

[www.otkazniki.ru](http://www.otkazniki.ru)



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

# Что надо знать волонтеру о детях из детского дома



Возможность нашей успешной адаптации в социуме и выстраивания отношения с другими людьми во взрослой жизни во многом зависит от того, как прошло наше детство.



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ



Черепаша оставляет своих детенышей  
самостоятельно рождаться в мир



Человеческий детеныш не может выжить  
самостоятельно в течение нескольких первых  
лет жизни



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ



Потребность в заботящемся «личном»  
взрослом – врожденная и базовая  
потребность ребенка.



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ



Для того, чтобы в будущем уметь устанавливать  
долговременные отношения с людьми, у ребенка  
должна сформироваться «правильная»  
привязанность к постоянному значимому  
взрослому

Формирование психики ребенка происходит в первые годы жизни благодаря взаимодействию со значимыми взрослыми.



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

## ОСНОВА ЛИЧНОСТИ



я существую



это хорошо





ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

В течение первого года жизни формируются основы эмпатии – навыков понимания чувств других людей, основы для выстраивания любых отношений.





ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

Во всех культурах и традициях период выхода ребенка в условия социума и коллективных форм проведения времени происходит в среднем с 6-9 лет.



# Последствия разрыва со значимым взрослым или его отсутствия:



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

- отставание в физическом умственном развитии,
- ослабленный иммунитет,
- проблемы в усвоении социальных навыков,
- неврологические нарушения (навязчивые движения, сосание пальцев, нанесение себе повреждений),
- сложности в установлении долговременных отношений
- сложности с освоением родительской роли в будущем.





индивидуальных  
домохозяйств,  
самостоятельно действовать,  
и выстраивать отношения с  
людьми.

Проживание в условиях  
«коллективного» воспитания  
формирует определенные  
поведенческие навыки.  
В результате мы получаем  
взрослого человека, которому  
сложно жить в мире



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ



## Дети в учреждениях, это обычные дети, которые :



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

- Потеряли семью и переживают это
- Могли не иметь никакого опыта привязанности
- Испытывают чувство одиночества
- Испытывают напряжение и тревогу
- Могут находиться в депрессии
- Возможно переживали насилие
- Чувствуют себя «исключенными» из общества
- Привыкают получать из своего статуса «бонусы»

