

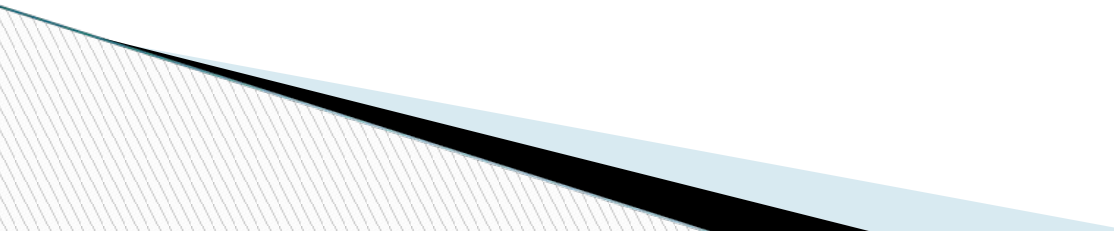
**Жаркова Елена  
Анатольевна**

учитель начальных классов  
ГООУ (гимназия) №498


# МИССИЯ УЧИТЕЛЯ



# Что же означает понятие «миссия»?

- миссия учителя – это ответ на вопрос, в чем заключается деятельность самого учителя, чем он намерен заниматься в своей обучающей и воспитывающей деятельности.
- 

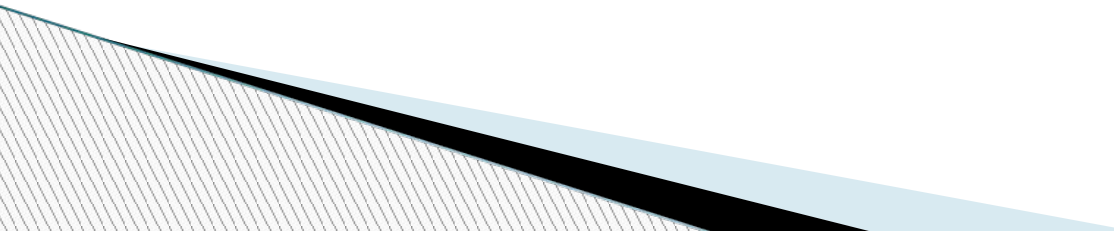
# Зачем учителю нужна миссия?

- Миссия как глобальная цель, к которой должен стремиться учитель, превращает его деятельность в систему.
  - Миссия как наиболее долгосрочная цель учителя позволяет разумно распределить усилия и ресурсы для обеспечения долговременной результативности в обучении.
  - Миссия дает стратегическое видение перспектив.
  - Миссия порождает амбициозные стремления к совершенству и становится, таким образом, платформой мотивации дальнейшего развития.
- 

# Так нужна ли учителю миссия?

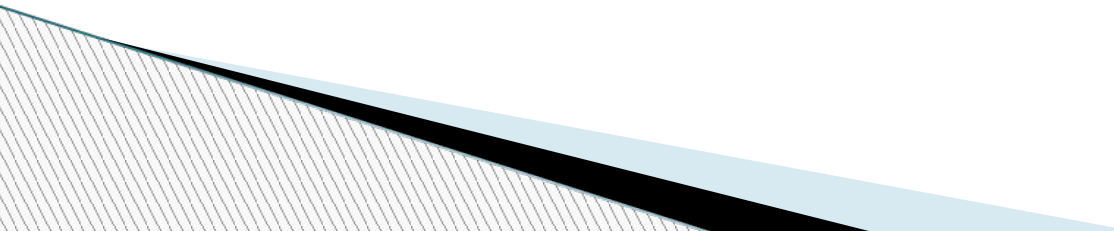
- Несомненно, нужна, но только тогда, когда она будет использоваться для решения поставленных задач и для достижения поставленных целей.

