Экспертное заключение
об уровне профессиональной деятельности педагогического работника ОУ

Составитель: Паромова С.Я.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения (ИОС)

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Ресурсы:

Федеральный государственный образовательный стандарт – http://standart.edu.ru

Электронный образовательный ресурс (ЭОР, ЦОР)

- образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в образовательном процессе).

Электронный образовательный ресурс (ЭОР, ЦОР)

- слово «электронный» в термине ЭОР подчеркивает ориентацию на совместимость ресурса с современными стандартами и инструментами электронного обучения
- слово «цифровой» в термине ЦОР подчеркивает цифровую природу ресурса, т.е. возможность его обработки с помощью компьютера и средств ИКТ

Ресурсы:

ФЦИОР http://fcior.edu.ru/ ФЦИОР http://fcior.edu.ru/ ЕК ЦОР

http://school-collection.edu.ru Каталоги "Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования" – http://ict.edu.ru/lib/school-catalog

Должностные обязанности учителя

В том числе:

- использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;
- проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области современных информационных технологий и методик обучения;

Должностные обязанности учителя

- оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;
- осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

Должностные обязанности учителя

- знает основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Нормативно-правовая база профессиональной деятельности педагогического работника ОУ

Ресурсы:

- Приказ Минздравсоцразвития России №761н от 26 августа 2010 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=116278
- Приказ Минобрнауки России №209 от 24 марта 2010 г. О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений http://mon.gov.ru/dok/akt/7194/

Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

- *Критерии и показатели:*
  Использование современных образовательных технологий

- *Наличие подтверждающих документов в портфолио:*
  Подробные конспекты 5 уроков/занятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий

Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

- *Критерии и показатели:*
  Владение навыками пользователя персонального компьютера;
  курсы пользователя ПК
  квалификационное испытание пользователя ПК

- *Наличие подтверждающих документов в портфолио:*
  Копия удостоверения курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями

Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

- *Критерии и показатели:*

  Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:

1. Лицензионных.
2. Созданных самостоятельно.
3. Наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.

Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

- *Наличие подтверждающих документов в портфолио:*

  Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, конспекты 5 уроков/занятий, проводимых с использованием ЭОР

Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

- *Критерии и показатели:*
  Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса.

- *Наличие подтверждающих документов в портфолио:*
  Программа дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.