

A golden mechanical robot arm with a keyboard base is shown against a blue background with white stars. The text is overlaid on the image in a red, stylized font.

Дидактические игры
как одна из активных
форм обучения

Актуальность игры

1. Игра – мощный стимул обучения. Через игру быстрее происходит формирование познавательного интереса к предмету.
2. Во время игры активизируются интерес, внимание, запоминание, мышление. Игра позволяет ученику расширить представление о событиях, явлениях, развивает воображение.
3. Эмоциональный характер игры помогает «оживить» информацию, сделать ее запоминающейся, интересной, образной. В игре даже пассивные учащиеся могут выполнить определенный объем работы.
4. Игра создает условия для творчества, которые формируются через общение, обучение действием. Самостоятельный поиск знаний, проявление интереса к участникам игры, их действиям, знаниям, умениям, приводит к обретению интереса к себе, своим способностям и возможностям.

Почему игра используется редко

1. Мало исторических игр.
2. Затрачивается много ценного времени на уроке.
3. Отсутствует традиция применения игр в процессе обучения
4. Многие игры шумные и мешают вести урок другим учителям.

Виды игр на уроках

1. Интеллектуальный турнир.
2. Блеф – клуб
3. Чистая доска
4. Переводчик
5. Проблемная ситуация.
6. Аукцион
7. Ассоциации
8. Что? Где? Когда?
9. Интервью с историческим героем.
10. Акулы пера.
11. Пресс-конференция.
12. Путешествие во времени.

