

# Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся

Королев Валерий Григорьевич,  
канд. пед наук, доцент,  
зав. Кафедрой управления развитием  
образовательных систем ПОИПКРО

# **Вопросы**

- 1. Социальные функции современной семьи**
- 2. Понятие, сущность, цели воспитания родителей**
- 3. Технология работы с семьей**

## Литература:

- *Байярд Р., Байярд Д.* Ваш беспокойный подросток. — М., 1991
- *Добрович А.* Общение: Наука и искусство. — М., 1996
- *Леей В.Л.* Нестандартный ребенок. — СПб., 1993
- *Левина М. М.* Основы технологии обучения профессиональной педагогической деятельности. — Минск, 1996
- *Харькин В. Н.* Педагогическая импровизация: Теория и методика. — М., 1992
- *Чернышев А. С.* Практикум по решению конфликтных педагогических ситуаций. — М, 1999
- *Шамова Т. И., Третьяков П. И., Капустин Н.П.* Управление образовательными системами. — М., 2001

Метод, письмо МО РФ от 22.07.2006 г. № 30-51-547/16

«Об организации родительского всеобуча в  
общеобразовательном учреждении»

Митрохин В. Динамика современности и модернизация  
семейных отношений //Вестник социальной работы.

М., 1997.-№ 17. С.26-29

Кочубей А., Умарова Н. Визит в семью или практика работы  
с семьями: Учебное пособие. - Псков, 2002

Завуч... - 2001. - № 7. - с.80.

(Методы и формы работы с Родителями)

США - чемпион по разводам

Россия - ... по «безотцовщине»

14 млн. детей воспитываются в неполных

семьях

94% - без отца

## Динамика развития современной семьи

- Влияние семьи на ребенка сильнее всех других воспитательных воздействий
- В семье формируются те качества, которые нигде, кроме как в семье, сформированы быть не могут
- Из семьи выходят члены общества: какая семья - такое общество
- Семья обеспечивает преемственность традиций
- Воспитание гражданина, патриота, семьянина, законопослушного члена общества

## Задание 1

1. Оцените воспитательное влияние семьи:
2. Снизилось
3. Осталось неизменным
4. Повысилось
5. Невозможно оценить достоверно
6. Не знаю

## **Причины неудовлетворительного воспитания детей в семье:**

- Невысокий экономический уровень
- Низкая культура общественной жизни
- Двойная нагрузка на женщину в семье
- Высокий процент разводов
- Бытующее мнение, муж помогает жене воспитывать
- Обострение конфликтов между поколениями
- Увеличение разрыва между семьей и школой



---

Социальные функции современной семьи

## Воспитательные функции родителей

Создание не только определенных взаимоотношений

между родителями и их детьми, но и их предпосылок,

т.е. определенного образа жизни семьи и взаимоотношений

ее членов

## Воспитательные функции родителей

Всесторонняя помощь в развитии ребенка, которая означает создание таких условий, когда его физиологические, эмоциональные и интеллектуальные потребности будут удовлетворяться в достаточной мере и на необходимом качественном уровне

## **Воспитательные функции родителей**

Современные родители, воспитывая ребенка, все чаще сталкиваются с необходимостью контролировать и корректировать стимулы его развития

**Целью воспитания родителей является**

создание для них таких перспектив,

в которых они\_нуждаются как воспитатели

## Стратегии в работе с семьей

Семья нуждается в поддержке

Семья нуждается в обучении

Семья нуждается в психосоциальной работе

Семья нуждается в помощи

Не трогать, не вмешиваться

## **Понятие, сущность, цели воспитания родителей**

Существует широкое и узкое понимание термина «воспитание родителей»

**В узком значении** — это формальное сообщение родителям знаний, необходимых для воспитания детей

**В широком же значении это:**

организация систематического обучения родителей воспитанию детей и навыкам жизни в семье, способствующим улучшению жизни всех членов семьи

