

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

---

Психолого-педагогическое сопровождение  
учащихся групп социального риска

Горяинова Е.В. ,  
педагог-психолог II квалификационной  
категории МОУ СОШ № 5

# КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, ВХОДЯЩИХ В ГРУППЫ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА

1. Дети с нарушением нормы психического развития (астеничные, гиперактивные, соматически ослабленные, одаренные) – группа риска «реактивного» поведения – аффективного и ситуативного.
2. Трудновоспитуемые или соцпедзапущенные – группа риска формирования устойчивого девиантного поведения (аддиктивное поведение, ранняя половая жизнь, хулиганство, воровство)

---

# ФАКТОРЫ ПРОВОЦИРУЮЩИЕ ОТКЛОНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ

---

# 1. АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА

---

## 2. НЕСПОСОБНОСТЬ УЧАЩИХСЯ К ДЕЦЕНТРАЦИИ

---

## 3. НЕГАТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ

---

## 4. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ «ОТСТАЛОСТЬ»

---

## 5. НЕРЕАЛЬНЫЕ ПРИТЯЖАНИЯ



---

## 6. ОТСУТСТВИЕ НОРМ НРАВСТВЕННОСТИ В СЕМЬЕ, А СЛЕДСТВЕННО «РАМОК», ГРАНИЦ ПОВЕДЕНИЯ

---

## 7. ПРОБЛЕМЫ В УЧЕБЕ

---

## 8. ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ

---

Обеспечить формирование соответствующих психологических механизмов (опосредованно или непосредственно)

# ЗАДАЧИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

---

1. Улучшение психического состояния школьника
2. Затормаживание нежелательных реакций
3. Выработка новых способов поведения

---

# СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА

Согласно закону РФ от 24.06.1999  
№ 120-ФЗ «Об основах профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних»

---

1. ЛИКВИДАЦИЯ ПРОГУЛОВ С  
УЧЕТОМ ПРИЧИН ИХ  
ВОЗНИКНОВЕНИЯ (ПРОГУЛ КАК  
СИМПТОМ ШКОЛЬНОЙ ФОБИИ ИЛИ  
ПРОГУЛ КАК ФОРМА  
ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ)

---

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АДЕКВАТНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ  
ПРОФИЛАКТИКИ  
ТРУДНООБУЧАЕМОСТИ, РАННЕЕ  
ВЫЯВЛЕНИЕ  
ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИХ  
ОТКЛОНЕНИЙ ОРГАНИЧЕСКОГО  
ХАРАКТЕРА (РАБОТА ПМПК)



---

### 3. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ

---

## 4. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧАЩИМИСЯ

---

## 5. СПЛОЧЕНИЕ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА, ПРИНЯТИЕ ОТВЕРЖЕННЫХ, РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ В КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

---

## 6. ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ И РАБОТА С НИМИ

---

# 7. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

---

## 8. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОДРОСТКОВ ПО ПРОБЛЕМАМ, ВОЗНИКАЮЩИМ В ИХ ЖИЗНИ

---

9. ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИНГОВ ДЛЯ  
ПОДРОСТКОВ (ПРОФИЛАКТИКИ  
АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ,  
РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, НАВЫКОВ  
РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ  
СИТУАЦИЙ, НАВЫКОВ  
САМОРЕГУЛЯЦИИ)

---

**10. РАБОТА С ДЕТЬМИ, СТОЯЩИМИ  
НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ  
(ПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В РАБОТЕ  
СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ) И НА  
ВНЕШКОЛЬНОМ (КООРДИНАЦИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИДН)**