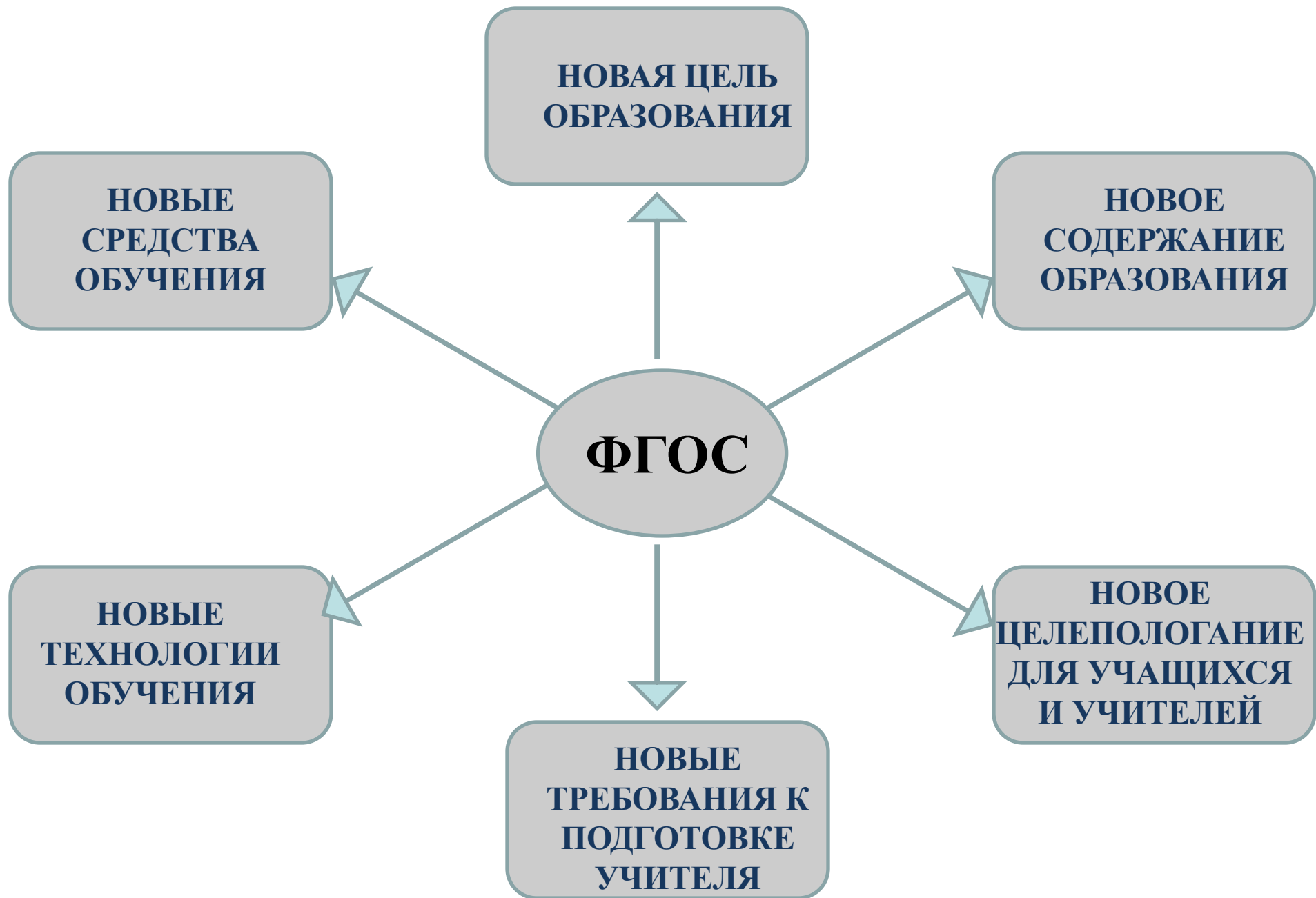


**ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА –
ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ
НОВОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**



ЧТО ФОРМИРУЕТ НОВУЮ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ДОГОВОР**

**НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ЗАПРОСЫ ОБЩЕСТВА, СЕМЬИ И
ГОСУДАРСТВА**

**НОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**ШИРОКОЕ ВНЕДРЕНИЕ
ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ
ВО ВСЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ**

НОВАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

```
graph TD; A[ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР] --> B[НОВАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ]; C[НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ] --> B;
```

The diagram illustrates the factors that shape a new educational goal. It features two main input categories at the top: 'ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР' (Social Contract) on the left and 'НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ' (New Technologies) on the right. Below each category is a grey oval containing specific details: 'НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАПРОСЫ ОБЩЕСТВА, СЕМЬИ И ГОСУДАРСТВА' (New educational requests from society, family, and state) under the social contract, and 'ШИРОКОЕ ВНЕДРЕНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВСЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ' (Widespread implementation of ICT technologies in all spheres of life) under new technologies. Two light blue arrows point from these ovals towards a central, larger grey oval at the bottom labeled 'НОВАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ' (New educational goal), indicating that both factors contribute to its formation.

КАКОВА ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ,
ПРИЗВАННОЙ СТАТЬ ОСНОВНЫМ
ИНСТРУМЕНТОМ СОЦИО-
КУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

ЧТО ДАЮТ ОБРАЗОВАНИЮ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?

- СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ РОСТ ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНОЙ БАЗЫ**
- СВОБОДНЫЙ ДОСТУП К РАЗНООБРАЗНЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ**
- ДИСТАНЦИОННОСТЬ**
- МОБИЛЬНОСТЬ**
- ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ**
- ИНТЕРАКТИВНОСТЬ**
- ВОЗМОЖНОСТЬ МОДЕЛИРОВАНИЯ И АНИМИРОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ**

КАКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

СОВРЕМЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НЕ МОЖЕТ ОГРАНИЧИВАТЬСЯ ПЕРЕЧНЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ПРЕДМЕТНЫМ ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ. ОНО ДОЛЖНО ОХВАТИТЬ ВСЕ ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ:

- **СИСТЕМУ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

- **СИСТЕМУ НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИРОДЕ, ОБЩЕСТВЕ И ЧЕЛОВЕКЕ**

- **СИСТЕМУ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

**ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ И
ОДНОВРЕМЕННО СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ – ИНФОРМАЦИОННО–
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ИОС)**

КАКОВЫ ТРЕБОВАНИЯ НОВОГО ФГОС?

Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

ИОС ≠ ВНЕДРЕНИЕ ИКТ–ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ЧТО ТАКОЕ СОВРЕМЕННАЯ ИОС?