## **Воспитание родителей — это попытка помочь современной семье в выполнении ею функций воспитания**

Говоря о воспитании родителей, необходимо иметь в виду, что речь идет прежде всего о благополучии, здоровье и счастье всей семьи, о дальнейшем развитии взаимоотношений между членами семьи, основанных на их стремлении к общению между собой

**Новое сознание — это углубление воспитательных функций и знаний о себе, своих детях(или ребенке), о муже(жене) и семье, о сотрудничестве с другими людьми, имеющими отношение к воспитанию детей, — преподавателями, воспитателями, руководителями кружков и т.д., знаний о тех условиях, в которых живет семья и воспитываются дети**

## **Воспитание родителей может быть направлено:**

- на самих родителей
- на развитие и благополучие детей
- на семью
- на общественную деятельность

## **Четыре типа отношений родителей к воспитанию:**

- 1) воспитание через уход за ребенком (воспитательный процесс сведен только к уходу за ребенком)
- 2) интуитивный подход к воспитанию (минимальное количество осознанных принципов воспитания у родителей)
- 3) воспитание у детей привычек и навыков (подчеркивается необходимость привития ребенку определенных правил поведения)
- 4) воспитание, основанное на общих принципах (родители опираются на усвоенные ими принципы воспитания)

**С точки зрения социальной политики целью воспитания родителей является обеспечение благополучие как родителей, так и детей.**

**Другими словами, целью является изменение качества жизни семьи, создание такого образа жизни, который позволил бы каждой семье стать счастливой**

**Педагогическая компетенция родителей -**  
**является важной частью того семейного благополучия,**  
которое становится целью социальной политики, а воспитание  
родителей - частью современной социальной политики

**Педагогическая компетенция родителей - это способность**  
понять детей и создать возможности удовлетворить их,  
сделать ребенка счастливым, умение видеть какие-то вещи  
с точки зрения перспективы развития ребенка уже в тех  
материальных условиях, в которых семья живет в данный  
момент

# Технологии работы с семьей

## Диагностические технологии:

- **Сбор биографических данных каждой семьи, их компьютерная обработка, анализ полученной информации**
- **Тест-опросник родительского отношения (ОРО), предложенный А. Я. Варга, В В. Столиным, выявляет родительское отношение у лиц, обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними**

## **Диагностические технологии:**

**Методика измерения родительских установок и реакций включает в себя три наиболее известные методики:**

- **«Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ)**

**Э.Г.Эйдемиллера**

- **«Тест-опросник родительского отношения» (ОРО)**

**А.Я.Варги**

- **переходной опросник «Измерение родительских установок и реакций» Е.Шефера (PARJ)**

## **Воспитательные технологии**

*Адлеровская модель.* Ее задачи: помочь родителям понять детей, войти в их образ мышления, научиться разбираться в мотивах и значениях их поступков; помочь каждому из родителей развивать свои методы воспитания ребенка с целью дальнейшего его развития как личности

### **Основные понятия:**

«равенство», «сотрудничество», «естественные результаты»

## Воспитательные технологии

### *Учебно-теоретическая модель*

Исходной идеей учебно-теоретической модели является мысль о том, что родители могут научить детей адекватному поведению в обществе

**Основная цель воспитания родителей:** подготовить родителей к диагностическому расчету. Родители должны научиться оценивать и рассчитывать поведение, в том числе и собственное, но особенно поведение детей, в трех случаях:

1. делает ли человек что-то лишнее;
2. делает ли он чего-то слишком мало;
3. нетрудно ли человеку постоянно делать то, что общепринято и считается целесообразным (поддержка состояния)

## Воспитательные технологии

*Модель чувственной коммуникации.* В данной модели внимание концентрируется на коммуникационных отношениях и навыках общения

**Задача воспитания родителей** состоит в усвоении **трех основных умений:**

**1) активно слушать**, т.е. умение слышать, что ребенок хочет сказать родителям

**2) довести до сознания ребенка собственные слова** (умение выразить собственные чувства доступно для понимания ребенка)