# В своей деятельности я определяю:

- **Миссия**: воспитать ученика, которым я буду гордиться.
  - **Цель**: развитие когнитивных способностей, развитие интеллекта учащихся.
- 

# Задачи:

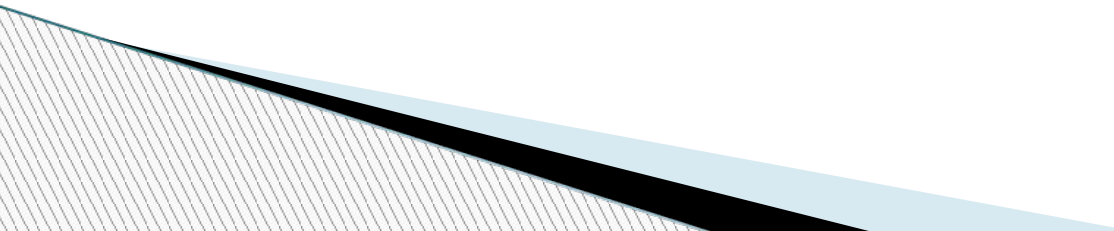
## ▣ Обучающие:

1. Научить детей добывать знания самостоятельно.
  2. Познакомить с естественно - научными методами (наблюдением, опытом, практической работой и т. д.).
  3. Дать основные учебные понятия, познакомить с их строением, классификацией и работой.
  4. Формировать и совершенствовать навык чтения и скорописи.
- 

# Задачи:

## ▣ Воспитывающие:

Воспитать:

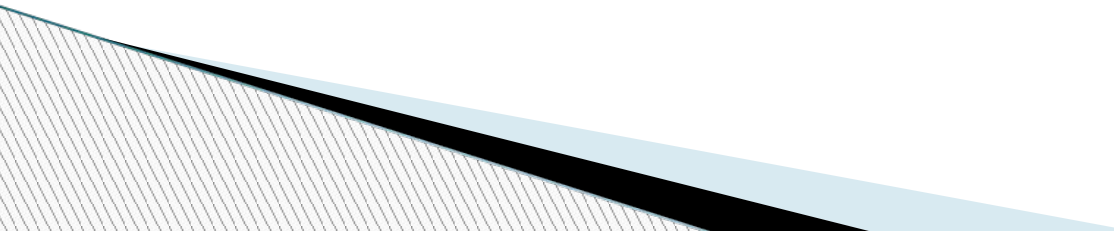
1. Аккуратность обращения со школьными принадлежностями.
  2. Бережное отношение к книгам.
  3. Умение слушать собеседника.
  4. Чувства терпимости, доброжелательности и уважения.
- 



# Задачи:

## ▣ Развивающие:

Развить:

1. Логическое мышление.
  2. Память.
  3. Речь.
  4. Внимание.
  5. Усидчивость.
  6. Самостоятельность.
- 

# «Счастье детей в руках взрослых»



Ребёнок это личность и мы должны не сломать её, а развить в детях способность активно мыслить, самостоятельно добывать знания и применять их, чтобы потом адаптироваться и реализовать себя в социуме.

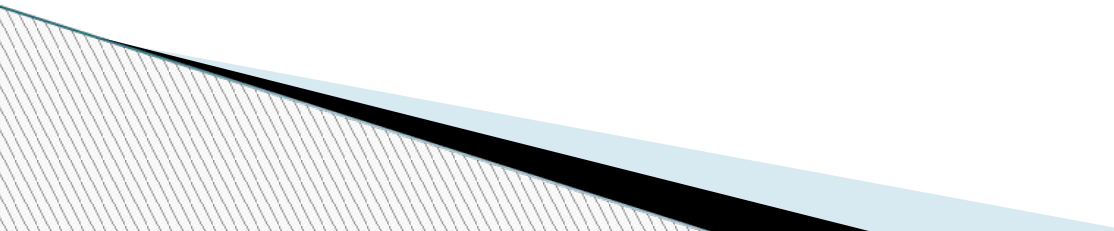
2009- 2010 учебный год:

- Исаченко Юлия заняла 1 место в районе.

- Андреев Михаил вошёл в 10 лучших – 9 место в районе.



На своих уроках я стараюсь активизировать мыслительную и познавательную деятельность учащихся, помогаю им овладеть основными компонентами учебной работы.



# УЧИТЕЛЬ

**У**мееТ выслушать, понять.

**Ч**естно обо всём сказать!

**И**ногда и поругает,

**Т**вой каприз не оправдает.

**Е**го ты послушай, к сердцу пусти.

**Л**учшим товарищем станет в пути!

**Ь**



**Спасибо за внимание!**

