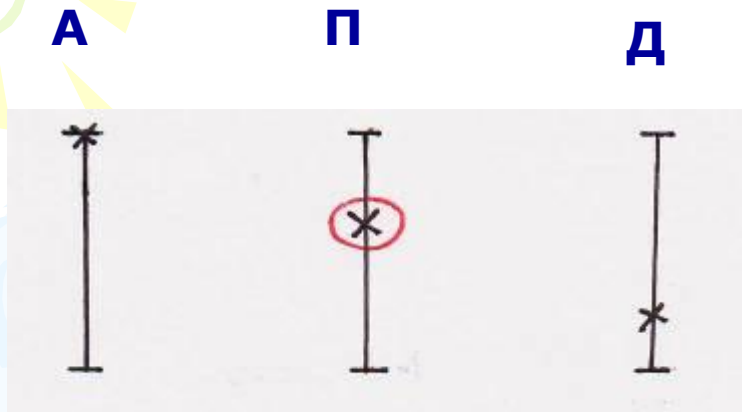
**ПРИВЕДЕНИЕ ОЦЕНОК К ЕДИНОЙ  
ОЦЕНОЧНОЙ ШКАЛЕ**



# **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

- **Волшебные линейочки**
- **Знаковая символика**
- **Оценочная лесенка**
- **Словесная оценка**

# «Волшебные линейочки»



- К – красиво
- П – правильно
- И – интересно
- Т – трудно
- С – старался
- Х – хочу научиться этому
- Д – дружно работали
- Г – группой работать лучше

**В 1 классе оценивание проводится  
сначала по одному критерию,  
потом по двум критериям,  
затем по трём критериям**



# **ЗНАКОВАЯ СИМВОЛИКА**

- + все понятно,
- + - есть затруднения,
- не справлюсь

## **ОЦЕНОЧНАЯ ЛЕСЕНКА**

**РАБОТАЛИ ХОРОШО И  
ДРУЖНО!**

**ПОЛУЧИЛАСЬ ЧАСТЬ РАБОТЫ!**

**РАБОТА НЕ ПОЛУЧИЛАСЬ!**

# КАРТА УСПЕХОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

Учебные навыки	Даты				
	15.09.	5.09.	10.10.	20.10.	1.11.
Размер букв	☀	☀	☀	☀	☀
Наклон	☀	☀	☀	☀	☀
Форма					
Пространство					
Соединения					
Знание строчных письменных букв					
Знание заглавных письменных букв					
Списывание с письменного текста					
Списывание с печатного текста					
Письмо на слух					
Аккуратность в письменной работе					
Проверочные работы					
Знание правил письма					
Умение оценивать свою работу					
Индивидуальная работа	☀ <b>ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!</b>	☀ <b>МОЛОДЕЦ!</b>	☀ <b>ХОРОШО!</b>	☀ <b>ПОСТАРАЙСЯ!</b>	

☀ **ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!**    ☀ **МОЛОДЕЦ!**    ☀ **ХОРОШО!**    ☀ **ПОСТАРАЙСЯ!**



# Таблица готовности к уроку

дата	предмет	готовность
	математика	зеленый
	русский язык	синий
	литература	желтый
	окруж. мир	красный
	музыка	красный
	рисование	синий
	труд	зеленый
	информатика	зеленый

☀ **красный цвет** - хочу и могу знать, мне интересно знать, делать, решать, учиться;

☀ **зеленый цвет** - я готов работать;

☀ **синий цвет** - я себя неуверенно чувствую, мне не все удастся, мне иногда нужна помощь;


☀ **желтый цвет** - я себя плохо чувствую, не понимаю задания, мне нужна помощь.

# Правила оценочной безопасности

- Не скупимся на похвалу.
- Радуетесь за успех другого, помогаем ему при неудаче.
- Не высмеиваем, а шутим по доброму.
- Хвалим исполнителя, критикуем исполнение.
- Имеем право на сомнение и незнание, вместе находим ответ.
- Умеем сами, научим другого.

# ПОРТФОЛИО

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
- ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ
- ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
- АВТОБИОГРАФИЯ
- ПРОЕКТ МОЕГО «Я»
- ДОРОГА УСПЕХА
- КАРТЫ УСПЕХОВ ПО ПРЕДМЕТАМ
- НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ
- МОИ ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ
- ТВОРЧЕСКИЕ И ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ
- ОТЗЫВЫ О МОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ГОДА



**Интерес к учению  
появляется только  
тогда, когда есть  
вдохновение,  
рождающееся  
от успеха.**

***В.А. Сухомлинский***