**С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
СОВРЕМЕННАЯ ИОС – ЭТО:**

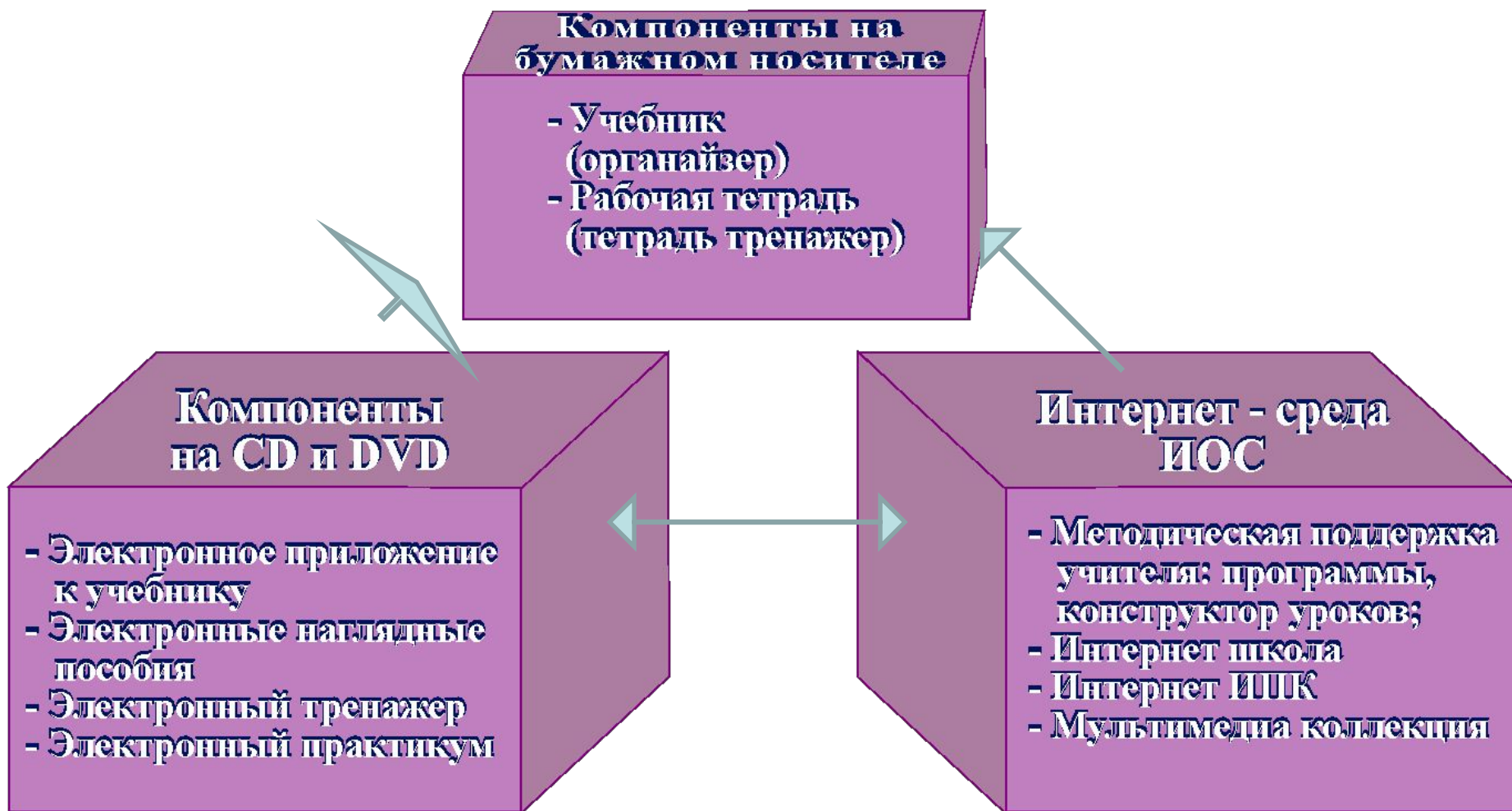
**ОТКРЫТАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
(ПОДСИСТЕМА) НАПРАВЛЕННАЯ НА
ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО И СОЦИАЛЬНО
РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ**

В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ СИСТЕМНО-СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИОС

СИСТЕМНО-СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИОС ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ СИСТЕМ (ПОДСИСТЕМ):

- ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**
- КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**
- СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ**
- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

СОСТАВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ СИСТЕМЫ ИОС



**СИСТЕМНЫЙ ХАРАКТЕР ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЭФФЕКТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИОС ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОНА – КАК
СИСТЕМНЫЙ ИНТЕГРАТОР ВСЕГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЕТ
КАЧЕСТВЕННО НОВЫЕ ПАРАМЕТРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ



ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ УЧАСТНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА



КАКОВЫ ТРЕБОВАНИЯ НОВОГО ФГОС?

Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками, в том числе с электронным приложением как их неотъемлемой частью.

КАКОВЫ ТРЕБОВАНИЯ НОВОГО ФГОС?

Образовательное учреждение должно иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам.

КАКОВЫ ТРЕБОВАНИЯ НОВОГО ФГОС?

Библиотека образовательного учреждения должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам.

