Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

С 1 сентября 2011 года все российские школы перейдут на новые **Стандарты начального общего образования**.

Федеральный государственный стандарт второго поколения утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373

Основная цель российского образования

Общественный договор

Новые образовательные запросы семьи, общества, и государства

Новые технологии

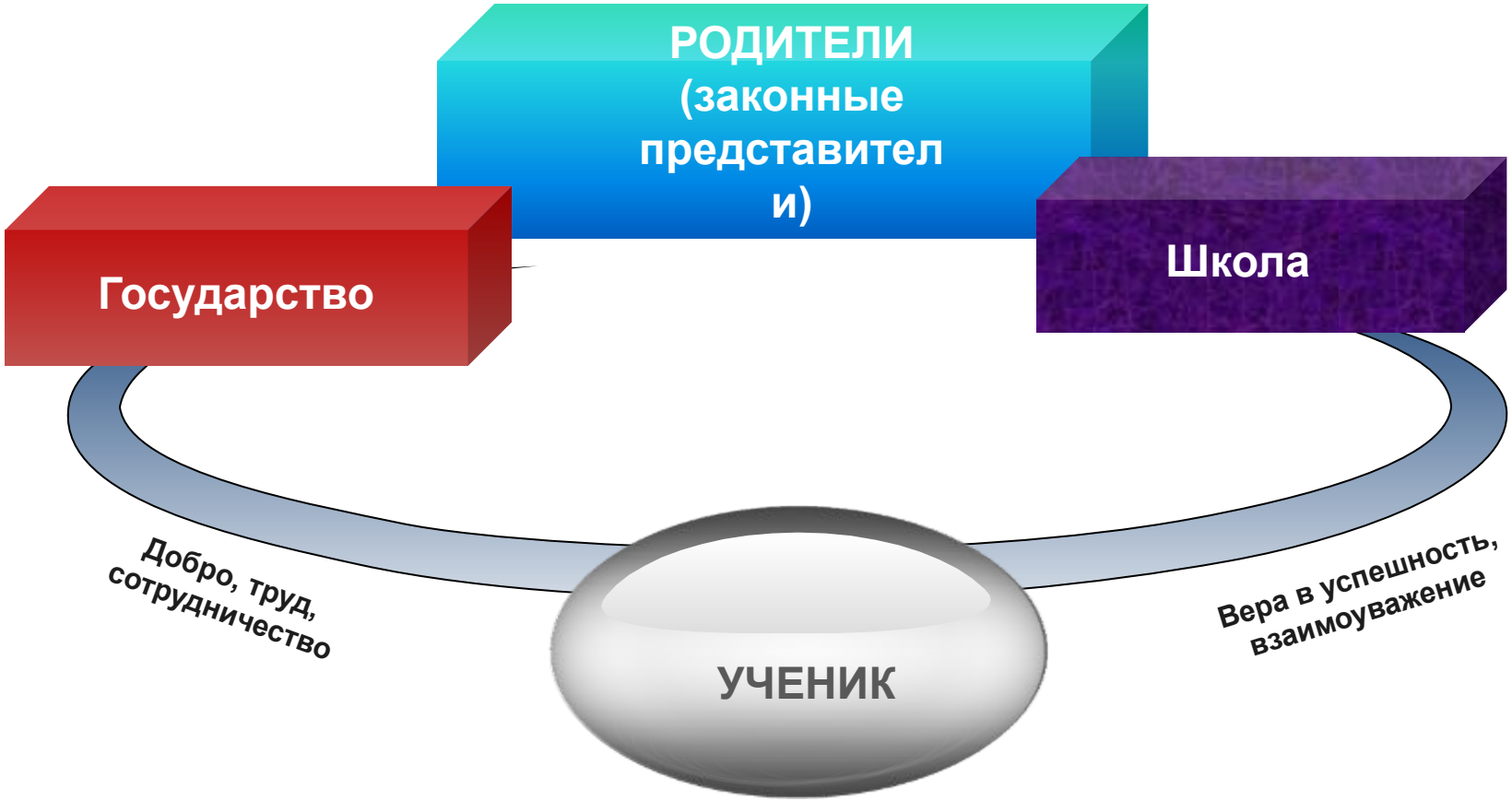
Широкое внедрение ИКТ-технологий во все сферы жизни

Новая цель образования

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

Участники образовательного процесса

«Не мыслями надо учить, а учить мыслить»



Что такое Федеральные Государственные Образовательные Стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой **совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ** начального общего, основного общего, среднего (полного) общего,
начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования
образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты **должны обеспечивать**:

1) **единство образовательного пространства Российской Федерации**;

2) **преемственность** основных **образовательных программ** начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Какие требования выдвигает новый ФГОС

1. К структуре образовательной программы
2. К условиям реализации образовательной программы
3. К результатам освоения образовательной программы

Принципиальное отличие

НОВЫХ СТАНДАРТОВ

Цель образования – развитие личности.

