

# Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России



*2010 год*

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

**«Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений»**

**Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию**

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, на стоящему и будущему своей страны.

**Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося.**

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

**КОНЦЕПЦИЯ  
ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННО  
ГО РАЗВИТИЯ  
И  
ВОСПИТАНИЯ  
ЛИЧНОСТИ  
ГРАЖДАНИНА  
РОССИИ**

**– это  
методологическая  
основа**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

## Концепция определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

## Базовые понятия:

- нация
  - национальное государство
- национальное самосознание (идентичность)
- национальное самосознание (идентичность)
- формирование национальной идентичности
  - патриотизм
- гражданское общество
- многообразии культур и народов
  - межэтнический мир и согласие
- социализация
  - развитие
  - воспитание
- национальный воспитательный идеал
  - базовые национальные ценности
- духовно-нравственное развитие личности
- духовно-нравственное воспитание личности гражданина России

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

**Современный национальный воспитательный идеал** — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

## Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания

- *В сфере личностного развития*
- *В сфере общественных отношений*
- *В сфере государственных отношений*



# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Духовно-нравственное развитие гражданина России в рамках общего образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимся ценностей:

- семейной жизни;
- культурно-регионального сообщества;
- культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии;
- российской гражданской нации;
- мирового сообществ

## **Базовые национальные ценности:**

**патриотизм** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

**социальная солидарность** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

**гражданственность** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

**семья** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

**труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

**наука** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

**традиционные российские религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

**искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

**природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

**человечество** — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

- **нравственного примера педагога;**
- **социально-педагогического партнёрства;**
- **индивидуально-личностного развития;**
- **интегративности программ духовно-нравственного воспитания;**
- **социальной востребованности воспитания.**