



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

С 1 сентября 2011 года все российские школы перейдут
на новые **Стандарты начального общего
образования.**

Федеральный государственный стандарт второго
поколения утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373

Основная цель российского образования

Общественный

договор

Новые
образовательные
запросы семьи,
общества,
и государства

Новые технологии

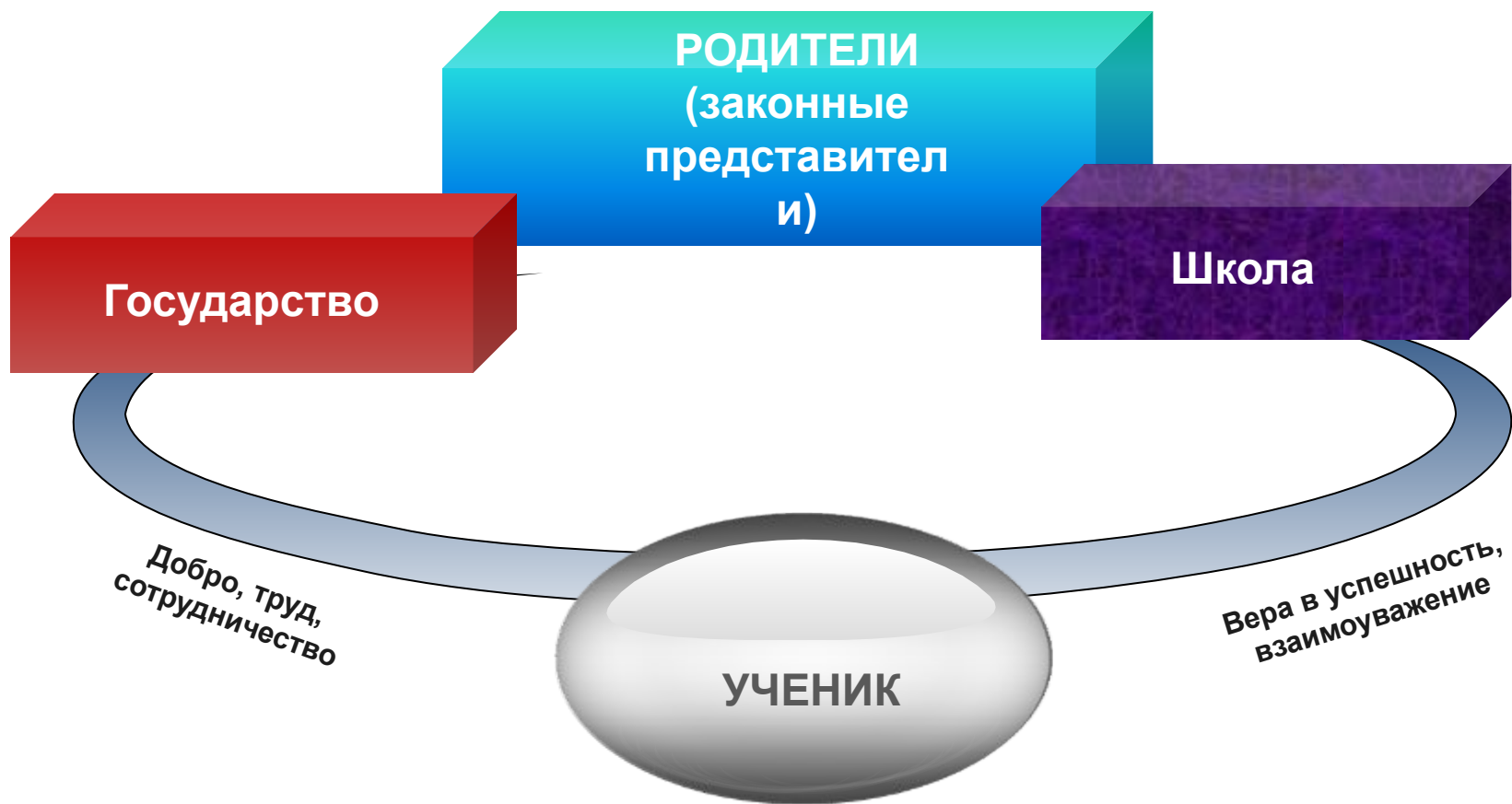
Широкое
внедрение
ИКТ-технологий
во все сферы
жизни

