

# СТРУКТУРА САМОАНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

(самопрезентация результатов педагогической  
деятельности учителя)



**ОСНОВНОЙ СМЫСЛ**

**ПОКАЗАТЬ ВСЁ, НА  
ЧТО ВЫ СПОСОБНЫ**

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ**

**проанализировать и представить  
значимые профессиональные  
результаты, достигнутые учителем в  
разнообразных видах учебной,  
воспитательной, творческой,  
самообразовательной деятельности,  
показать свой профессиональный рост**

**РАЗДЕЛЫ  
САМОПРЕЗЕНТАЦИИ**

**I. Общие сведения о педагоге**

**II. Концепция и задачи педагога.**

**III. Особенности используемых учителем программ (указать УМК).**

**IV. Используемые формы, методы, приёмы обучения.**

**V. Участие в научно- методической работе.**

**VI. Результативность работы.**

**VII. Заключение.**

# I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ.



1. **Образование, специальность, название учебного заведения, в каком году его закончили.**
2. **Стаж педагогической работы.**
3. **Стаж работы в данном образовательном учреждении.**
4. **Копия диплома.**
5. **Копия аттестационного листа.**
6. **Копии наградных документов.**



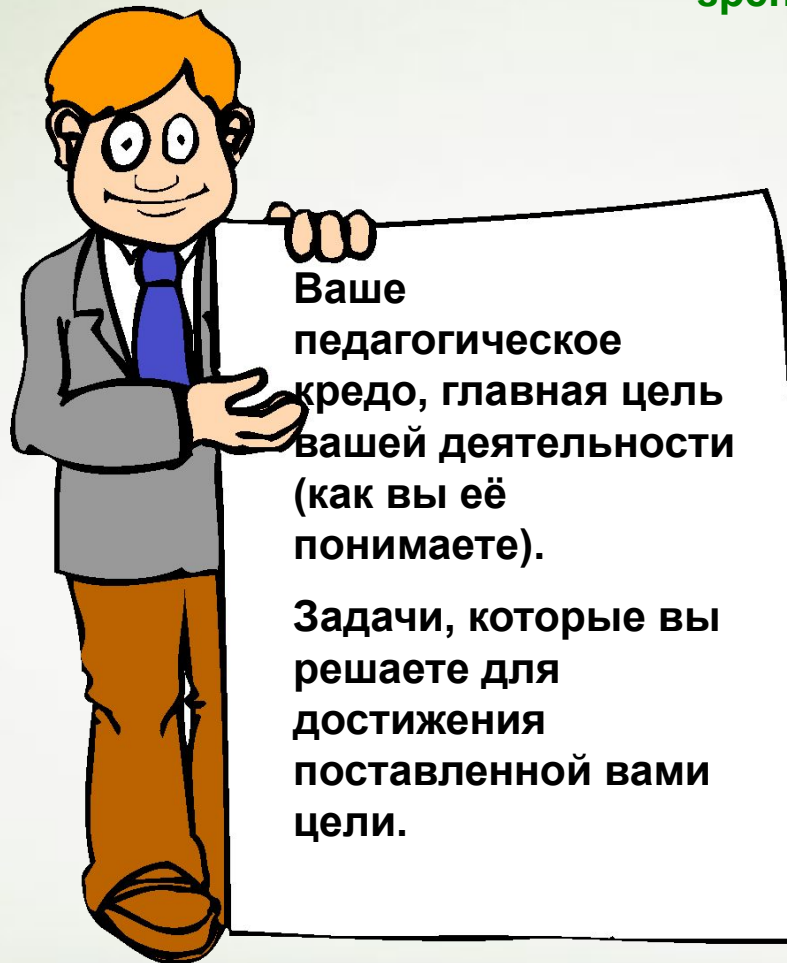


## II. КОНЦЕПЦИЯ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА.

Conceptio (лат.) – понятие, смысл, представление.

Концепция – это способ понимания, соображения и выводы. (Словарь Даля)

Концепция – это определённый индивидуальный способ понимания, осмысления, трактовки чего-либо или каких-либо явлений, процессов, единый замысел, основная точка зрения, ведущая идея.

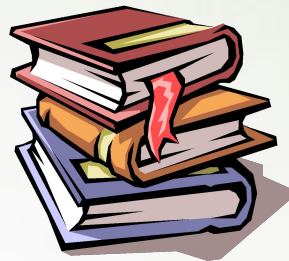


Педагогическая концепция каждого учителя – это его собственные соображения и выводы по поводу воспитания и образования детей. Она не может быть оторвана от реальной жизни и реальных условий, в которых растёт и получает образование ребенок.

Педагогическое кредо - система внутренних личностных установок педагога, профессиональная позиция по отношению к главным ценностям и предназначению педагогической профессии.

### **III. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧИТЕЛЕМ ПРОГРАММ.**

- 1. Используемые рабочие программы и УМК  
(указать какие).**



- 2. Соответствие используемых программ и  
УМК реализуемой школой образовательной  
программе.**



# III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ.

В педагогической энциклопедии педагогическое мастерство определяется как «высокое и постоянно совершенствуемое искусство воспитания и обучения, доступное каждому педагогу, работающему по призванию и любящему детей».

Необходимо дать характеристику вашей индивидуальной образовательной и воспитательной технологии.

Каждый учитель вправе выбирать свои методы и формы работы, свою педагогическую технологию, но каждый учитель обязан работать во благо развития ребенка.



# IV. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.



1. Тема самообразования, результаты самообразования и педагогический продукт (методические материалы и разработки, публикации, характеризующие опыт педагога в соответствии с методической темой самообразования), способы представления результатов и описания педагогического опыта.
2. Сведения об участии в методической работе: работа в МО и НМК, участие в семинарах, педсоветах, конференциях, творческих профессиональных конкурсах и т.п. (указать название мероприятия, форму и тему участия, педагогический продукт).
3. Отметить, каким образом ваша научно-методическая деятельность повлияла на повышение качества школьного образования, тем самым подведя разговор к результатам вашей педагогической деятельности.





## IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ.

1. Уровень обученности и сформированности общеучебных навыков и умений (показать в диаграммах динамику результатов обучения, итоговой аттестации учащихся, результаты внешней экспертизы и административных контрольных работ в сравнении).
2. Уровень развития учебно-познавательного интереса у обучающихся (участие обучающихся в исследовательской деятельности, в олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях и т.п. различного уровня).
3. Отношение родителей к результатам осуществляемого вами образовательного процесса (соцопрос, диаграммы).
4. Уровень отношений между учителем, учащимися и их родителями (как учителя-предметника, как классного руководителя).





## VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.


Раскрыть ожидаемые результаты вашей педагогической деятельности.





[http://www.gcro.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=969:2010-04-27-10-56-41&catid=133:histconsult&Itemid=6980](http://www.gcro.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=969:2010-04-27-10-56-41&catid=133:histconsult&Itemid=6980)

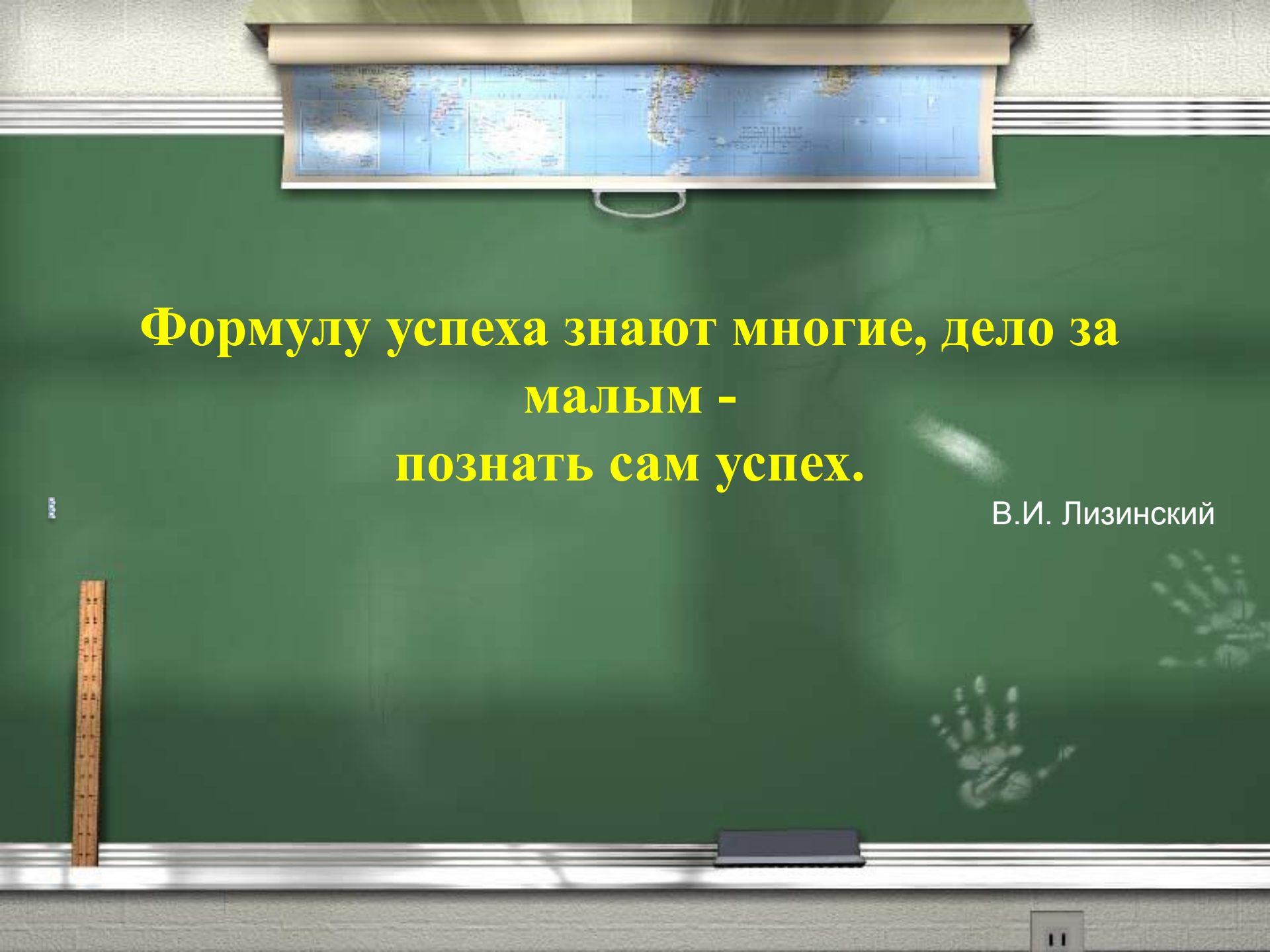




## 10 заповедей творческой личности, выведенные П.Вайнцвайгом :

- “Будь хозяином своей судьбы.
  - Достигни успеха в том, что ты любишь.
  - Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.
  - Строй свои взаимоотношения с людьми на доверии.
  - Развивай свои творческие способности.
  - Культивируй в себе смелость.
  - Заботься о своем здоровье.
  - Не теряй веру в себя.
  - Старайся мыслить позитивно.
  - Сочетай материальное благополучие с духовным удовлетворением”.
- 





**Формулу успеха знают многие, дело за  
малым -  
познать сам успех.**

В.И. Лизинский