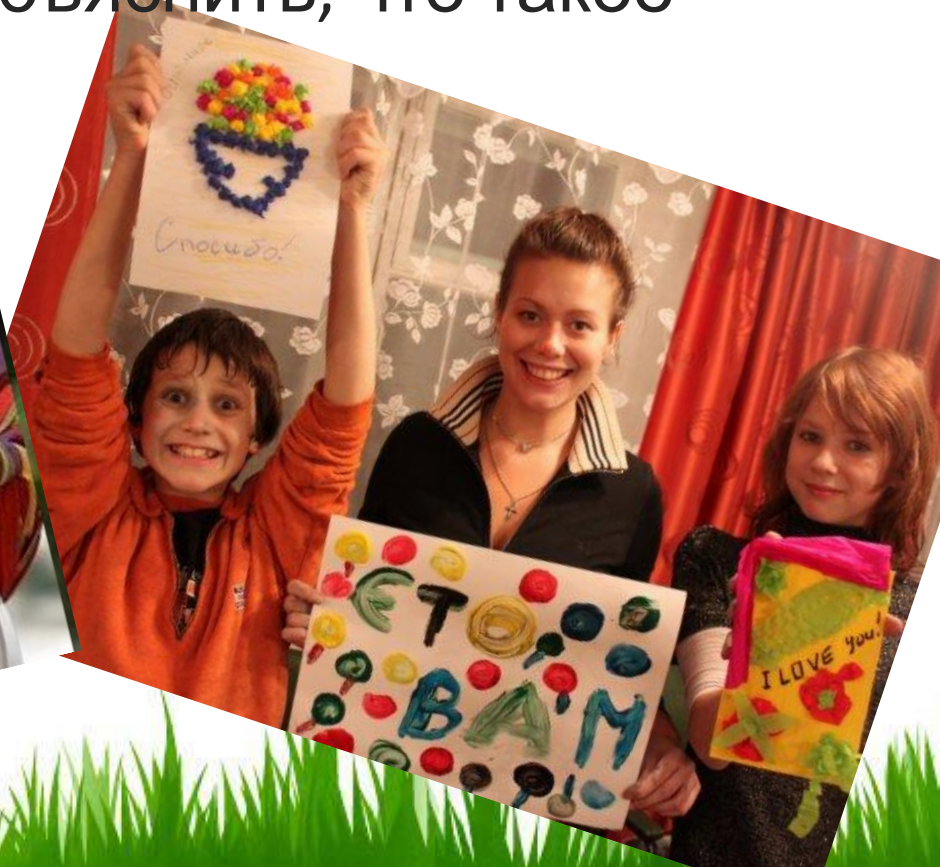


# ВАЖНО!



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

- Детям до 7- 8 лет необходима долговременная привязанность и семья
- Детям с 7- 8 лет можно объяснить, что такое дружба





## Волонтеры полезны, если соблюдается:



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

- Постоянность состава волонтеров
- Регулярность поездок
- Подготовленность волонтеров
- Существует эмоциональная и психологическая поддержка волонтеров
- Продуманность программы участие волонтеров в жизни детей



# Универсальная проверка пользы волонтерской деятельности :



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

Чем поможет то, что я делаю сегодня, этому конкретному ребенку, когда в 18 лет он окажется  ния?





ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

## Что надо знать волонтеру:

- Особенности ситуации в которой находятся дети
- Психологические особенности детей в условиях дефицита или отсутствия привязанности
- Правила безопасного взаимодействия с детьми (границы, договоренности)
- Правила взаимодействия с сотрудниками и руководством учреждения
- Минимальные основы возрастной психологии
- Практические навыки содержательной части вашей работы(мастер-классы, тренинги, арт-терапия, и т.п.)



# Почему важны границы?



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

- **Безопасность ребенка:**
  - ✓ ребенок уже имеет опыт травмировавшего его расставания
  - ✓ ребенок нуждается в постоянной привязанности и готов верить в минимальные ее признаки, он не умеет рационально оценить ситуацию
  - ✓ в условиях коллективного учреждения у детей практически нет личного пространства и вещей, того, что является основной для умения выстраивать границы коммуникации, помогите детям их обрести!
- **Безопасность взрослого:**
  - ✓ человек не всегда готов нести ответственность за то, что он вольно или невольно пообещал, это может привести к тяжелым эмоциональным (в лучшем случае) последствиям
  - ✓ в нашем мире есть четкие представления о дозволенных границах; ребенок, у которого их нет, может быть очень навязчивым (звонить ночью, неожиданно появляться у вас дома, если вы дали адрес и т.п.)

# Волонтер VS персонал



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

- Вы приезжаете на несколько часов в месяц или в день, персонал находится с детьми все время
- Уклад жизни интернатного учреждения - устоявшаяся система, вторжение любых дополнительных и внешних элементов нарушает баланс и после вашего отъезда персоналу становится объективно сложнее справиться с детьми

## Выводы:

Ваше уважительное отношение к персоналу позволит им сохранять хорошее отношение к детям.

Понимая, что у вашей работы есть негативные для них последствия, заранее обсудите эти моменты и предложите помощь.

Если у вас есть подозрение на жестокое обращение с детьми, сначала обсудите это с руководством вашей организации, потом с руководством учреждения и лишь если свидетельства очевидны, а понимания вы не находите, нужно обращаться во внешние структуры

# Основная цель волонтеров в учреждении - помочь ребенку выйти из него в мир более защищенным и подготовленным



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

Волонтеры могут стать ключиком к внешнему миру, к новым знаниям, к возможности облегчить свои переживания через арт-терапию.

Но что бы ни делали волонтеры, самое главное для детей - это опыт постоянных и надежных дружеских отношений.





# Мир должен быть ЕДИНЫМ!



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

Если в учреждение регулярно приезжают волонтеры, шансы на успешную адаптацию и социализацию детей существенно повышаются