Новая
цель
образования

*Воспитание, социально-педагогическая поддержка
становления и
развития высоконравственного, ответственного,
творческого,
инициативного, компетентного гражданина России*

Участники образовательного процесса

«Не мыслями надо учить, а учить мыслить»



Что такое Федеральные Государственные Образовательные Стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой **совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ** начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования **образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.**

Федеральные государственные образовательные стандарты **должны обеспечивать:**

- 1) **единство образовательного пространства Российской Федерации;**
- 2) **преемственность основных образовательных программ** начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Какие требования выдвигает новый ФГОС

1. К структуре образовательной программы
2. К условиям реализации образовательной программы
3. К результатам освоения образовательной программы

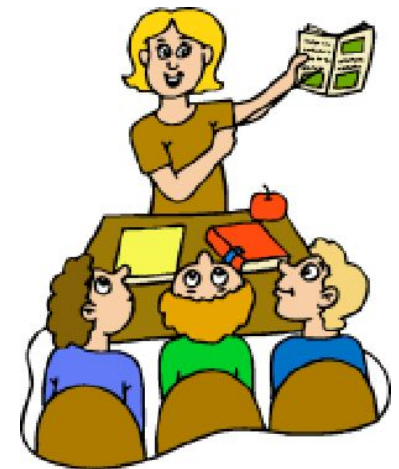
Принципиальное отличие НОВЫХ СТАНДАРТОВ

Цель образования – развитие личности.

Обязанность УЧИТЕЛЯ – учить работать с информацией.

НОВОЕ в учебной деятельности,
получение знаний в решении
научно-познавательных и учебно-практических задач,
а не получение готовой информации.

Нормирование внеурочной деятельности.



Какие требования к результатам начального обучения устанавливает Стандарт



Личностные

- ценностно-смысл. установки личностной позиции,
- Социальные компетентности, саморазвитие,
- Мотивация

Метапредметные

- универсальные учебные действия - основа умения учиться
- межпредметные понятия

Предметные

- опыт получения, преобразования и применения предметных знаний
- система знаний – основа научной картины мира



Универсальные учебные действия (УУД)

- **личностные;**
- **познавательные;**
- **регулятивные (саморегуляция, самооценка);**
- **коммуникативные (общение).**

Овладение УУД даёт учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений на основе формирования умения учиться.



Примерный учебный план 1 класса

Образовательные области	Учебные предметы	Предметы, изучаемые интегративно	Число часов в неделю при равномерном распределении
Филология (языки и литература)	Русский язык Литературные чтение	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	8
Математика и информатика	Математика и информатика	ИКТ	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Естествознание, литературное чтение, обществознание, ИКТ, ОБЖ, технология	2
Физическая культура	Физическая культура	ОБЖ, ИКТ	2
Технология	Технология	ИЗО, ОБЖ, ИКТ, литературное чтение	1
Искусство	Изобразительное искусство	ИЗО, ОБЖ, ИКТ, литературное чтение	1
	Музыка	литературное чтение, ИКТ	1
Внеурочная деятельность			10

В новых стандартах будут
использоваться:

- ИКТ-технологии;
- Проектная деятельность;
- Портфолио (содержит таблицы личных результатов ученика) .



Обязательная внеучебная деятельность организуется по направлениям:

- Спортивно-
- Физико-математическое
- Социальное
-
- Общекультурное

Могут входить:

выполнение домашних заданий,
индивидуальные занятия с детьми,
индивидуальные и групповые консультации
(дистанционные),
экскурсии, кружки, секции, соревнования,
конференции,
олимпиады, школьные научные общества,
поисковые и научные исследования.



«Портрет выпускника начальной

школы»

любящий свой край и свою Родину, **уважающий** свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи и общества;

любопытный, активно и целенаправленно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять исследовательскую проектную и информационную деятельность;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



Всё это будет реализовано с помощью утвержденных Учебно-методических комплексов учебных программ (УМК).