ИЕРАРХИЯ СИСТЕМЫ ИОС

ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СТРАНЫ

ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РЕГИОНА

**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

ПРЕДМЕТНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УМК

**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
КОМПОНЕНТОВ УМК**

**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА ЭЛЕМЕНТОВ УМК**

ПРИМЕРНАЯ АРХИТЕКТУРА ИОС РАЗВОРОТА УЧЕБНИКА

МОДУЛЬ УРОК

- Р Три состояния воды
- С Сублимация
- С Конденсация
- В Опыт "Изучение агрегатного состояния воды"
- Ф Молекула воды (слайд-шоу)

- В Опыт "Изучение агрегатного состояния воды"
- Т6 Почти все о воде
- В Опыт "Растворимость"
- В Вода-растворитель
- В Деятельность моря
- Р Речная долина
- Т6 Содержание воды в живых организмах
- Ф Вода - "скульптор" рельефа (слайд-шоу)

- В Вода на планете Земля
- Ф Снимок Земли из космоса
- Р Соотношение площадей суши и океана
- Т6 Баланс земель-шара
- Т6 Океаны Земли
- К Карта полушарий

- В Водяной пар
- В Конденсация
- В Лед
- В Таяние
- В Вода (жидкая)
- В Закипание
- В Испарение

- Т6 Состав гидросферы
- К Мировой океан
- С Гидросфера

- Р Круговорот воды в природе
- В Мировой круговорот воды
- С Мировой круговорот воды
- М Мировой круговорот воды
- Х Вода

- С Гидросфера
- Р Части гидросферы
- Т6 Состав гидросферы
- Ф "Части гидросферы"
- К Мировой океан

- Т6 Использование свежей воды в России
- Т6 Содержание воды в жидкостях и тканях человеческого тела
- Р Хозяйственное использование Мирового океана
- Р Забор свежей воды
- Ф Сухоходство

- Ф Морские порты
- Ф Отдых на море
- Ф ГЭС
- Ф Рыболовство
- Х Морская вода - ресурс Мирового океана


- В Мировой круговорот воды
- С Мировой круговорот воды
- М Мировой круговорот воды

- Р Библийское сказание о Великом потопе
- Ф Вода в атмосфере Земли
- В Выделение пара при извержении вулкана
- Х Астероиды или кометы?
- Х Вода на других планетах
- Х Гипотеза происхождения воды
- Х Сколько рождений у земной воды?

- Т Тестовые задания

САЙТ ИНТЕРНЕТ-ПОДДЕРЖКИ

[на главную] [карта сайта] [Забыли пароль?](#) | [Регистрация](#) рус | eng



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

СФЕРЫ.РУ

ИОС "Сферы"
«Сферы» в регионах
Фотогалерея
Для родителей
Полезные ссылки
Обратная связь
Где купить

Учителям

Методическая поддержка
Работы учителей
Видеоматериалы
Просвещение ИПК
Форум
Сообщить об ошибках

Ученикам

Контурные карты
Анкета
«Сферы»-клуб
Творческие работы
Медиа+
Самопроверка
Аудиофайлы

Подписка на рассылку новостей.

По вопросам приобретения УМК "Сферы" пишите на e-mail: info@spheres.ru или смотрите в разделе [ГДЕ КУПИТЬ](#)

Результаты творческого конкурса «Мой край – моя страна»

В течение 7 месяцев школьники из разных уголков России присылали нам свои конкурсные работы. Мы получили от учащихся 70 презентаций о своем родном крае из 24 регионов РФ.

На наше объявление о конкурсе откликнулись не только ребята, изучающие географию по учебно-методическим комплектам «Сферы», но и школьники, занимающиеся по другим учебникам. Отличных конкурсных работ было много, поэтому мы приняли решение назвать 6 победителей конкурса «Мой край – моя страна».

[Читать далее >>>](#)

КОНКУРС
для учащихся 6-х классов
«ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»

Учащимся необходимо подготовить творческую работу по теме «Великие русские путешественники» в программе Microsoft PowerPoint и отправить ее на электронный адрес Центра «Сферы» info@spheres.ru.

[Подробнее >>>](#)
[Скачать положение о конкурсе](#)

Новости

- 26.08 Обновление раздела "Видеоматериалы"
- 19.08 Поздравляем с Днем Рождения Александра Анатольевича Данилова
- 19.08 К сведению слушателей летних курсов по УМК «Математика. 5 класс» серии «Сферы» из Санкт-Петербурга!
- 19.08 Вышел в свет учебник по истории для 7 класса
- 18.08 Вышел в свет учебник по географии для 9 класса

Новости