Внутришкольное обучение

Занятие №2

1 модуль
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФГОС: назначение, структура, содержание»

№	Тема	Всего часов	В том числе	
			Лекц.	Пр
1	**Модуль 1 (инвариантный). Федеральные государственные образовательные стандарты: назначение, структура, содержание**	36		
1.1	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании. Содержательно-методологические основы стандартов основного общего образования. Базовые документы стандарта.	8		
1.2	ФГОС как инновационный проект. Основные этапы реализации инновационного проекта	10		
1.3	Основная образовательная программа ООО как комплексный проект	8		
1.4	Проектирование и защита единичных проектов	8		
1.5	«Дорожная карта» введения ФГОС в ОУ. План саморазвития	2		

Таблица 1. Диагностика готовности педагогов к введению ФГОС

- **Оцените, пожалуйста, степень своей готовности к введению ФГОС по отдельным компонентам по 5-ти балльной шкале («1» - …, «5» - …)**

Компоненты	Уровни компетентности				
	1	2	3	4	5
Мотивационный компонент					
Когнитивный компонент					
Операционально-технологический компонент					
Рефлексивный компонент					

Перечень возможных ожиданий слушателей от курсовой подготовки

- Особенности урока в связи с ФГОС, посещение уроков, реализующих системно-деятельностный подход.
- Отличия стандартов начального и среднего образования.
- Практическая помощь в разработке основной программы.
- Результаты апробации ФГОС в начальной школе.
- Организация работы со слабоуспевающими учениками в рамках обучения по новым стандартам.
- Особенности стандартов второго поколения в сравнении со стандартами первого поколения.
- Проверить свои возможности в освоении ФГОС.
- Особенности введения ФГОС: урочная и внеурочная деятельность по предмету.
- Система оценивания по новым стандартам.
- Подготовка рабочих программ.
- Нормативно-правовые документы, которые необходимо разработать (для ОУ, для педагога).
- Роль службы сопровождения во введении ФГОС.
- Программы внеурочной деятельности.
- Итоговая аттестация выпускников основной школы.
- Организация методической работы по введению ФГОС (сетевое взаимодействие, внутришкольное обучение).
- Система контроля и оценивания обучающихся, форма итоговой аттестации выпускников.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в контексте государственной политики

Основные этапы

2001 год

- **Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.**

Распоряжение правительства №1756-р от 29.12 2001г.

2004 год

- **Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.**

Приказ Минобр России № 1019 от 5 марта 2004г.

Основные этапы

2006 год

- Социологические исследования образовательных потребностей
- Концепция ФГОС

2007 год

- Изменения в закон «Об образовании» (Ст.№7)
- Разработка документов и материалов обеспечивающих ФГОС

2008 год

- Апробация ФГОС начального общего образования

2009 год

- Постановление правительства о порядке разработки и утверждения ФГОС
- Утверждение ФГОС начального общего образования

Основные этапы

2010 год

- **Национальная инициатива «Наша новая школа»**
- **Введение ФГОС в начальной школе (в инициативном порядке)**
- **Создание координационного совета**
- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования**
- **Распоряжение правительства о плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы. (№1507-Р от 07.09.2010 г.)**
- **Утверждение ФГОС основного общего образования (приказ №1897 17.12.2010 г.)**

Разработка и утверждение ФГОС

1. ФГОС начального общего образования утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)

2. ФГОС основного общего образования утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644)

3. ФГОС среднего (полного) общего образования – в стадии разработки и обсуждения (внесен в Совет при Министерстве –в ноябре 2010 года)

Преемственность:

- Опора на опыт советской и российской школы, лучший мировой опыт
- Результаты предшествующих реформ и проектов (модернизации образования, РЕОИС, займов МБРР, Приоритетного национального проекта «Образование», различных проектов ФЦПРО и пр.)
- Развитие отечественных научных теорий и концепций(развивающего обучения, «ядра и оболочки» и пр.)

Структура ФГОС

1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы
2. Требования к структуре основной образовательной программы
3. Требования к условиям освоения основной образовательной программы

Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

- ✔ Личностным
- ✔ Метапредметным
- ✔ Предметным

Требования к структуре основной образовательной программы

- к количеству и наименованию разделов (НОО-9,ООО-3), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;
- к минимальному и максимальному количеству учебных часов(НОО_от 2904 до 3210 за 4 года, ООО от 5267 до 6020 за 5 лет);
- к содержанию каждого из разделов;
- к соотношению частей основной общеобразовательной программы (80/20% для НОО,70/30% ООО);
- к организации внеурочной деятельности

Требования к структуре ООП

Структура основной образовательной программы
Начальное и основное общее образование

Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Система оценки

Содержательный раздел

Программа развития УУД: включает формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

Программы учебных предметов, курсов

Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, включает : духовно-нравственное развитие и воспитание, социальную деятельность,, профориентацию, формирование культуры, здорового и безопасного образа жизни , экологической культуры

Программа работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидами

Организационный раздел

Учебный план

Учебный план

Условия реализации ООП

План внеурочной деятельности1

Требования к условиям освоения основной образовательной программы

- Кадровым
- Финансово-экономическим
- Материально-техническим
- Психолого-педагогическим
- Информационно-методическим

Практическая работа

- Проблемы отечественного образования
- Как ФГОС помогает решить эти проблемы?

Ход практического занятия

- ***Задание:*** Определение значимости нового образовательного стандарта для детей и педагогов (форма работы: в мини-группах): слушателям предлагается сформулировать не менее 3-х преимуществ, которые обеспечивает ФГОС для разных участников образовательного процесса
- (педагог, ученик).
- **Вопрос:** *Какие трудности могут возникнуть?*
- ***Вопрос:*** *Способы их предупреждения, преодоления?*

Перечень единичных проектов	Пакеты работ, входящие в единичный проект	Сроки выполнения работ									
1	2	3									
		2012		2013		2014		2015		2016	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

К началу очного этапа

- проект дорожной карты на 2013-2020г.г.;
- проект плана разработки ООП ООО;
- составить примерный перечень единичных проектов, которые предлагает школьная команда в качестве итоговых работ на курсах повышения квалификации;
- пройти электронное тестирование по основным теоретическим вопросам, вынесенным на внутришкольное (заочное обучение).