Обязанность УЧИТЕЛЯ – учить работать с информацией.

НОВОЕ в учебной деятельности,
получение знаний в решении
научно-познавательных и учебно-практических задач,
а не получение готовой информации.

Нормирование **внеурочной деятельности**.

Какие требования к результатам начального обучения устанавливает Стандарт

Личностные

- **ценностно-смысл. установки** личностной позиции,
- Социальные компетентности, саморазвитие,
- Мотивация

Метапредметные

- универсальные учебные **действия** - основа умения учиться
- межпредметные понятия

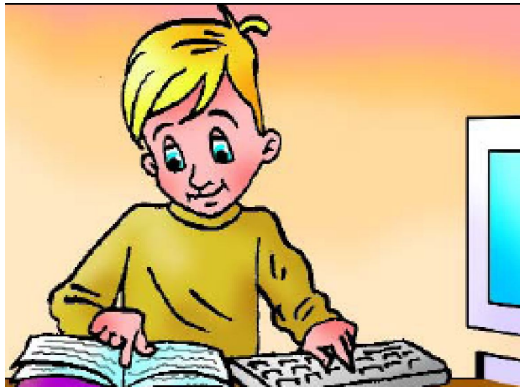
Предметные

- опыт **получения, преобразования** и **применения** предметных знаний
- система знаний – основа научной картины мира

Универсальные учебные действия (УУД)

- **личностные;**
- **познавательные;**
- **регулятивные (саморегуляция, самооценка);**
- **коммуникативные (общение)**.

Овладение УУД даёт учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений на основе формирования умения учиться.



Примерный учебный план 1 класса

Образовательные области	Учебные предметы	Предметы, изучаемые интегративно	Число часов в неделю при равномерном распределении
Филология (языки и литература)	Русский язык Литературные чтение	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	**8**
Математика и информатика	Математика и информатика	ИКТ	**5**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Естествознание, литературное чтение, обществознание, ИКТ, ОБЖ, технология	**2**
Физическая культура	Физическая культура	ОБЖ, ИКТ	**2**
Технология	Технология	ИЗО,ОБЖ, ИКТ, литературное чтение	**1**
Искусство	Изобразительное искусство	ИЗО,ОБЖ, ИКТ, литературное чтение	**1**
	Музыка	литературное чтение, ИКТ	**1**
Внеурочная деятельность			**10**

В новых стандартах будут использоваться:

- ИКТ-технологии;
- Проектная деятельность;
- Портфолио (содержит таблицы личных результатов ученика) .

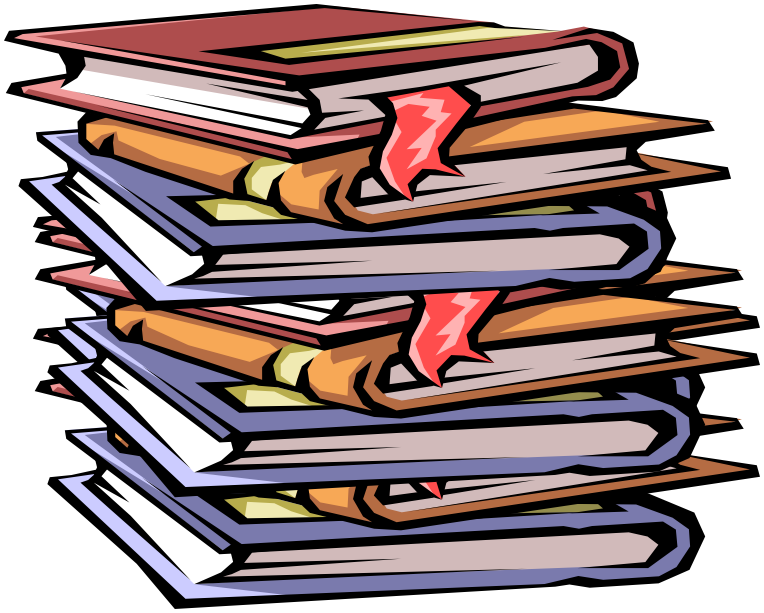
Обязательная внеучебная деятельность организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Могут входить:

выполнение домашних заданий,
индивидуальные занятия с детьми,
индивидуальные и групповые консультации (дистанционные),
экскурсии, кружки, секции, соревнования, конференции,
олимпиады, школьные научные общества, поисковые и научные исследования.

«Портрет выпускника начальной школы»

любящий свой край и свою Родину, **уважающий** свой народ, его культуру и духовные традиции;
осознающий и принимающий традиционные **ценности семьи** и общества;
любознательный, активно и целенаправленно познающий мир;
владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять исследовательскую проектную и информационную деятельность;
готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
доброжелательный, **умеющий слушать и слышать собеседника**, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

Всё это будет реализовано с помощью утвержденных Учебно-методических комплексов учебных программ (УМК).