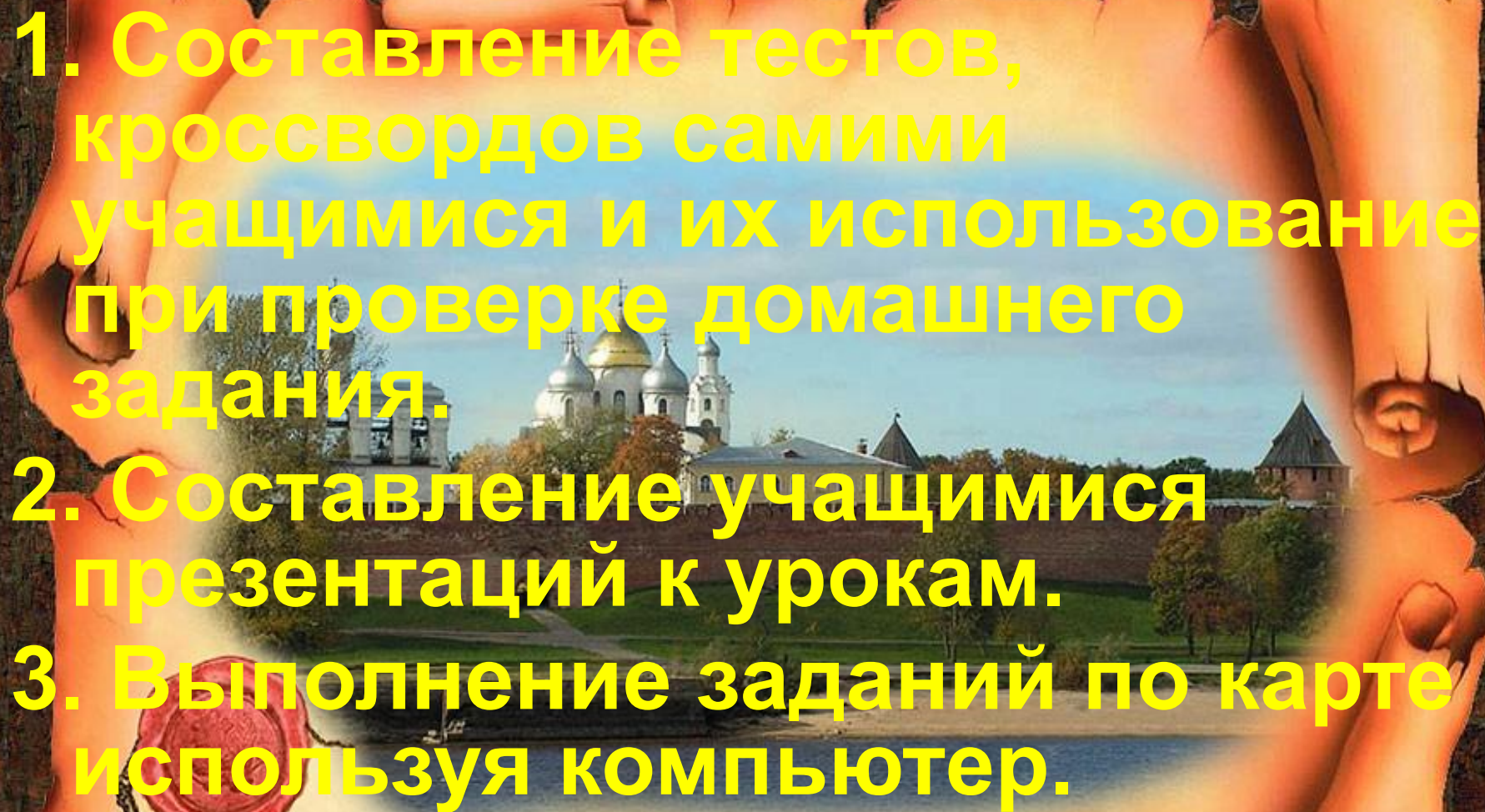


Использование игровых

моментов

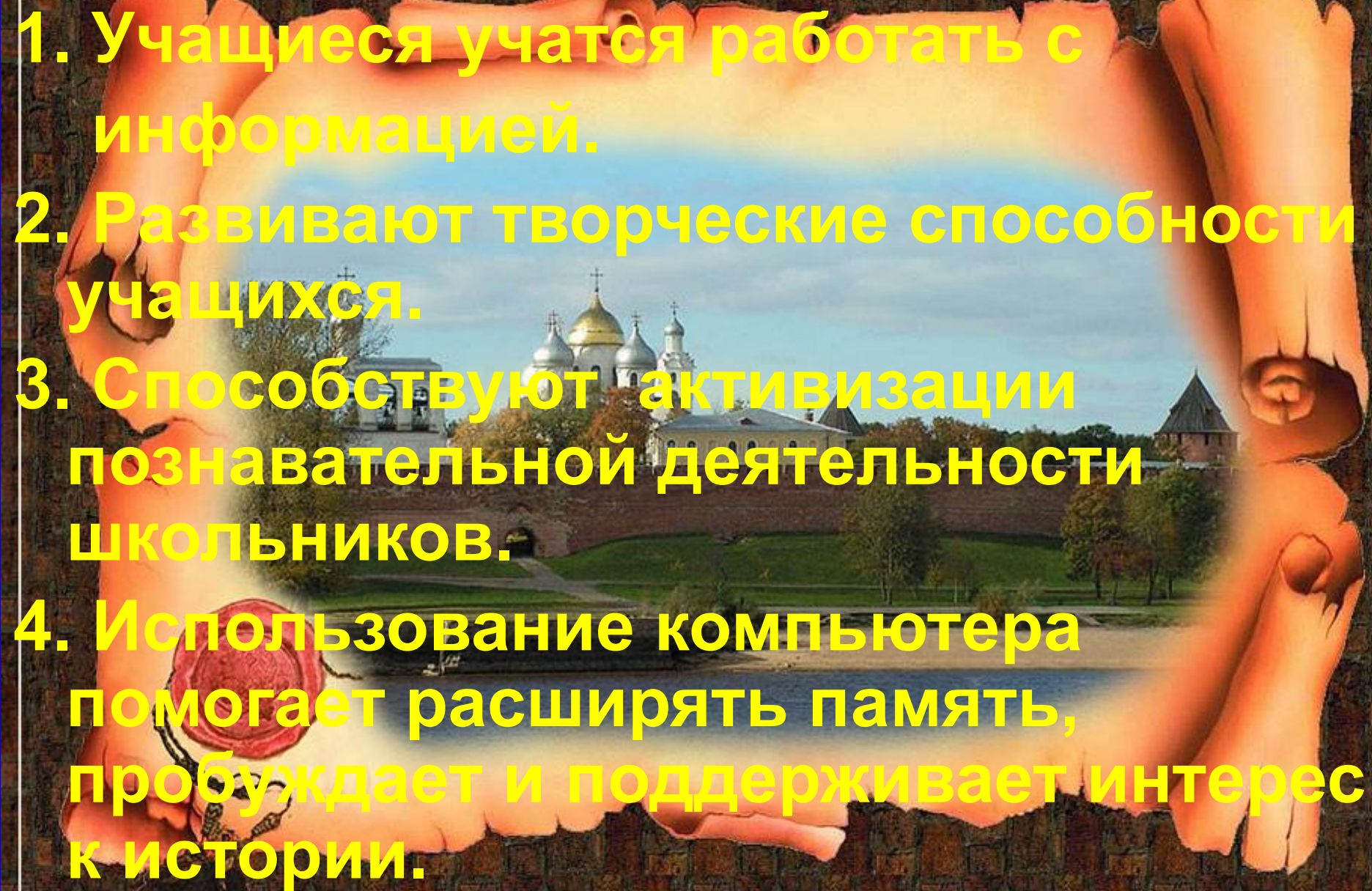
при работе с компьютером



- 
1. Составление тестов, кроссвордов самими учащимися и их использование при проверке домашнего задания.
 2. Составление учащимися презентаций к урокам.
 3. Выполнение заданий по карте используя компьютер.

Нашествие Монголо-татар на Русь.



- 
1. Учащиеся учатся работать с информацией.
2. Развивают творческие способности учащихся.
3. Способствуют активизации познавательной деятельности школьников.
4. Использование компьютера помогает расширять память, пробуждает и поддерживает интерес к истории.

К недостаткам
игровой
деятельности
относятся



**1. Много затрачивается
времени на подготовку.**

**2. Необходима эффективная
методика организации игр.**



Выводы

1. Игровые моменты делают урок ярче.
2. Повышают интерес учащихся к изучению курса.
3. Учат детей находить оптимальный вариант представления информации.
4. Они просто нравятся детям.

Благодарю за внимание!

Желаю успехов!