**3) использовать принцип «оба правы»** при разрешении спорных вопросов, т.е. умение говорить с ребенком так, чтобы результатами разговора были довольны оба участника

# Воспитательные технологии

## *Модель, основанная на транзакционном анализе*

Основной идеей данной модели является положение о том, что **ключ к изменению поведения ребенка лежит в *изменении* взаимоотношений между ребенком и родителями**

**Задача воспитания:** научить оперировать понятиями транзакционного анализа при рассмотрении своего поведения или взаимоотношений в семье

**Научить родителей действовать так, что-бы своим поведением они способствовали развитию здоровой и счастливой личности ребенка**

## Воспитательные технологии

### *Модель групповых консультаций.*

Основополагающая идея данной модели заключается в том, что воспитание родителей должно быть сосредоточено на практических вещах и **рассматривать** прежде всего **проблемные ситуации**

**Цель воспитания:** укрепить у родителей веру в свои силы и помочь им путем передачи определенных навыков в практическом воспитании детей

**Принципы воспитания:** внимательно слушать своего ребенка избегать и не допускать таких действий и слов, которые могут оскорбить или вызвать злость; проявлять мысли и чувства без агрессивности

# **Просветительские технологии**

**Технологии просветительского направления состоят из:**

## **1) информационные**

лектории

доклады собрания

конференции

## **1) лично-ориентированные**

психолого-педагогические консультации

школа молодого родителя; семейный консилиум

психолого-педагогический практикум

диспуты и дискуссии деловые игры

# Социально-реабилитационные технологии

**специально организованную деятельность по освоению процедур защиты от негативных влияний внешнего мира**  
(проигрывание различных вариантов наиболее часто встречающихся в реальной жизни коммуникаций:  
с преподавателем, родителями, продавцом, врачом, милиционером, прохожим и т. п.)

# Социально-реабилитационные технологии

- **модификацию социального окружения подростка с девиантным поведением** (ролевые игры, имитационное моделирование, анализ ситуаций)
- **проведение мероприятий, деловых игр, моделирующих нормативные отношения в группе, сообществе, семье**
- **проигрывание, анализ конфликтных ситуаций в семье**  
Способы предупреждения конфликтных ситуаций в семье  
Способы разрешения конфликтных ситуаций в семье  
Показ влияния супружеских отношений на поступки, поведение детей

# Социально-реабилитационные технологии

- психотерапевтические технологии в работе с детьми и их родителями
- организация и проведение семейных праздников, мероприятий с участием детей, нуждающихся в социальной реабилитации

**? Откуда группы ... признающие  
закон кулака,  
алкоголизм,  
наркоманию?**

**Наркомания всех видов - это следствие  
Нищеты, но не материальной, а духовной**

## **Основные направления организации работы образовательного учреждения с семьей**

- Составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.).

- Организация диагностической работы по изучению семей

Использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей

## **Диагностические технологии:**

• **Методика Рене Жиля** (проективная методика). Предназначена для исследования сферы межличностных отношений ребенка

и членов семьи, его восприятия внутрисемейных отношений

**Цель методики** — изучение социальной приспособленности ребенка и его взаимоотношений с окружающими

• **Графические методы диагностики**

• **Тест-опросник удовлетворенности браком (ОУБ)**, разработан

В. В. Сталиным, Т. Л. Романовой, Г. П. Бутенко

- Организация психолого-педагогического просвещения родителей.

Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой

деятельности и

досуга родителей и учащихся (воспитанников)

- Выявление и использование в практической деятельности
- позитивного опыта семейного воспитания

- Внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики

Оказание помощи родителям в формировании нравственного

образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании,

в предупреждении других негативных проявлений у детей и под

ростков

- Использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами

Вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально

значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета

Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса:

- помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет учреждения, Попечительский совет, родительский комитет, Совет отцов и др.)
- объединений родителей по семейным проблемам (школа молодых родителей, союз, ассоциация, клуб молодой семьи, одиноких отцов, одиноких матерей, родителей-инвалидов, семейные клубы)